



รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลลำพูน



สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖



โรงเรียนอนุบาลลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ





สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทสรุป	ก
รายงานผลการดำเนินงาน	1 – ๕
ภาคผนวก	



บทสรุป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ มีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม เพื่อให้ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการและลูกจ้างของโรงเรียนอนุบาลลำพูน ได้รับ การปลูกฝังและมีจิตสำนึก ร่วมกันในการป้องกันและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

โครงการ/กิจกรรม ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ มีกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังจิตสำนึกในการต่อต้านและการไม่ทนต่อการทุจริตในหน่วยงาน มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ ส่งเสริมพัฒนาให้ผู้ปฏิบัติงานเป็นผู้มีคุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานรวมทั้งสร้างการรับรู้ การเปิดเผยข้อมูลในการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน โดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างในสังกัด ซึ่งมีระยะเวลาในการดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - กันยายน ๒๕๖๗

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตฯ ของโรงเรียนอนุบาลลำพูน เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ด้วยความ ร่วมมือกันของทุกฝ่าย จึงส่งผลให้การดำเนินโครงการหรือกิจกรรมในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ไม่มีการทุจริตเกิดขึ้นในหน่วยงาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 หวังเป็นอย่างยิ่งว่าในปีต่อๆ ไป สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จะสามารถยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้อยู่ในระดับที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนอนุบาลลำพูน

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนอนุบาลลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผล การใช้จ่าย งบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ ตาม เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
1	โครงการ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมใน สถานศึกษา (หลักสูตรต้าน ทุจริตศึกษา)	เพื่อพัฒนา บุคลากรและ นักเรียนให้มี ความตระหนัก มีองค์ความรู้ ใน การพัฒนางาน ให้มี ประสิทธิภาพ เป็นไปตาม เกณฑ์ประเมิน คุณธรรม และ ความโปร่งใส ของโรงเรียน อนุบาลลำพูน	นักเรียน คณะ ครู และ บุคลากรกร โรงเรียน อนุบาลลำพูน	1 ตุลาคม – กันยายน 2567	ประกาศ เจตจำนงการ บริหารงาน ด้วยความ ซื่อสัตย์สุจริต ได้วางแผนการ ติดตามและ ประเมินผลการ ใช้ หลักสูตร ต้านทุจริต ศึกษา	10,000.-	4,685.-	เป็นไปตาม เป้าหมาย	โรงเรียนได้ ดำเนินงานตาม กิจกรรมที่ กำหนด	-

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผล การใช้จ่าย งบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ ตาม เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
2	กิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้แนว ปฏิบัติที่ดีใน การนำ หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไป ใช้	โรงเรียนใน เครือข่าย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ผลการ จัดการเรียน การสอนโดย ใช้หลักสูตร ด้านทฤษฎี ศึกษา	ครูในโรงเรียน เครือข่าย	ตุลาคม – กันยายน 2567	วางแผนการ จัดทำแนว ทางการ ดำเนินการ ดำเนินกิจกรรม แลกเปลี่ยน เรียนรู้แนว ปฏิบัติที่ดีใน การนำหลักสูตร ด้านทฤษฎี ศึกษาไปใช้	-	-	เป็นไปตาม เกณฑ์	โรงเรียนใน เครือข่าย แลกเปลี่ยน เรียนรู้ผลการ จัดการเรียนการ สอนโดยใช้ หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา	
3	การติดตาม และ ประเมินผล การใช้ หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษา	โรงเรียนนำ หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไป ปรับใช้มีการ สร้างความ ตระหนักรู้ใน การป้องกัน การทุจริต มี	นักเรียน โรงเรียน อนุบาลลำพูน	ตุลาคม – กันยายน 2567	ได้วางแผนการ ติดตามและ ประเมินผลการ ใช้ หลักสูตร ด้านทฤษฎี ศึกษา	-	-	เป็นไปตาม เกณฑ์	โรงเรียนนำ หลักสูตรด้าน ทฤษฎีศึกษาไป ปรับใช้มีการ สร้างความ ตระหนักรู้ในการ ป้องกันการทุจริต มีค่านิยมร่วม	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผล การใช้จ่าย งบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ ตาม เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ค่านิยมร่วม ด้านทุจริต มี จิตสำนึก สาธารณะ และ สามารถ แยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ ส่วนรวม							ด้านทุจริต มี จิตสำนึก สาธารณะ	
4	การประเมิน คุณธรรม และ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน	เพื่อเป็นกรอบ ทิศทางในการ ดำเนินการ ป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตที่ สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ ชาติและ	โรงเรียน อนุบาลลำพูน สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษ ลำพูน เขต 1 มีแผนปฏิบัติ การป้องกัน	ตุลาคม – กันยายน 2567	1) แต่งตั้ง คณะกรรมการ จัดทำ แผนปฏิบัติการ ป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตของ โรงเรียน อนุบาลลำพูน	1,000.-	-	เป็นไปตาม เป้าหมาย	โรงเรียนอนุบาล ลำพูน ได้ ดำเนินการจัดทำ แผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบ ปรามการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๖ ตามขั้นตอนที่ได้ กำหนดไว้	

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผล การใช้จ่าย งบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ ตาม เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		นโยบายที่สำคัญ	และปราชญ์ ปราชญ์ ทฤษฎีของ สำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา ประจำปี 2567		สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปี 2566 2.ดำเนินการ ตามแผน				เพื่อใช้เป็นกรอบ ในการป้องกัน การทุจริตในการ ปฏิบัติราชการ ของโรงเรียน อนุบาลลำพูน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลำพูน เขต 1	
5	โรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ลำพูน โรงเรียนสุจริต	1.เพื่อ เสริมสร้าง ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การประเมิน คุณธรรม และ ความโปร่งใสใน การดำเนินงาน ของโรงเรียนอนุ บาลลำพูน 2. เพื่อพัฒนา	1. โรงเรียนอนุ บาลลำพูน มี ผลการประเมิน คุณธรรม และ ความโปร่งใส ในการ ดำเนินงาน อยู่ ในระดับ A 2. โรงเรียนอนุ บาลลำพูน มี ระบบงานที่ เสริมสร้าง	ตุลาคม – กันยายน 2567	1.ประชุม เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนอนุ บาลลำพูน 2.ประชุมเชิง ปฏิบัติการคณะ	30,000.-	-	เป็นไปตาม เป้าหมาย	มีการใช้สื่อ ประชาสัมพันธ์ ภายในองค์กร กระตุ้นให้ ผู้ปฏิบัติงาน ภายในองค์กร และประชาชน รู้สึกมีส่วนร่วม	-

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	ขั้นตอนการ ดำเนินการ	งบประมาณ (บาท)	ผล การใช้จ่าย งบประมาณ	ผลสัมฤทธิ์ ตาม เป้าหมาย	ผลการ ดำเนินการ	ปัญหา อุปสรรค/ ข้อเสนอแนะ
		ระบบงานของ โรงเรียนนอนุ บาลลำพูน ใน สังกัดให้มี คุณธรรม โปร่งใสในการ บริหาร และ ปฏิบัติงานของ บุคลากรของ โรงเรียนนอนุ บาลลำพูน 3. เพื่อทราบ ระดับคุณธรรม และความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ โรงเรียนนอนุ บาลลำพูน	คุณธรรม ความโปร่งใส ในการ ปฏิบัติงาน เป็นไปตาม เกณฑ์ประเมิน คุณธรรม และ ความโปร่งใส ของหน่วยงาน ภาครัฐ 3. ข้าราชการ ครู และ บุคลากรของ สถานศึกษาใน โรงเรียนนอนุ บาลลำพูน ปฏิบัติงานใน หน้าที่ความ รับผิดชอบ อย่างเป็นธรรม โปร่งใส และมี ธรรมาภิบาลใน การปฏิบัติงาน		กรรมการของ สพป.ลำพูน เขต 1 เพื่อ ประเมินผลการ ดำเนินการตาม เกณฑ์ ITAของ โรงเรียนนอนุ บาลลำพูน				หนึ่งในการ ต่อต้านการทุจริต	



โรงเรียนอนุบาลลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนอนุบาลลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๔ (พ.ศ.๒๕๖๕ - ๒๕๖๙) ได้กำหนดยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต อันมีกลยุทธ์ว่าด้วยเรื่องของการปรับฐานความคิด ทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย ให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมเพื่อดำเนินการทุจริต ประยุกต์หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นเครื่องมือดำเนินการเสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน (Community) และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต คณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ คณะกรรมการ ป.ป.ช. ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ ซึ่งได้เปิดโอกาสให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษาได้ตามบริบท จินตนาการพร้อมและศักยภาพ ทั้งนี้ ต้องอยู่ภายใต้กรอบของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดังนั้น เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางดังกล่าว จึงเห็นควรกำหนดเป้าหมายการเรียนรู้ของแต่ละช่วงวัยให้ชัดเจน และจัดทำแนวดำเนินการที่เป็นรูปธรรม แนะนำแนวทางในการนำหลักสูตรไปใช้ ดังนี้ ๑. เปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม ๒. บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓. บูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ๔. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือ บูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลลำพูน ได้ดำเนินการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในแนวทางบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สาระหน้าที่พลเมือง ๒ การดำเนินการขับเคลื่อนต้านทุจริตศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทหน้า	
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑๐
วัตถุประสงค์	๑๐
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	๑๒
ส่วนที่ ๒ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	
สาระและผลการเรียนรู้ การบูรณาการหน่วยการเรียนรู้	๓๗
การบูรณาการหน่วยการเรียนรู้	๓๗
ส่วนที่ ๓ การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	
การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา	๕๑
แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้	๕๒
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของครูผู้สอน	๕๓
คุณภาพผู้เรียน	๕๔
ภาคผนวก	
โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา)	
ตัวอย่างแผน	
ภาพกิจกรรม	
คำสั่ง	

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คนในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดิ้นรนเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุข โดยมีการเอาตัวเปรียบในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่เพียงพอ เป็นสาเหตุทำให้เกิดการทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชัน หรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ในการหาประโยชน์ส่วนตัว เช่นการติดสินบน การรีดไถขู่กรรโชก การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวกผลประโยชน์ทับซ้อนการสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต เพื่อให้การดำเนินการใช้หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti Corruption Education “โรงเรียนสุจริต”) เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 4 (พ.ศ.2565 – 2569) ยุทธศาสตร์ที่ 1 “สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต” ได้มุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ “ไม่ทนต่อการทุจริต” โดยปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนอนุบาลลำพูน พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2560)

โรงเรียนอนุบาลลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานเป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียนตั้งแต่ระดับปฐมวัย ไปจนถึงระดับประถมศึกษา และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้นำผลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ดังนี้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti- Corruption Education)
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti- Corruption Education)
3. ครูผู้สอนตั้งแต่ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษา สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti- Corruption Education) ไปใช้ในการเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้อ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมป้องกันการทุจริต

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ไปใช้ในการบริหารจัดการหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti- Corruption Education) ร้อยละ 100
2. ครูผู้สอนร้อยละ 100 ตั้งแต่ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษา สามารถนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti- Corruption Education) ไปใช้ในการเป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต ในสถานศึกษา

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาขับเคลื่อน หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti- Corruption Education) ไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ป้องกันการทุจริต ในสถานศึกษาอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ส่วนที่ ๒ โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

- โครงสร้างเวลาเรียน
- โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
 - โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
 - โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 - โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 - โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 - โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
 - โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลำพูน

โครงสร้างเวลาเรียน หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลำพูน (ห้องเรียนปกติ)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม Phonics	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐			
ทักษะการแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์				๔๐	๔๐	๔๐
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (KI)						๔๐
เสริมทักษะการอ่านการเขียน และคิดวิเคราะห์				๔๐	๔๐	
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๒๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๑๖๐ ชั่วโมง/ปี		

*หลักสูตรต้นทูลจริตได้บูรณาการในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

* การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) ได้จัดกิจกรรมเพิ่มเติมดังนี้

๘

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นั้น จากการประเมินผลระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติร่วมกันให้จัดทำโครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ โดยไม่นำคะแนนและระดับผลการเรียน ในรายวิชาสอนเสริมไปคิดรวมและตัดสินการเลื่อนชั้นของนักเรียน ในโครงสร้างของหลักสูตรระดับประถมศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๓ จำนวนชั่วโมง ๘๐ ชั่วโมง และระดับประถมศึกษา ชั้นปีที่ ๔-๖ จำนวนชั่วโมง ๔๐ โรงเรียนอนุบาลลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีรายวิชาและจำนวนชั่วโมง ดังนี้

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

- | | | | |
|--|-------|---|-------------------|
| ๑. เสริมทักษะการอ่านการเขียน และคิดวิเคราะห์ | จำนวน | ๑ | ชั่วโมง / สัปดาห์ |
| ๒. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน | จำนวน | ๑ | ชั่วโมง / สัปดาห์ |

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

- | | | | |
|-----------------------|-------|---|-------------------|
| ๑. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน | จำนวน | ๑ | ชั่วโมง / สัปดาห์ |
|-----------------------|-------|---|-------------------|

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลำพูน
โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลำพูน
(ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
เสริมทักษะการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์				๔๐	๔๐	
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ Ki						๔๐
เสริมทักษะวิทยาศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
เสริมทักษะคณิตศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนุม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๒๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๑๖๐ ชั่วโมง/ปี		

* หลักสูตรด้านทุจริตได้บูรณาการในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม * การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) ได้จัดกิจกรรมเพิ่มเติมดังนี้

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นั้น จากการประเมินผลระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติร่วมกันให้จัดทำโครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ โดยไม่นำคะแนนและระดับผลการเรียน ในรายวิชาสอนเสริมไปคิดรวมและตัดสินการเลื่อนชั้นของนักเรียน ในโครงสร้างของหลักสูตรระดับประถมศึกษา ชั้นปีที่ ๑-๓ จำนวนชั่วโมง ๘๐ ชั่วโมง และระดับประถมศึกษา ชั้นปีที่ ๔-๖ จำนวนชั่วโมง ๔๐ โรงเรียนอนุบาลลำพูน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีรายวิชาและจำนวนชั่วโมงดังนี้

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑-๓	จำนวน ๒	ชั่วโมง / สัปดาห์	
๑. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน	จำนวน	๑	ชั่วโมง
๔. Phonics	จำนวน	๑	ชั่วโมง / สัปดาห์

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๔-๖	จำนวน ๑	ชั่วโมง / สัปดาห์	
๑. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน	จำนวน	๑	ชั่วโมง / สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลำพูน

โครงสร้างเวลาเรียนหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลำพูน (ห้องเรียนพิเศษ Smart English)

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน(ชั่วโมง/ปี)					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ประวัติศาสตร์	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐	๔๐	๔๐	๘๐	๘๐	๘๐
ศิลปะ	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
การทำงานอาชีพ	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐
● รายวิชาเพิ่มเติม						
หน้าที่พลเมือง	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
เสริมทักษะการอ่านการเขียน และคิดวิเคราะห์				๔๐	๔๐	
การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ (KI)						๔๐
English For Math	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
English For Science	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
รวมเวลาเรียน (เพิ่มเติม)	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ/ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- ชุมนวม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวมเวลาเรียน (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	๑,๑๒๐ ชั่วโมง/ปี			๑,๑๖๐ ชั่วโมง/ปี		

*สำหรับวิชาหลักสูตรด้านทุจริตได้บูรณาการในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

* การจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร (ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้) ได้จัดกิจกรรมเพิ่มเติมดังนี้

สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ นั้น จากการประเมินผลระดับโรงเรียน ระดับท้องถิ่น และระดับชาติ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีมติร่วมกันให้ จัดทำโครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ โดยไม่จำคะแนนและระดับผลการเรียน ในรายวิชาสอนเสริมไปศึกษาและตัดสินใจการเลื่อนชั้นของ นักเรียนในโครงสร้างของหลักสูตรระดับ ป.๑-๓ จำนวนชั่วโมง ๘๐ ชั่วโมง และ ระดับ ป.๔-๖ จำนวน ชั่วโมง ๔๐ โรงเรียนอนุบาลอำเภอน พ.ศ. ๒๕๖๕ มีรายวิชาและจำนวนชั่วโมงดังนี้

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน	จำนวน	๑	ชั่วโมง / สัปดาห์
๒. Phonics	จำนวน	๑	ชั่วโมง / สัปดาห์

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน	จำนวน	๑	ชั่วโมง / สัปดาห์
-----------------------	-------	---	-------------------

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนอนุบาลสาธิต (ห้องเรียนปกติ)

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๘๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๔๐
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๔๐
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๔๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๘๐
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๔๐
ฉ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑๒๐
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๔๐)
ส ๑๑๒๐๑	หน้าที่พลเมือง๑	๔๐
ฉ ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๑	๔๐
ฉ ๑๑๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม Phonics ๑	๔๐
ว๑๑๒๐๒	สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์ ๑	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
	แนะแนว	๔๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ/เนตรนารี	๓๐
	• ชุมนุม	๔๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๑๒๐ ชั่วโมง/ปี		

*หลักสูตรด้านทุจริตได้บูรณาการในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. เสริมทักษะการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๒. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

โครงการหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนอนุบาลลำพูน (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์)

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๘๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๘๐
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๘๐
พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๘๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๘๐
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๘๐
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑๒๐
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)
ส ๑๑๒๑๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๘๐
อ ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๑	๘๐
ว ๑๑๒๐๑	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๑	๘๐
ค ๑๑๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
	แนะแนว	๘๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ / เชนรนาวิ	๓๐
	• ชุมนุม (ชุมนุม Math whizz)	๘๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๑๒๐ ชั่วโมง/ปี		

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

- | | | | |
|-----------------------|-------|---|-------------------|
| ๑. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน | จำนวน | ๑ | ชั่วโมง / สัปดาห์ |
| ๒. Phonic | จำนวน | ๑ | ชั่วโมง / สัปดาห์ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นปี
โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
โรงเรียนอนุบาลสาธิต (ห้องเรียน smart English)

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๒๐๐
ศ ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๑	๘๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๑	๘๐
ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๘๐
ท ๑๑๑๐๓	สุขศึกษาและพลศึกษา ๑	๘๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๑	๘๐
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๑	๘๐
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๑	๑๒๐
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)
ส ๑๑๒๐๑	หน้าที่พลเมือง๑	๘๐
อ ๑๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	๘๐
อ ๑๑๒๐๒	English For Math ๑	๘๐
อ ๑๑๒๐๓	English For Sciences๑	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
	แนะแนว	๘๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ / เนตรนารี	๓๐
	• ชุมนุม (ชุมนุม Math whizz)	๘๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๑๒๐ ชั่วโมง/ปี		

*หลักสูตรด้านทุจริตได้บูรณาการในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

*โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๓ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๒. Phonic จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
โรงเรียนอนุบาลสาธิต (ห้องเรียนปกติ)

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๘๐
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๔๐
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๔๐
ท ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๔๐
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๘๐
จ ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๔๐
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๑๒๐
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐)
ส ๑๒๒๑๒	หน้าที่พลเมือง๒	๔๐
อ ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๒	๔๐
อ ๑๒๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม Phonics ๒	๔๐
ว ๑๒๒๐๒	สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์	๔๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
	แนะแนว	๔๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐
	• ชุมนวม	๔๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๑๒๐ ชั่วโมง/ปี		

*หลักสูตรด้านทุจริตได้บูรณาการในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. เสริมทักษะการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๒. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
โรงเรียนอนุบาลลำพูน (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์)

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๒๐๐
ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๒	๕๐
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๕๐
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๕๐
พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๕๐
ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ ๒	๕๐
ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๕๐
อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๑๒๐
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐)
ส ๑๒๒๑๒	หน้าที่พลเมือง ๒	๕๐
อ ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๒	๕๐
ว ๑๒๒๐๑	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๒	๕๐
ค ๑๒๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๕๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
	แนะแนว	๕๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐
	• ชุมนุม (ชุมนุม Math whizz)	๕๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๑๒๐ ชั่วโมง/ปี		

*หลักสูตรด้านทุจริตได้บูรณาการในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

- | | | | |
|-----------------------|-------|---|-------------------|
| ๑. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน | จำนวน | ๑ | ชั่วโมง / สัปดาห์ |
| ๒. Phonic | จำนวน | ๑ | ชั่วโมง / สัปดาห์ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนอนุบาลสาธิต (ห้องเรียนปกติ)

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี๓	๘๐
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๘๐
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๘๐
ท ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๘๐
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๘๐
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๘๐
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑๒๐
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)
ส ๑๓๒๐๓	หน้าที่พลเมือง๓	๘๐
อ ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๓	๘๐
อ ๑๓๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม Phonics ๓	๘๐
ว๑๓๒๐๒	สนุกคิดกับวิทยาศาสตร์๓	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
	แนะแนว	๘๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ/ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐
	• ชุมนวม	๘๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๓๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๑๒๐ ชั่วโมง/ปี		

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. เสริมทักษะการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์ จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๒. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน จำนวน ๑ ชั่วโมง

/ สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนอนุบาลคำพูน (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์)

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี๓	๘๐
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๓	๘๐
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๘๐
ท ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๘๐
ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ ๓	๘๐
ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๘๐
อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑๒๐
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)
ส ๑๓๒๐๓	หน้าที่พลเมือง ๓	๘๐
อ ๑๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๓	๘๐
ว ๑๓๒๐๑	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๓	๘๐
ค ๑๓๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๓	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
	ชนะเลิศ	๘๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐
	• ชุมนุม (ชุมนุม Math whizz)	๘๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๑๒๐ ชั่วโมง/ปี		

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

- | | | | |
|-----------------------|-------|---|-------------------|
| ๑. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน | จำนวน | ๑ | ชั่วโมง / สัปดาห์ |
| ๒. Phonic | จำนวน | ๑ | ชั่วโมง / สัปดาห์ |

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
โรงเรียนอนุบาลสาธิต (ห้องเรียน smart English)

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย ๓	๒๐๐
ศ ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๓	๘๐
ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม๓	๘๐
ศ ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	๘๐
ท ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๓	๘๐
ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ ๓	๘๐
ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ ๓	๘๐
อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๑๒๐
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)
ส ๑๒๒๐๑	หน้าที่พลเมือง ๓	๘๐
อ ๑๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	๘๐
อ ๑๒๒๐๒	English For Math ๓	๘๐
อ๑๒๒๐๓	English For Science ๓	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม		๑๒๐
	แนะแนว	๘๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐
	• ชุมนุม (ชุมนุม (Math whizz)	๘๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
รวมเวลาเรียนทั้งหมด ๑,๑๒๐ ชั่วโมง/ปี		

*หลักสูตรด้านทุจริตได้บูรณาการในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๑-๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๒. Phonic จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โรงเรียนอนุบาลลำพูน (ห้องเรียนปกติ)

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
		(๘๕๐)
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๕	๑๖๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๘๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๘๐
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๘๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐)
ส ๑๕๑๐๓	หน้าที่พลเมือง ๕	๘๐
อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๕	๘๐
ท ๑๕๑๐๑	เสริมทักษะการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์	๘๐
อ ๑๕๑๐๔	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม Phonics ๕	๘๐
RedBole	ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๒	๘๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		(๒๐๐)
	แนะแนว	๕๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐
	• ชุมนวม	๕๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๕๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
รวมเวลาทั้งหมด ๑,๑๖๐ ชั่วโมง		

*หลักสูตรด้านทุจริตได้บูรณาการในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

๑. โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

โครงการหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โรงเรียนอนุบาลลำพูน (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์)

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๕	๑๖๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๘๐
พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ ๕	๘๐
ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ ๕	๘๐
ธ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)
ส ๑๕๒๐๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๘๐
ธ ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๕	๘๐
พ ๑๕๒๐๑	เสริมทักษะการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์	๘๐
ว ๑๕๒๐๑	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๕	๘๐
ค ๑๕๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๕	๘๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๒๐๐
	แนะแนว	๘๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐
	• ชุมนุม (ชุมนุม Math whizz)	๘๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๓๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
รวมเวลาทั้งหมด ๑,๑๒๐ ชั่วโมง		

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๕-๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน

จำนวน

๑

ชั่วโมง / สัปดาห์

๒๓

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
โรงเรียนอนุบาลลำพูน (ห้องเรียน smart English)

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย ๕	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๕	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๕	๑๖๐
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๕	๘๐
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	๘๐
ท ๑๕๑๐๓	สุขศึกษาและพลศึกษา ๕	๘๐
ค ๑๕๑๐๔	ศิลปะ ๕	๘๐
ง ๑๕๑๐๕	การงานอาชีพและเทคโนโลยี ๕	๘๐
อ ๑๕๑๐๕	ภาษาอังกฤษ ๕	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		(๘๘๐)
ส ๑๕๒๐๕	หน้าที่พลเมือง ๕	๘๐
อ ๑๕๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๕	๘๐
ท ๑๕๒๐๑	เสริมทักษะการอ่าน การเขียน และคิดวิเคราะห์	๘๐
อ ๑๕๒๐๒	English For Math ๕	๘๐
อ ๑๕๒๐๓	English For Science ๕	๘๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		(๒๐๐)
	แนะแนว	๘๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐
	• ชุมนุม (ชุมนุม (Math whizz)	๘๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๓๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
รวมเวลาทั้งหมด ๑,๑๒๐ ชั่วโมง		

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
โรงเรียนอนุบาลลำพูน (ห้องเรียนปกติ)

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
		(๘๙๐)
ท ๒๖๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๑๖๐
ค ๒๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๑๖๐
ว ๒๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี ๒	๑๖๐
ส ๒๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๘๐
ส ๒๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๘๐
พ ๒๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๘๐
ศ ๒๖๑๐๑	ศิลปะ ๒	๘๐
ง ๒๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๘๐
ฉ ๒๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๘๐
รายวิชาพื้นฐาน		(๘๙๐)
ส๒๖๒๓๖	หน้าที่พลเมือง ๒	๘๐
ฉ ๒๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๒	๘๐
ค๒๖๒๐๑	การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ๑	๘๐
ฉ ๒๖๒๐๔	ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม Phonics ๒	๘๐
ค๒๖๒๐๒	ทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ๓	๘๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		(๒๐๐)
	แนะแนว	๘๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐
	• ชุมนวม	๘๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์	๓๐
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
รวมเวลาที่ทั้งหมด ๑,๑๖๐ ชั่วโมง		

*หลักสูตรด้านทุจริตได้บูรณาการในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการส่งเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน

จำนวน

๑

ชั่วโมง / สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
โรงเรียนอนุบาลลำพูน (ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์)

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๘๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๘๐
ท ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๒	๘๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๘๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		(๘๙๐)
ส๑๖๒๑๒	หน้าที่พลเมือง๒	๘๐
อ ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๒	๘๐
คิ ๑๖๒๐๑	การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ๑	๘๐
ว ๑๖๒๐๑	เสริมทักษะวิทยาศาสตร์ ๒	๘๐
ค ๑๖๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๒	๘๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๗๒๐
	แนะแนว	๘๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐
	• ชุมนุม (ชุมนุม Math whizz)	๘๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
รวมเวลาทั้งหมด ๑,๑๒๐ ชั่วโมง		

โครงการสอนเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๔-๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน

จำนวน

๑

ชั่วโมง / สัปดาห์

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
โรงเรียนอนุบาลสาขาน (ห้องเรียน smart English)

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน (ชม./ปี)
พ ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย ๒	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๒	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๒	๑๖๐
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ๒	๘๐
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	๘๐
ท ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา ๒	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ ๒	๘๐
ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ ๒	๘๐
อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๒	๘๐
รวมรายวิชาพื้นฐาน		(๘๕๐)
ส๑๖๒๓๒	หน้าที่พลเมือง๒	๘๐
อ ๑๖๒๐๑	ภาษาอังกฤษสื่อสาร ๒	๘๐
ค ๑๖๒๐๑	การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ ๓	๘๐
อ ๑๖๒๐๒	English For Math ๒	๘๐
อ ๑๖๒๐๓	English For Science ๒	๘๐
รวมรายวิชาเพิ่มเติม		๑๖๐
	แนะแนว	๘๐
	กิจกรรมนักเรียน	
	• ลูกเสือ / ผู้บำเพ็ญประโยชน์	๓๐
	• ชุมนุม (ชุมนุม Math whizz)	๘๐
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๓๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(๑๒๐)
รวมเวลาทั้งหมด ๑,๑๒๐ ชั่วโมง		

*หลักสูตรด้านทุจริตได้บูรณาการในสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

โครงการเสริมประสบการณ์พิเศษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียน

ชั้น ป.๕-๖ จำนวน ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์

๑. คอมพิวเตอร์พื้นฐาน

จำนวน

๑

ชั่วโมง / สัปดาห์

รายวิชาพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๔	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๕	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษาฯ ๖	จำนวน ๘๐ ชั่วโมง

รายวิชาประวัติศาสตร์

ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๒	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๓	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๔	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๕	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง
ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๖	จำนวน ๔๐ ชั่วโมง

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ส 11101) รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรียนรู้ พุทธประวัติ พุทธสาวก ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย โอวาท 3 พุทธศาสนสุภาษิต การสวดมนต์ แผ่เมตตา การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ประวัติโดยสังเขปของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การบูชาพระรัตนตรัย ศาสนพิธีในท้องถิ่นศาสนา การปฏิบัติตนและประโยชน์ของการปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ลักษณะความสามารถ ความสำเร็จของตนเองและผู้อื่น ผลของการทำความดี โครงสร้างของครอบครัวและโรงเรียน ความสัมพันธ์ บทบาทหน้าที่ ความหมาย ความแตกต่างของอำนาจตามบทบาท สิทธิหน้าที่ ของสมาชิกในครอบครัวและโรงเรียน การใช้อำนาจตามบทบาท สิทธิหน้าที่ และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจตามกระบวนการประชาธิปไตย การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อความทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต สินค้าและบริการที่ได้มาจากการใช้เงินและไม่ได้ใช้เงินซื้อ วิธีการใช้ประโยชน์จากสินค้าและบริการให้คุ้มค่า การใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน ประโยชน์ของการใช้จ่ายเงินที่ไม่เกินตัว การออกแบบ การวางแผนการจ่าย และโทษของการใช้จ่ายเงินเกินตัว ทรัพยากร วิธีการใช้ในชีวิตประจำวันอย่างถูกต้อง ประหยัด และคุ้มค่า ความหมาย ประเภท และความสำคัญของการทำงาน เหตุผลของการทำงานอย่างสุจริต ผลของการทำงานประเภทต่างๆที่มีต่อครอบครัวและสังคม สิ่งต่าง ๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติและมนุษย์สร้างขึ้น ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ กิต ของสิ่งต่าง ๆ รอบตัว กิตหลัก แผนผัง ตำแหน่งสิ่งต่าง ๆ ในห้องเรียน การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่มีผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ การเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมที่อยู่รอบตัว อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม การปฏิบัติตนในการรักษาสิ่งแวดล้อมในบ้านและห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ กระบวนการสืบค้น ข้อมูล การปฏิบัติ การเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน การอภิปราย การสืบเสาะ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ไข การใช้ความสามารถ กระบวนการและทักษะทางภูมิศาสตร์ กระบวนการกระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลายเพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีความรับผิดชอบ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และมีแนวคิดที่เหมาะสมในการดำรงชีวิตอย่างพอเพียง มีความเข้าใจภูมิศาสตร์รอบตัว เลือกใช้และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน ให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รหัสตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ส ๑.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ส ๒.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๓.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

ส ๓.๒ ป.๑/๑

ส ๕.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔

ส ๕.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ส 12101) รายวิชาพื้นฐาน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรียนรู้ความสำคัญของศาสนาซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของชาติไทย พระพุทธประวัติ พระพุทธสาวก พระพุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย โอวาท 3 พระพุทธศาสนสุภาษิต การกระทำความดีของตนเอง บุคคลในครอบครัว และในโรงเรียน การสวดมนต์ไหว้พระและแม่เมตตา การพัฒนาจิตตามแนวทางของพระพุทธศาสนา ศาสดาและคำภีร์ของ ศาสนาพุทธ ศาสนาอิสลาม คริสต์ศาสนา ศาสนาฮินดู การฝึกปฏิบัติ มารยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี และพิธีกรรมในท้องถิ่นที่ เกี่ยวเนื่องกับวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา การปฏิบัติตนตามข้อตกลง กฎ กติกา ระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติใน ชีวิตประจำวัน การปฏิบัติตนตามมารยาทไทย การยอมรับความแตกต่างของคนในสังคม ในเรื่องความคิด ความเชื่อ และ การปฏิบัติของบุคคลอื่น การเคารพในสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัวกับชุมชน การ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดไม่ทนต่อความทุจริต จิตพอเพียง รู้หน้าที่ของ พลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต ทรัพยากรและผลของการใช้ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้า และ บริการที่ใช้ในครอบครัวและโรงเรียน รายได้และรายจ่ายของตนเองในครอบครัว การทำบัญชีรายรับ รายจ่ายของตนเอง รายได้ที่สุจริต รายจ่ายที่เหมาะสม ผลดีของการใช้จ่ายที่เหมาะสมกับรายได้ การออมและผลดีของการออม การใช้จ่ายให้เกิด ประโยชน์ การแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการโดยการใช้เงินและไม่ใช้เงิน ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ซื้อและผู้ขาย สิ่งแวดล้อมทาง ธรรมชาติกับสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นซึ่งปรากฏระหว่างบ้านกับโรงเรียน ตำแหน่ง และลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏ ในแผนที่ แผนที่ ภูมิศาสตร์และลูกโลก ความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์ และดวงจันทร์ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติและทางสิ่งแวดล้อมที่มนุษย์สร้างขึ้นในการดำเนินชีวิต ประเภทของ ทรัพยากรธรรมชาติ การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมที่มีต่อโรงเรียน การรักษาและฟื้นฟูสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

โดยใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก กระบวนการปฏิบัติ การทำกระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้นตอน การอภิปราย การสืบเสาะ การแก้ปัญหา ทักษะการอ่านและการเขียน ตอบคำถามเชิงวิเคราะห์ เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้าง กระบวนการใหม่ และการใช้ความสามารถ กระบวนการและทักษะทางภูมิศาสตร์ในการสรุปความรู้เป็นแผนภาพความคิด กระตุ้นให้แสดงความคิดเห็นอย่างหลากหลาย เพื่อร่วมกันหาแนวทางปฏิบัติที่ถูกต้องเหมาะสม

ชื่นชมการทำทำความดีของบุคคลต่างๆ เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มี จิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและท้องถิ่น มีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมเพื่อความตระหนัก และเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รหัสตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ส ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๒.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ส ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

ส ๕.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๒๘ ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ส 13101) รายวิชาพื้นฐาน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เวลา ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรียนรู้ ความสัมพันธ์ของพุทธศาสนากับการดำเนินชีวิตประจำวัน และการสร้างสรรค์ผลงานทางวัฒนธรรมไทย สรูปพุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง ความสำคัญของพระไตรปิฎก พระรัตนตรัย โอวาท ๓ พุทธศาสนสุภาษิต ฝึกสวดมนต์ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัยและแม่เมตตา ความสำคัญและการปฏิบัติตนที่เหมาะสมต่อศาสนวัตถุ ศาสนสถาน ศาสนบุคคล ในพระพุทธศาสนาและศาสนาอื่นๆ มารยาทชาวพุทธ การปฏิบัติตนในศาสนพิธี ความเป็นมาและการแสดงตนเป็นพุทธมามกะ ความเป็นมา ความสำคัญ การปฏิบัติตนและการสืบทอดศาสนพิธีในท้องถิ่น ประเพณีและวัฒนธรรมในครอบครัวและท้องถิ่น พฤติกรรมของตนเองและเพื่อนในชีวิตประจำวัน สาเหตุที่ทำให้พฤติกรรมดำเนินชีวิตในปัจจุบันของนักเรียนและผู้อื่นแตกต่างกัน วันหยุดราชการที่สำคัญ บุคคลที่มีผลงานและลักษณะผลงานที่เป็นประโยชน์แก่ชุมชนและท้องถิ่น บทบาทหน้าที่ของสมาชิกในชุมชน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ตามกระบวนการประชาธิปไตย การออกเสียงโดยตรงและการเลือกตัวแทนออกเสียง วิธีการเลือกตัวแทนถูกต้องและเหมาะสม การตัดสินใจของบุคคล และกลุ่มที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงในชั้นเรียน โรงเรียน และชุมชน การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อความทุจริต จิตพอเพียง ต่อด้านการทุจริตสินค้าที่จำเป็นและไม่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต หลักการเลือกสินค้าและบริการในการดำรงชีวิต การวิเคราะห์ การใช้จ่ายของตนเอง ความหมายของผู้ผลิตผู้บริโภค สินค้าและบริการ ปัญหาการใช้ทรัพยากรกับความต้องการของมนุษย์ สินค้าและบริการที่ภาครัฐจัดหาและให้บริการแก่ประชาชน ความสำคัญของภาษี และบทบาทของประชาชนในการเสียภาษี ผลกระทบของการแข่งขันทางการค้าข้อมูลทางภูมิศาสตร์ในชุมชน แผนที่ แผนที่ และรูปถ่าย ความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศทาง ตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญในบริเวณโรงเรียนและชุมชน สิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบันการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการดำเนินชีวิตของมนุษย์ ความหมายและประเภทของมลพิษโดยมนุษย์สาเหตุของการเกิดมลพิษ ลักษณะของเมืองและชนบท ภูมิประเทศภูมิอากาศที่มีผลต่อการดำเนินชีวิตผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมและการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเทคโนโลยีในการสืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูล สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ วิเคราะห์ บันทึก อธิบาย อภิปราย สรุปลง เข้าร่วมกิจกรรม แสดงความเคารพและฝึกปฏิบัติการใช้ความสามารถ กระบวนการ และทักษะทางภูมิศาสตร์เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอ สื่อสารสิ่งที่เรียนรู้

ชื่นชมการทำความดีของบุคคลต่างๆ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทย และสังคมโลก ชื่นชมการทำความดีของบุคคลต่างๆ ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันและให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต มีจิตสาธารณะ ที่มุ่งทำประโยชน์ และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและท้องถิ่น

รหัสตัวชี้วัด

ส ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖ , ป.๓/๗

ส ๑.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๒.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔

ส ๒.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๓.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๓.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

ส ๕.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒

ส ๕.๒ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔ , ป.๓/๕ , ป.๓/๖

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ส 14101) รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เวลา 8๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรียนรู้ ความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชน ตัวอย่าง พระรัตนตรัย ไตรสิกขา โอวาท 3 พุทธศาสนสุภาษิต การสวดมนต์ ไหว้พระ สรรเสริญคุณพระรัตนตรัย แผ่เมตตา หลักธรรมเพื่อการอยู่ร่วมกัน ประวัติศาสดา ความรู้เบื้องต้นและความสำคัญของศาสนา การแสดง ความเคารพ บำรุงรักษาศาสนสถาน มรรยาทของศาสนิกชนและการปฏิบัติตนด้านศาสนพิธี ศาสนพิธีในท้องถิ่น การ เข้าร่วมกิจกรรมประชาธิปไตยและแนวทางการปฏิบัติตนเป็นสมาชิก ผู้นำ ผู้ตามที่ดีของชุมชน สิทธิพื้นฐานของเด็ก วัฒนธรรมในภาคต่างๆของไทยและของจังหวัดตน ปัญหา สาเหตุ และแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งในชีวิตประจำวันด้วยสันติวิธี อำนาจอธิปไตย ความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองใน กระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในสังคมไทย การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผล

ประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองกับ ความรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านทุจริต สินค้าและบริการในตลาดที่มีความแตกต่างด้านราคาและคุณภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานของผู้บริโภค สินค้าและบริการที่มีเครื่องหมายรับรอง คุณภาพ หลักการและวิธีการเลือกบริโภค หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงและการประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อาชีพ สินค้าและบริการต่างๆที่ผลิตในชุมชน ความหมาย ความสำคัญและประเภทอาชีพในท้องถิ่น การพึ่งพาอาศัย ด้านเศรษฐกิจ การสร้างความเข้มแข็งในชุมชน ความหมาย ประเภท หน้าที่ของเงิน สกุลเงินสำคัญที่ใช้ในการ แลกเปลี่ยนระหว่างประเทศ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด ลักษณะทางกายภาพ ที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนใน จังหวัด การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง การจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

โดยใช้ทักษะกระบวนการเรียนรู้และเทคโนโลยี ในการสืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูล บันทึกลง จัดกลุ่มข้อมูล ยกตัวอย่าง การอภิปราย การคิดแก้ปัญหา เข้าร่วมกิจกรรมของเครือข่ายและท้องถิ่น การใช้ กระบวนการคิด วิเคราะห์ จำแนก แยกแยะ การฝึกปฏิบัติจริง ทักษะการอ่านและการเขียนและการใช้เครื่องมือ ความสามารถทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีทักษะพื้นฐานในการทำงาน มีความสามารถในการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุขภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการ ทุจริต มีความสามารถและทักษะทางภูมิศาสตร์ มีคุณลักษณะที่ดีในการทำงาน มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และ สร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและท้องถิ่น มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม

รหัสตัวชีวิต

ส.1.1 ป.4/1 – ป.4/8

ส.1.2 ป.4/1 – ป.4/3

ส. 2.1 ป.4/1 – ป.4/5

ส. 2.2 ป.4/1 – ป.4/3

ส.3.1 ป.4/1 – ป.4/3

ส.3 .2 ป.4/1 – ป.4/2

ส.5 .1 ป.4/1 – ป.4/3

ส.5 .2 ป.4/1 – ป.4/3

รวมทั้งหมด 30 ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ส 15101) รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เวลา 4๐ ชั่วโมง

ศึกษา เรียนรู้ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ มรดกทางวัฒนธรรมที่ได้รับจากศาสนา การนำพระพุทธศาสนาไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาชาติไทย พุทธประวัติ พุทธกิจสำคัญ ประวัติศาสดา การปฏิบัติตนตามอย่างการดำเนินชีวิต และข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก และศาสนิกชนตัวอย่าง องค์ประกอบและความสำคัญของพระไตรปิฎก การแสดงความเคารพพระรัตนตรัย และปฏิบัติตนตามไตรสิกขา และหลักธรรม หลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ความหมายของสติสัมปชัญญะ วิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการ และเจริญปัญญา การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนา การจัดพิธีกรรมที่เรียบง่าย ประหยัด มีประโยชน์ และปฏิบัติตนถูกต้อง ศาสนพิธีท้องถิ่น การปฏิบัติตนในศาสนพิธีในท้องถิ่น พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนา ประโยชน์ของการเข้าร่วมศาสนพิธี พิธีกรรมทางศาสนาและกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา มารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี สถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่พลเมืองที่ดี การแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ส่งเสริมให้มีระบบและกระบวนการกล่อมเกลாதงสังคมเพื่อดำเนินการ ทุจริต สิทธิเด็ก และแนวทางปกป้องคุ้มครองวัฒนธรรมไทย และคุณค่าของวัฒนธรรมกับการดำเนินชีวิต การอนุรักษ์และเผยแพร่ภูมิปัญญาท้องถิ่นของชุมชน การสืบทอดประเพณีในท้องถิ่น โครงสร้างการปกครองในท้องถิ่น อำนาจหน้าที่ความสำคัญของการปกครองส่วนท้องถิ่น บทบาทหน้าที่และวิธีการเข้าดำรงตำแหน่งของผู้บริหารท้องถิ่น องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กับการบริการสาธารณะประโยชน์ในชุมชน ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ เทคโนโลยี ในการผลิตสินค้าและบริการ หลักการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการสำคัญและประโยชน์ของสหกรณ์ ประเภทของสหกรณ์ การประยุกต์ หลักการของสหกรณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน บทบาทหน้าที่ของธนาคาร ผลดีผลเสีย ของการกู้ยืมเงิน ทั้งนอกระบบและในระบบ ลักษณะทางกายภาพในภูมิภาคของตน ลักษณะทางกายภาพที่ส่งผลต่อแหล่งทรัพยากรและสถานที่สำคัญในภูมิภาคของตน สิ่งแวดล้อมทางกายภาพที่ส่งผลต่อการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัด การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมในจังหวัดและผลที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลง การจัดการสิ่งแวดล้อมในจังหวัด

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเทคโนโลยีในการสืบเสาะหาความรู้ การตั้งคำถาม สืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ วิเคราะห์ บันทึก อธิบาย อภิปราย สรุป นำเสนอ ยกตัวอย่าง เข้าร่วมกิจกรรม แสดงความเคารพและฝึกปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสาร สิ่งที่เรียนรู้ และการใช้เครื่องมือ ความสามารถทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์

เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต แบบอย่างการดำเนินชีวิตที่ดี คุณค่าของวัฒนธรรมไทย การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามในสังคมและท้องถิ่น มีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมและ ให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและป้องกันการทุจริต

รหัสตัวชีวิต

ส ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗

ส ๑.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป. ๕/๔

ส ๒.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส.๓.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

ส ๓.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ส ๕.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

ส ๕.๒ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓

รวมทั้งหมด ๒7 ตัวชีวิต

คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ส 16101) รายวิชาพื้นฐาน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เวลา 80 ชั่วโมง

ศึกษา เรียนรู้ ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ พระพุทธประวัติ พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย ไตรสิกขา หลักธรรมโอวาท ๓ พุทธศาสนสุภาษิต ตัวอย่างการทำความดีของบุคคลในประเทศตามหลักศาสนา การมีสติ สวดมนต์แผ่เมตตา การบริหารจัดการเจริญปัญญา มีสติที่เป็นพื้นฐานของสมาธิในพุทธศาสนา หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ผลการปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อแก้ปัญหาอบายมุข และสิ่งเสพติด หลักความสำคัญของศาสนาอื่น ลักษณะสำคัญของศาสนพิธี พิธีกรรมของศาสนาอื่น ๆ และการปฏิบัติตนที่เหมาะสม เมื่อต้องเข้าร่วมพิธี ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ภายในศาสนสถานและการปฏิบัติตนอย่างเหมาะสม การมีมารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ประโยชน์ของการเข้าร่วมพิธีกรรมและกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา และการปฏิบัติตนที่ถูกต้อง การแสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือการแสดงตนเป็นศาสนิกชนของศาสนาที่ตนนับถือและในท้องถิ่น การปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของครอบครัวและชุมชน การเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมตามกาลเวลาและธำรงรักษาวัฒนธรรมอันดีงาม การแสดงออกถึงมารยาทไทย ที่เหมาะสมถูกกาลเทศะ คุณค่าทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันระหว่างกลุ่มคนในสังคมไทย แนวทางการรักษาวัฒนธรรม ข้อมูล ข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันในท้องถิ่น และประโยชน์จากการติดตามข้อมูลข่าวสาร เหตุการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวัน การเลือกรับและใช้ข้อมูลข่าวสารในการเรียนรู้ที่เหมาะสม บทบาทหน้าที่ขององค์กรการปกครองส่วนท้องถิ่นและรัฐบาล การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมประชาธิปไตยในท้องถิ่นและประเทศ บทบาทความสำคัญในการใช้สิทธิออกเสียงเลือกตั้งตามระบอบประชาธิปไตย การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ความละเอียดและความไม่ทนต่อความทุจริต จิตพอเพียง ต่อต้านการทุจริต หน้าที่ของพลเมืองและรับผิดชอบต่อสังคมในการต่อต้านการทุจริต บทบาทของผู้ผลิต ที่มีความรับผิดชอบ มีทัศนคติในการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล บทบาทของผู้บริโภคที่ดี ผู้บริโภคที่บกพร่อง คุณค่าและประโยชน์ของผู้บริโภคที่รู้เท่าทัน ที่มีต่อตนเอง ครอบครัวและสังคม ประโยชน์ของการใช้ทรัพยากรที่ยั่งยืน ความหมายและความจำเป็นของทรัพยากร หลักการและวิธีการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด วิธีการสร้างจิตสำนึกให้คนในท้องถิ่นและในประเทศชาติ รู้คุณค่าของทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด การวางแผนการใช้ทรัพยากรโดยประยุกต์เทคนิคและวิธีการใหม่ๆ ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม ท้องถิ่น ความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภค ธนาคาร และรัฐบาลที่มีต่อระบบเศรษฐกิจ แผนผังแสดงความสัมพันธ์ของหน่วยเศรษฐกิจ ภาษี และหน่วยงานที่จัดเก็บภาษี สิทธิของผู้บริโภค สิทธิของผู้ใช้แรงงานในจังหวัดและประเทศ การหารายได้ รายจ่าย การออม การลงทุน ซึ่งแสดงความสัมพันธ์ระหว่างผู้ผลิต ผู้บริโภคและรัฐบาล การรวมกลุ่มเชิงเศรษฐกิจ เพื่อประสานประโยชน์ในท้องถิ่น เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพของประเทศไทย ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพกับภัยพิบัติของประเทศไทย การเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ สิ่งแวดล้อมทางกายภาพกับลักษณะกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในประเทศไทย ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศไทยในอดีตกับปัจจุบัน ผลจากการรักษาและทำลายทรัพยากร สิ่งแวดล้อมในประเทศไทย แนวทางในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืนโยมิจิตสำนึกรู้คุณค่า

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้และเทคโนโลยี ในการสืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูล รวบรวมข้อมูล สังเกต จำแนก เปรียบเทียบ วิเคราะห์ บันทึก อธิบาย อภิปราย สรุป นำเสนอ ยกตัวอย่าง เลือกลงมือ เข้าร่วมกิจกรรม แสดง

ความเคารพ และฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำเสนอสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ และการใช้
เครื่องมือ ความสามารถทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา และสรุปข้อมูล ตามกระบวนการทางภูมิศาสตร์

ชื่นชมการทำความดีของบุคคล เห็นคุณค่าของการพัฒนาจิต แบบอย่างการดำเนินชีวิตที่ดี คุณค่าของ
วัฒนธรรมไทย การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีจิตสาธารณะที่มุ่งทำประโยชน์และสร้างสิ่งที่ดีงามใน
สังคมและท้องถิ่น มีคุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสมให้มีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านและ
ป้องกันการทุจริต

รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5 ป.6/6 ป.6/7 ป.6/8 ป.6/9

ส 1.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4

ส 2.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3 ป.6/4 ป.6/5

ส 2.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ส 3.1 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

ส 3.2 ป.6/1 ป.6/2

ส 5.1 ป.6/1 ป.6/2

ส 5.2 ป.6/1 ป.6/2 ป.6/3

รวมทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด

ส่วนที่ 3

การดำเนินการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

โรงเรียน อนุบาลลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 เปิดสอนในระดับชั้น อนุบาล ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 52 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 1,686 คน ได้ดำเนินการขับเคลื่อนการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาดังนี้

1. การบริหารจัดการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1. มีการวางแผนการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้	1. หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลำพูน
2. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	2. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ
3. มีการประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน	3. รายงานการประชุม
4. มีการดำเนินการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้	4. รายงานผลการดำเนินงาน
5. มีการนิเทศ ติดตามผลภายในสถานศึกษา	
6. มีการรายงานผลการดำเนินงานต่อต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง	
7. อื่นๆ โปรดระบุ	

2. แนวทางการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษาไปใช้

การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1. จัดเป็นรายวิชาเพิ่มเติม รายวิชา.....ชั้น..... รหัสวิชา รายวิชา.....ชั้น..... รหัสวิชา รายวิชา.....ชั้น..... รหัสวิชา รายวิชา.....ชั้น..... รหัสวิชา รายวิชา.....ชั้น..... รหัสวิชา รายวิชา.....ชั้น..... รหัสวิชา	1. คำสั่งโรงเรียนอนุบาลลำพูน 2. แผนบูรณาการกับกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม 3. รายงานผลการจัดกิจกรรม 4. ผลงาน ชิ้นงาน นวัตกรรม
2. บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นอนุบาล ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๑-6	
3. บูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ อื่นๆ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้-..... ชั้น.....	
4. จัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ชั้น-..... 4.1 <input type="checkbox"/> กิจกรรมแนะแนว 4.2 <input type="checkbox"/> กิจกรรมนักเรียน ได้แก่ <input type="checkbox"/> ลูกเสือ / เนตรนารี <input type="checkbox"/> ผู้บำเพ็ญประโยชน์ <input type="checkbox"/> ชุมนุม/ชมรม 4.3 <input type="checkbox"/> กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	
5. จัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตร หรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา ชั้น-.....	
6. อื่นๆ ระบุ-.....	

3. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาของครูผู้สอน

การดำเนินงาน	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง
1. ครูมีการศึกษาหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้ก่อนการสอนตามระดับชั้นที่สอน	1. หลักสูตรโรงเรียนอนุบาลลำพูน
2. ครูมีการเตรียมสื่อประกอบการสอนและเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้	2. หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาและแผนการจัดการเรียนรู้
3. ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	3. สื่อประกอบการสอน
4. ครูมีการบูรณาการหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ	4. เครื่องมือวัดและประเมินผล
5. ครูมีการกำหนดหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	5. แผนบูรณาการการจัดการเรียนรู้
6. ครูมีการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปจัดเป็นกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือบูรณาการกับวิถีชีวิตในสถานศึกษา	6. บันทึกหลังสอน
7. ครูมีการนำผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในแผนการจัดการเรียนรู้	7. เอกสารบันทึกผลการประเมิน
8. ครูนำผลการประเมินมาใช้ในการซ่อมเสริมหรือพัฒนาผู้เรียน	8. รายงานผลการประเมินผู้เรียน
9. ครูมีการลงบันทึกผลหลังสอนในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้	
10. ครูมีการรายงานผลการประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสรุปเป็นรายชั้น	
11. อื่นๆ (ระบุ)	

แผนการดำเนินงานการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา

โรงเรียน อหุบาลลำพูน สพป. ลำพูนเขต 1

Plan (วางแผน) คือ การวางแผนการดำเนินงาน ครอบคลุมถึงการกำหนดหัวข้อที่ต้องการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง ซึ่งรวมถึงการพัฒนาสิ่งใหม่ๆ การแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน อาจประกอบด้วย การกำหนดเป้าหมาย หรือวัตถุประสงค์ของการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้

- ดำเนินการประชุมคณะครู
 1. ความเป็นมาของหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
 2. วัตถุประสงค์
 3. แนวทางในการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้
 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร

Do (ปฏิบัติ) คือ การดำเนินการตามแผน อาจประกอบด้วย มีวิธีการ ดำเนินการ และมีผลของการดำเนินการ

- โรงเรียนเลือกแนวทางการบูรณาการการเรียนการสอนกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยดำเนินการดังนี้

1. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรโรงเรียน
2. ประชุม วางแผนการบูรณาการกับครูผู้สอน กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยครูผู้สอนวิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและเนื้อหาในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับหลักสูตรด้านทฤษฎีในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละชั้น
3. กำหนดสาระและตัวชี้วัด ที่จะบูรณาการในหลักสูตรทฤษฎีศึกษา
4. นำแผนการจัดการเรียนในหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา บูรณาการกับเนื้อหาที่จะสอนในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
5. วัดและประเมินผลผู้เรียนตามแผนการจัดการเรียนรู้

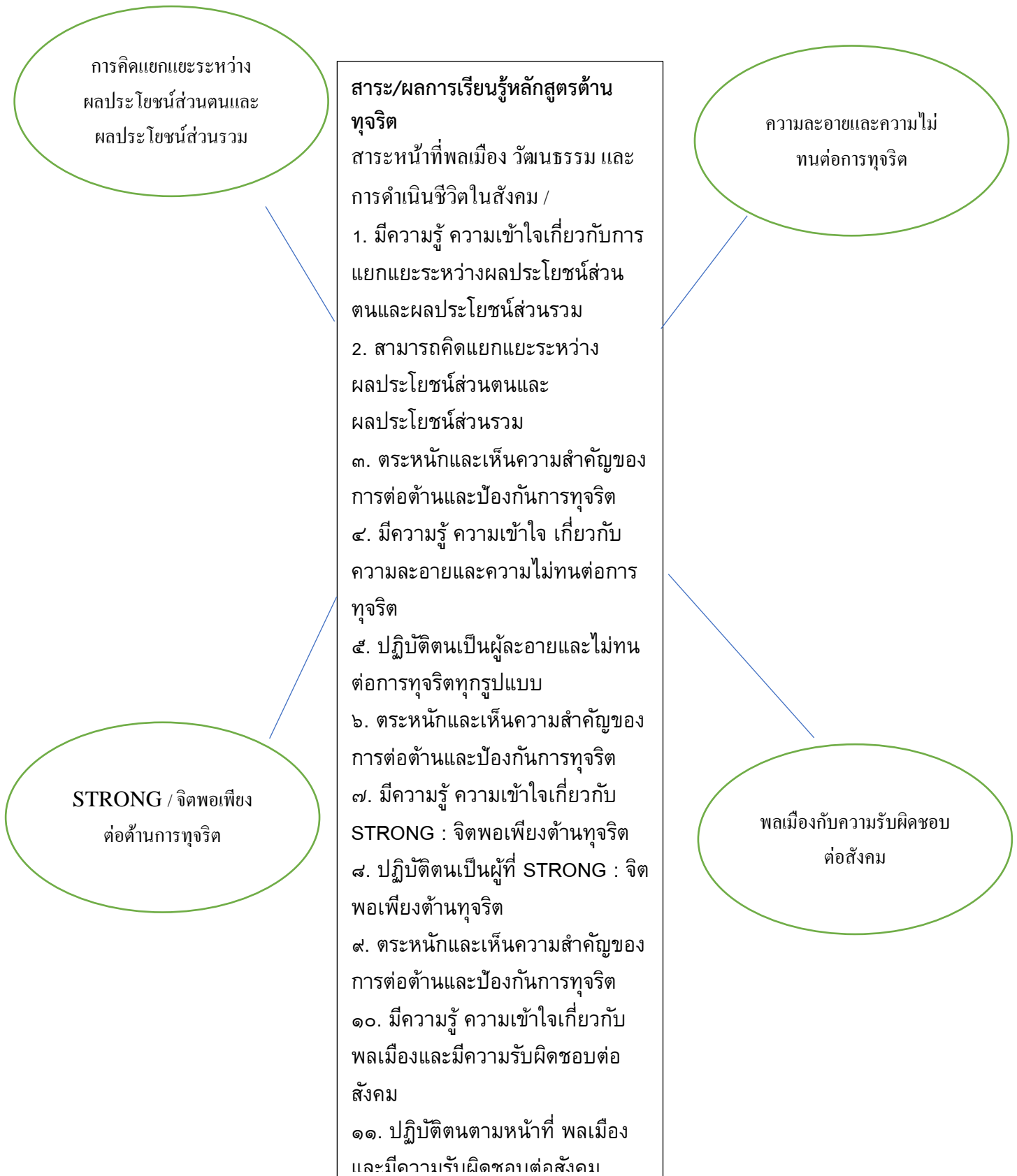
Check (ตรวจสอบ) คือ การประเมินแผน อาจประกอบด้วย การประเมินโครงสร้างที่รองรับ การดำเนินการ การประเมินขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผลของ การดำเนินงานตามแผนที่ได้ตั้งไว้ โดยในการประเมินดังกล่าวสามารถ ทำได้เอง โดยคณะกรรมการที่รับผิดชอบแผนการดำเนินงานนั้น ๆ ซึ่งเป็นลักษณะของการประเมินตนเอง โดยไม่จำเป็นต้องตั้งคณะกรรมการ อีกรูปแบบประเมินแผน หรือไม่จำเป็นต้องคิดเครื่องมือหรือแบบประเมิน ที่ยุ่งยากซับซ้อน

- การประเมินตนเองหลังจากที่นำแผนการสอนไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้

..

Action (ปรับปรุงแก้ไข) คือ การนำผลการประเมินมาพัฒนาแผน อาจประกอบด้วย การนำผลการประเมินมาวิเคราะห์ว่ามีโครงสร้าง หรือขั้นตอนการปฏิบัติงานใดที่ควร ปรับปรุงหรือพัฒนาสิ่งที่ติอยู่แล้วให้ดียิ่งขึ้นไปอีก และสังเคราะห์รูปแบบ การดำเนินการใหม่ที่เหมาะสม สำหรับการดำเนินการ ในปีต่อไป

ผังมโนทัศน์การบูรณาการสาระและผลการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีจิตศึกษา
กับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



ภาคผนวก

ภาคผนวก

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา)
กิจกรรม	การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันจิรา มะโนเพ็ญ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการต่อการทุจริต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2.1 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- 1.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 1.2 เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท

- 2.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(3) เป้าหมายของแผนย่อย

- 3.1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 3.2 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

2.2 ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

3. สหองกลยุทธ์ สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ.

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

4. กลยุทธ์ สพป.ลำพูน เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา โดยยึด หลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จุดเน้น

1) ข้อที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม

5. มาตรฐาน สพป.ลำพูน เขต 1

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ขึ้น และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตร ต้านทุจริตไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิด จากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละ ช่วงวัยของผู้เรียนด้วย เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน สร้างเครือข่ายการทุจริต โดยให้ทุกโรงเรียนจัดกระบวนการเรียน การสอนที่เน้นให้เด็กตระหนักรู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าความดี สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชาติ ภูมิใจ ในการทำความดี รังเกียจคนโกงและพร้อมที่จะเป็นคนที่ไม่โกง โดยเริ่มจากการฝึกให้เด็กเคารพกติกาพื้นฐาน ง่ายๆ เช่น ต่อกวี ไม่พูดปด ไม่ขีดเขียนฝาผนัง เป็นต้น เพื่อโตขึ้นจะได้เคารพกฎใหญ่ของสังคมอย่างไม่มีปัญหา โดย คาดหวังว่าเด็กไทยจะมีทั้งความเป็นไทย และมีความกล้าหาญทางจริยธรรมควบคู่กันไป

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม บูรณาการในสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำ หลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย
- 2.2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะ กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- 2.3. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องให้คุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2.4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ มี เครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา
2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง
3. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ครูและนักเรียนได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา ร้อยละ 80
2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ

80

3. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ 100
4. ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ได้นำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา เห็นความสำคัญ มีความรู้ มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริต และนำหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูและนักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย
2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันการทุจริต

3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บันจวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
4. เป็นระบบมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต Output)</p> <p>ครูนักเรียนมีส่วนร่วมในเรียนการสอนตามหลักสูตรทฤษฎีศึกษา นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน มีการดำเนินกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ของโรงเรียนและชุมชน นักเรียนได้เรียนรู้การทำงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
<p>สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมต่อต้านการทุจริตและปรับฐานความคิด การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวมให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>นักเรียนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะเสียสละส่วนรวมตน เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม</p>	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

- 7.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทฤษฎีศึกษา
- 7.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินงานหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 มีกิจกรรมอื่นๆ แทรกในปฏิทินการดำเนินงานจนไม่สามารถดำเนินงานโครงการได้อย่างราบรื่น

8.1.2 การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 บริหารจัดการกำหนดระยะเวลา ปฏิทินการปฏิบัติให้มีความแน่นอน

8.2.2 ควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตามให้การดำเนินงานจัดกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพและคุณภาพสูงสุด

9. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ.2566 – -30 กันยายน พ.ศ.2567

10. ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)

2566

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

1. กิจกรรมและปฏิทินการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.67)
1	การวางแผน (P) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา (หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา) 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	8 คน	-	/			
2	การดำเนินงาน(D) ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม 2.1 กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง นโยบาย จัดทำแผนการดำเนินงานตาม หลักสูตรต้านทุจริตศึกษา 1.1 แต่ละสายชั้นกำหนดกิจกรรมการ ดำเนินงาน ตามหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา ในลักษณะที่เป็นรูปธรรม	8 คน	-	/			

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาสที่ 1 (ต.ค.- ธ.ค.66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค. 67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย.- มิ.ย. 67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.- ก.ย.67)
	1.2 นำแผนที่แต่ละสายชั้นวางไว้ นำไปสู่ การปฏิบัติ 2.2 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนจัดการ เรียนรู้ 2.1 คณะครูแต่ละสายชั้นจัดทำแผนจัดการ เรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา 2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย 2.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2.5 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน	1,677 คน	1,000 1,000 8,000	/	/	/	/
3	การตรวจสอบ (C) ขั้นตอนการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน						/
4	การปรับปรุงพัฒนา (A) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผล การดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานปีต่อไป	2 เล่ม	-				/
	รวม		10,000				

2. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจงนโยบาย	-	-	-	-	-
2	การจัดทำแผนจัดการเรียนรู้	-	-	1000	-	1,000.00
3	กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย/ กิจกรรม ป.ป.ป.สพฐ.ชุมชน	-	-	1000	-	1,000.00
4	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	8000	-	8000
รวมทั้งสิ้น		-	-	10,000.-	-	10,000.00

ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันจิรา มะโนเพ็ญ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดอกไม้ ทองชัย)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางวันเพ็ญ พูลสวัสดิ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำพูน

แผนการจัดการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๑ เรื่อง การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับพลเมืองและความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ นักเรียนบอกบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวได้

๒.๒ นักเรียนบอกแนวทางการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวได้

๒.๓ นักเรียนบอกผลที่ได้รับจากการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

สิทธิในครอบครัวและความเป็นส่วนตัว เป็นสิทธิที่ชาวไทยทุกคนได้รับตามรัฐธรรมนูญ ทุกครอบครัวย่อมมีสิทธิจัดการภายในครอบครัวของตนเอง ในการนำพาครอบครัวไปในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของตนเองได้ โดยจะต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย รวมทั้งจะต้องไม่เป็นการรบกวนสิทธิครอบครัวของบุคคลอื่น

๓.๒ ทักษะ / กระบวนการ

๑) ความสามารถในการสื่อสาร

๒) ความสามารถในการคิด

๓) ความสามารถในการแก้ปัญหา

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ / ค่านิยม

๑) มีวินัย

๒) ใฝ่เรียนรู้

๓) มุ่งมั่นในการทำงาน

๔) รักความเป็นไทย

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ชั้นการเรียนรู้

๑) ชั่วโมงที่ ๑

๑. นำข่าว พ่อทำร้ายลูก มาอ่านให้นักเรียนฟัง

๒. ให้นักเรียนร่วมกันตอบคำถามต่อไปนี้

๒.๑ นักเรียนฟังข่าวนี้แล้วมีความรู้สึกเช่นไร

๒.๒ การกระทำนี้นักเรียนชอบหรือไม่ชอบ

๒.๓ นักเรียนคิดว่าจะเกิดผลอย่างไรกับทั้ง ๒ คนบ้าง

๓. นักเรียนอ่านใบความรู้ เรื่อง การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว

๔. แบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม กลุ่มละประมาณ ๔-๕ คน ร่วมกันอภิปราย แสดงความคิดเห็น ค้นหา

ข้อมูล ตอบคำถามลงในใบงานที่ ๑ เรื่อง การเคารพสิทธิหน้าที่ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว

๒) ชั่วโมงที่ ๒

๑. นักเรียนฟังเพลง ครอบครัวสุขสันต์จาก YouTube แล้วร่วมกันร้อง ๑-๒ เที่ยว

๒. นักเรียนวาดภาพ หัวข้อ “ครอบครัวสุขสันต์” พร้อมบรรยายใต้ภาพ ๓-๕ บรรทัด และระบายสีให้สวยงาม

๓. ครูตรวจผลงานนักเรียน

๔.๒ สื่อการเรียนรู้

๑) ข้าวพ่อดำ ร้ายลูก

๒) ใบความรู้ เรื่อง การเคารพสิทธิหน้าที่ ต่อตนเองและผู้อื่น ที่มีต่อครอบครัว

๓) ใบงานที่ ๑ เรื่อง การเคารพสิทธิหน้าที่ ต่อตนเองและผู้อื่น ที่มีต่อครอบครัว

๔) YouTube เพลง ครอบครัวสุขสันต์

๕) กระดาษ / สี

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

๑) ตรวจใบงาน

๒) ประเมินชิ้นงานการวาดภาพ

๕.๒ เครื่องมือในการประเมิน

๑) ใบงาน เรื่อง การเคารพสิทธิหน้าที่ ต่อตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว

๒) แบบประเมินผลงานนักเรียนเรื่อง การวาดภาพครอบครัวสุขสันต์

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

๑) การตรวจใบงาน ร้อยละ ๘๐ ถือว่าผ่าน

๒) ประเมินผลงานการวาดภาพ คะแนน ๖ - ๙ ถือว่าผ่าน

๖. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

๗. ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร
(นางวันเพ็ญ พูลสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำพูน

แบบประเมินผลงานนักเรียน
เรื่อง การวาดภาพครอบครัวสุขสันต์

เลขที่	ชื่อ-สกุล	รายการประเมิน									รวมคะแนน	ผลการประเมินผ่าน/ไม่ผ่าน
		เนื้อหา			ความสวยงาม			บรรยายภาพ				
		๓	๒	๑	๓	๒	๑	๓	๒	๑		

ลงชื่อ.....ประเมิน
(.....)

เกณฑ์การตัดสิน
คะแนน ๖ - ๙ ถือว่าผ่าน

เกณฑ์การให้คะแนนผลงาน

ประเด็นที่ประเมิน	เกณฑ์การให้คะแนน / ระดับคุณภาพ		
	๓	๒	๑
๑. เนื้อหา	ตรงตามหัวข้อสื่อ ความหมายได้มากที่สุด	ตรงตามหัวข้อสื่อ ความหมายได้ปาน กลาง	ตรงตามหัวข้อสื่อ ความหมายได้ค่อนข้าง น้อย
๒. ความสวยงาม	ความสวยงามระดับ มาก	ความสวยงามระดับ ปานกลาง	ความสวยงามค่อนข้าง น้อย
๓. บรรยายภาพ	เนื้อหาสัมพันธ์กับภาพ มากที่สุดครบตามที่ กำหนด	เนื้อหาสัมพันธ์กับภาพ ปานกลางครบตามที่ กำหนด	เนื้อหาไม่สัมพันธ์กับภาพ และไม่ครบตามที่กำหนด

ใบความรู้

การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว

ครอบครัวประกอบด้วย พ่อ แม่ ลูก ทุกครอบครัวมีสิทธิที่จะได้รับความคุ้มครองตามรัฐธรรมนูญ เช่น เรื่องการใช้ความรุนแรง การปฏิบัติอันไม่เป็นธรรม หมายความว่า พ่อแม่ และลูก จะต้องไม่ใช้ความรุนแรง หรือปฏิบัติต่อกันอย่างไม่เป็นธรรม

สามี ภรรยา จะต้องเคารพและรับฟังความเห็นของกันและกัน ไม่ตัดสินปัญหาโดยใช้กำลัง สั่งสอนบุตรโดยใช้เหตุผล ไม่ใช้การแก้ไขพฤติกรรมด้วยการเข่นแค้น เลี้ยงดูด้วยความเข้าใจ

บุตรต้องเคารพเชื่อฟังบิดา มารดา มีสิทธิเสรีภาพในการแสวงหาความสุขส่วนตัว แต่ต้องอยู่ในขอบเขตและไม่ทำให้เกิดความเดือดร้อนหรือสร้างปัญหาใด ให้แก่บิดามารดา

สิทธิในครอบครัว และความเป็นส่วนตัว เป็นสิทธิ ที่ชาวไทยทุกคนได้รับตามรัฐธรรมนูญ ทุกครอบครัวย่อมมีสิทธิจัดการภายในครอบครัวของตนเอง ในการนำพาครอบครัวไปในด้านต่าง ๆ ตามความต้องการของตนเองได้ โดยจะต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย วัฒนธรรมและประเพณีอันดีงามของไทย รวมทั้งจะต้องไม่เป็นการรบกวนสิทธิครอบครัวของบุคคลอื่น

ใบงานที่ ๑

การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่นที่มีต่อครอบครัว

คำชี้แจง ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. จงบอกบทบาทหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว คนละ ๓ ข้อ ข้อละ ๑ คะแนน

บิดา	มารดา	บุตร
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.

๒. จงบอกแนวทางการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิหน้าที่ ของสมาชิกในครอบครัวคนละ ๓ หัวข้อ ข้อละ ๑ คะแนน

บิดา	มารดา	บุตร
๑.	๑.	๑.
๒.	๒.	๒.
๓.	๓.	๓.

๓. ผลที่ได้รับจากการปฏิบัติตนในการเคารพสิทธิหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัวมีอะไรบ้าง (๑๐ คะแนน)

- | | |
|----|-----|
| ๑. | ๖. |
| ๒. | ๗. |
| ๓. | ๘. |
| ๔. | ๙. |
| ๕. | ๑๐. |

สมาชิกกลุ่มที่

- | | | |
|--------|-------------|-----------|
| ๑..... | เลขที่..... | ชั้น..... |
| ๒..... | เลขที่..... | ชั้น..... |
| ๓..... | เลขที่..... | ชั้น..... |
| ๔..... | เลขที่..... | ชั้น..... |
| ๕..... | เลขที่..... | ชั้น..... |

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อการทุจริต

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๒

เรื่อง ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย

เวลา ๒ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้

๒.๑ นักเรียนสามารถบอกความหมายของ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ขององค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ได้

๒.๒ นักเรียนสามารถแสวงหาข้อมูลเกี่ยวกับ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ขององค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ได้

๓. สารการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

กฎ คือ ข้อบังคับ ที่อยู่ในความเป็นจริง เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินและ ชีวิต ระเบียบวินัย นั้นเป็นสิ่งที่มีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะกับนักเรียนหรือเยาวชน อันจะเป็นกำลังอย่างมากในการพัฒนาประเทศ

ระเบียบวินัย คือ คุณสมบัติที่สำคัญในการดำเนินชีวิต ความสามารถของบุคคลในการควบคุมอารมณ์ และพฤติกรรมของตนเอง ให้เป็นไปตามที่มุ่งหวัง โดยเกิดจากการสำนึก ซึ่งต้องไม่กระทำการใด อันเป็นผลทำให้เกิดความยุ่งยากแก่ตนเองในอนาคต หากแต่ต้องเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองแก่ตนเองและผู้อื่น โดย

กติกา คือ กฎเกณฑ์ ข้อตกลง หรือข้อกำหนด ที่บุคคลตั้งแต่ ๒ ฝ่ายขึ้นไปใช้เป็นหลักปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย

กฎหมาย คือ กฎที่สถาบัน หรือผู้มีอำนาจสูงสุดในรัฐตราขึ้น หรือที่เกิดขึ้นจากจารีตประเพณีอันเป็นที่ยอมรับนับถือ เพื่อใช้ในการบริหารประเทศ เพื่อใช้บังคับบุคคลให้ปฏิบัติตาม

๓.๒ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการสื่อสาร

๒) ความสามารถในการคิด

๓) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

ซื่อสัตย์สุจริต

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

๑) ชั่วโมงที่ ๑

๑. ครูแบ่งนักเรียนเป็น ๔ กลุ่ม ให้นักเรียนศึกษาใบความรู้ และสรุปความรู้เป็นแผนผังความคิด ดังนี้

กลุ่มที่ ๑ เรื่อง ระเบียบ

กลุ่มที่ ๒ เรื่อง กฎ

กลุ่มที่ ๓ เรื่อง กติกา

กลุ่มที่ ๔ เรื่อง กฎหมาย

๒. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานแผนผังความคิดหน้าชั้นเรียน

๓. ครูตีตแผนภูมิกติกาในห้องเรียนแล้วให้นักเรียนช่วยกันบอกว่ามีข้อตกลง กติกา อะไรบ้าง
๔. ครูให้นักเรียนแต่ละกลุ่ม คำนวณเกี่ยวกับ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมายขององค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ แล้วสรุปเพื่อนำเสนอหน้าชั้นเรียนในชั่วโมงต่อไป ดังนี้
- กลุ่มที่ ๑ เรื่อง กฎ / ระเบียบการใช้ห้องสมุด
 - กลุ่มที่ ๒ เรื่อง กฎ / ระเบียบการใช้สนามเด็กเล่น
 - กลุ่มที่ ๓ เรื่อง กฎ / ระเบียบของสถานที่ราชการ
 - กลุ่มที่ ๔ เรื่อง กฎ / ระเบียบการใช้พื้นที่สวนสาธารณะ

๒) ชั่วโมงที่ ๒

๑. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มนำเสนอผลงานที่ไปค้นคว้าหน้าชั้นเรียน พร้อมทั้งบอกผลดีของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย และบอกผลเสียของการไม่ปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย
๒. ครูแบ่งนักเรียนเป็น ๒ กลุ่ม ดังนี้
- กลุ่มที่ ๑ ให้บอกผลดีของการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา กฎหมาย แล้วจัดทำเป็นแผนภูมิ
 - กลุ่มที่ ๒ ให้บอกผลดีของการปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ กติกา กฎหมาย แล้วจัดทำเป็นแผนภูมิ
๓. ให้นักเรียนนำเสนอผลงาน
๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปว่า การปฏิบัติตามระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย ของสังคมจะทำให้คนเป็นคนดี มีระเบียบสังคมก็จะสงบสุข และประเทศชาติ จะสามารถพัฒนาได้รวดเร็ว ก้าวทันอารยประเทศ

๕. ครูให้นักเรียนนำแผนภูมิไปติดป้ายนิเทศภายในบริเวณโรงเรียน

๔.๒ สื่อการเรียนรู้ / แหล่งเรียนรู้

- ๑) ใบความรู้ เรื่อง ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมายขององค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ
- ๒) แผนภูมิกติกาของห้องเรียน

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีประเมิน

ตรวจผลงานการหาแผนภูมิเกี่ยวกับ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมายขององค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- ๑) แบบให้คะแนนการตรวจผลงานการทำแผนภูมิเกี่ยวกับ ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมายขององค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ
- ๒) แบบสังเกตพฤติกรรม เรื่อง ซื่อสัตย์ สุจริต

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๖. บันทึกหลังการจัดการเรียนรู้

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(.....)

๗. ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร
(นางวันเพ็ญ พูลสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำพูน

ใบความรู้ เรื่อง ระเบียบ กฎ กติกา กฎหมาย

ระเบียบวินัย คือ คุณสมบัติที่สำคัญในการดำเนินชีวิต ความสามารถของบุคคลในการควบคุมอารมณ์ และพฤติกรรมของตนเอง ให้เป็นไปตามที่มุ่งหวัง โดยเกิดจากการสำนึก ซึ่งต้องไม่กระทำการใด อันเป็นผลทำให้เกิดความยุ่งยากแก่ตนเองในอนาคต หากแต่ต้องเป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดความเจริญรุ่งเรืองแก่ตนเองและผู้อื่นโดย

กฎ คือ ข้อบังคับ ที่อยู่ในการเป็นจริง เพื่อไม่ให้เกิดความเสียหายต่อทรัพย์สินและ ชีวิต ระเบียบวินัย นั้นเป็นสิ่งซึ่งมีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะกับนักเรียนหรือเยาวชน อันจะเป็นกำลังอย่างมากในการพัฒนาประเทศ

กติกา คือ กฎเกณฑ์ ข้อตกลง หรือข้อกำหนด ที่บุคคลตั้งแต่ ๒ ฝ่ายไปใช้เป็นหลักปฏิบัติเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย

กฎหมาย คือ กฎที่สถาบัน หรือผู้มีอำนาจสูงสุดในรัฐตราขึ้น หรือที่เกิดขึ้นจากจารีตประเพณีอันเป็นที่ยอมรับนับถือ เพื่อใช้ในการบริหารประเทศ เพื่อใช้บังคับบุคคลให้ปฏิบัติตาม

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๓

เรื่อง ความรับผิดชอบต่อ

เวลา ๓ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

- ๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความรับผิดชอบต่อสังคม
- ๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถ

- ๒.๑ บอกความหมายของการมีความรับผิดชอบต่อ
- ๒.๓ ยกตัวอย่างการปฏิบัติตนที่แสดงถึงความรับผิดชอบต่อ

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

ความหมายของความรับผิดชอบต่อ ความรับผิดชอบคือ การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อ มีวินัยต่อตนเอง กระทำได้ โดยการปฏิบัติหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมายในฐานะนักเรียน และการเป็นบุตรในครอบครัวด้วยความตั้งใจได้เป็นอย่างดี เช่น

- การตั้งใจเรียนหนังสือ
- ดูแลตนเองในกิจวัตรประจำวัน
- เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
- มาโรงเรียนให้ทันเวลา
- ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน

๓.๒ ทักษะ / กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

ความสามารถในการคิด

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ / ค่านิยม

คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

๑) ชั่วโมงที่ ๑

๑. นักเรียนดูวีดิทัศน์ เรื่อง รู้จักหน้าที่ นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ว่า ตัวละครในเรื่องดังกล่าวมีการกระทำใดที่แสดงออกถึงการมีความรับผิดชอบต่อหรือไม่ แล้วส่งผลกระทบต่อสิ่งใดบ้าง

๒. นักเรียนดูแผนภาพความคิดเพื่อศึกษาความรู้การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อ มีวินัยต่อตนเองจาก แล้วช่วยกันสรุป การปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อ มีวินัยต่อตนเอง แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นถึงผลกระทบจากการกระทำของบุคคลในภาพว่าส่งผลกระทบต่อสังคมประเทศชาติอย่างไร

๓. นักเรียนดูวิดีโอ เรื่อง ความรับผิดชอบต่อ และครูตั้งคำถามร่วมกันสนทนาเนื้อหาในวิดีโอเรื่อง ความรับผิดชอบต่อ

๔. ครู และนักเรียนช่วยกันสรุป ความหมายของความรับผิดชอบต่อว่า “ความรับผิดชอบต่อ คือการปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อ มีวินัยต่อตนเอง กระทำได้ โดยการปฏิบัติหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมายในฐานะนักเรียน และการเป็นบุตรในครอบครัวด้วยความตั้งใจได้เป็นอย่างดี”

๒) ชั่วโมงที่ ๒

๑. นักเรียนจับกลุ่ม ๕ – ๗ คน ทำใบงานเรื่อง สูดยอดในตัวเรา
๒. นักเรียนยกตัวอย่างการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อโรงเรียน และต่อพ่อแม่ ว่าต้องปฏิบัติอย่างไรบ้างโดยให้นักเรียนไปค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันนำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียนโดยครูช่วยแนะนำเพิ่มเติมในแนวทางการปฏิบัติตนให้เป็นผู้ที่มีความรับผิดชอบ แล้วทำใบงานเรื่อง เรื่อง สูดยอดในตัวเรา
๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบ
๕. ครูให้นักเรียนเขียนเรียงความเรื่อง “ความรับผิดชอบต่อฉัน”
๖. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปหน้าที่และความรับผิดชอบต่อ “การปฏิบัติตนตามความรับผิดชอบต่อเป็นการปฏิบัติหน้าที่ที่ตนได้รับมอบหมายในฐานะนักเรียน และการเป็นบุตรในครอบครัวด้วยความตั้งใจดี เป็นอย่างดี เช่น
 - การตั้งใจเรียนหนังสือ
 - ดูแลตนเองในกิจวัตรประจำวัน
 - เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่
 - มาโรงเรียนให้ทันเวลา
 - ช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
 ฯลฯ”

๔.๒ สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

- ๑) วิดีโอ เรื่องรู้จักหน้าที่ <https://www.youtube.com/watch?v=GATjrfppBBA>
- ๒) วิดีโอ เรื่องความรับผิดชอบต่อ <https://www.youtube.com/watch?v=๗kbnUOzerjg>
- ๓) ใบงานเรื่อง สูดยอดในตัวเรา
- ๔) แผนภาพความคิด การปฏิบัติตนให้มีความรับผิดชอบต่อ

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

- ๑) ตรวจใบงานเรื่อง สูดยอดในตัวเรา
- ๒) ตรวจเรียงความ “เรื่องความรับผิดชอบต่อฉัน”

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

- ๑) ใบงานเรื่อง เขาทำอะไร ?
- ๒) เรียงความเรื่อง “ความรับผิดชอบต่อฉัน”

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๖. บันทึกหลังสอน

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(.....)

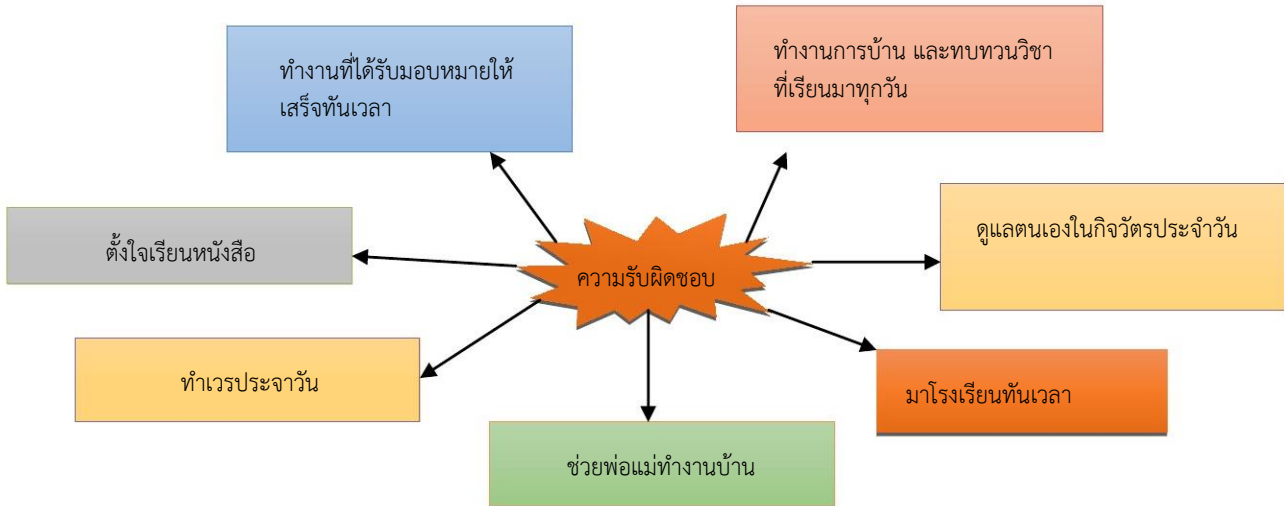
๗. ความคิดเห็นผู้บริหาร

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร
(นางวันเพ็ญ พูลสวัสดิ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำพูน

แผนภาพความคิด การปฏิบัติตนให้มีความรับผิดชอบ



ใบงาน สุดยอดในตัวเรา

คำชี้แจง จงตอบคำถามดังต่อไปนี้

๑. นักเรียนจะปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองในฐานะที่เป็นนักเรียนได้อย่างไรบ้าง

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๒. นักเรียนจะปฏิบัติตนเป็นผู้มีความรับผิดชอบต่อตนเองในฐานะที่เป็นลูกของคุณพ่อคุณแม่ได้อย่างไร

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

แผนการจัดการเรียนรู้

หน่วยที่ ๔ ชื่อหน่วย พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ ๔ เรื่อง ความเป็นพลเมือง

เวลา ๓ ชั่วโมง

๑. ผลการเรียนรู้

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๑.๒ ปฏิบัติตนตามหน้าที่พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๒. จุดประสงค์การเรียนรู้ นักเรียนสามารถ

๒.๑ บอกความหมายของการเป็นพลเมืองที่ดีได้

๒.๒ ยกตัวอย่างการปฏิบัติให้เป็นพลเมืองที่ดีได้

๒.๓ บอกผลเสียที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ของพลเมืองที่ดีได้

๓. สาระการเรียนรู้

๓.๑ ความรู้

ความหมายของพลเมืองที่ดี พลเมืองดี หมายถึง ผู้ที่ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองได้ครบถ้วน ทั้งกิจที่ต้องทำ และกิจที่ควรทำหน้าที่ หมายถึง กิจที่ต้องทำ หรือควรทำ เป็นสิ่งที่กำหนดให้ทำ หรือห้ามมิให้กระทำ ถ้าทำก็จะก่อให้เกิดผลดี เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว หรือสังคมส่วนรวมแล้วแต่กรณี ถ้าไม่ทำหรือไม่ละเว้น การกระทำตามที่กำหนดจะได้รับผลเสียโดยตรง คือ ได้รับโทษ หรือถูกบังคับ เช่น ปรับ จำคุก หรือประหารชีวิต เป็นต้น โดยทั่วไปสิ่งที่ระบุกิจที่ต้องทำ ได้แก่ กฎหมาย เป็นต้น

๓.๒ ทักษะ / กระบวนการ (สมรรถนะที่เกิด)

ความสามารถในการคิด

๓.๓ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ / ค่านิยม

คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

๔. กิจกรรมการเรียนรู้

๔.๑ ขั้นตอนการเรียนรู้

๑) ชั่วโมงที่ ๑

๑. นักเรียนดู วีดีโอ เรื่องหักเหลี่ยมคอร์รัปชั่น เริ่มที่คุณ...จบที่คุณ นักเรียนช่วยกันวิเคราะห์ว่าตัวละครในเรื่องดังกล่าวมีการกระทำใดที่แสดงออกถึงการเป็นพลเมืองดี การกระทำใดที่แสดงว่าเป็นพลเมืองไม่ดี และการเป็นพลเมืองไม่ดี มีผลกระทบต่อสังคมอย่างไร

๒. นักเรียนดูภาพกิจกรรมต่าง ๆ ที่แสดงถึงการมีส่วนร่วมในสังคม เช่น

๒.๑ ภาพการปลูกป่า

๒.๒ ภาพการเลือกตั้ง

แล้วให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นถึงผลกระทบจากการกระทำของบุคคลในภาพว่าส่งผลต่อ

สังคมละประเทศชาติอย่างไร

๓. นักเรียนทำใบงานเรื่อง เขาทำอะไร ?

๔. ครู และนักเรียนสรุป ความหมายของพลเมืองที่ดี หมายถึง “ ผู้ ที่ปฏิบัติหน้าที่พลเมืองได้ครบถ้วน ทั้งกิจที่ต้องทำ และกิจที่ควรทำหน้าที่ หมายถึง กิจที่ต้องทำ หรือควรทำ เป็นสิ่งที่กำหนดให้ทำ หรือห้ามมิให้กระทำ ถ้าทำก็จะก่อให้เกิดผลดี เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ครอบครัว หรือสังคมส่วนรวมแล้วแต่กรณี

ถ้าไม่ทำหรือไม่ละเว้นการกระทำตามที่กำหนดจะได้รับผลเสียโดยตรง คือ ได้รับโทษ หรือถูกบังคับ เช่น ปรับ จำคุก หรือประหารชีวิต เป็นต้น โดยทั่วไปสิ่งที่ระบุงกิจที่ต้องทำ ได้แก่ กฎหมาย เป็นต้น”

๒) ชั่วโมงที่ ๒

๑. นักเรียนจับกลุ่ม ๕ – ๗ คน ทำใบงานเรื่อง บทบาทหน้าที่พลเมืองที่ดี

๒. นักเรียนยกตัวอย่างการปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองที่ดี ว่าต้องปฏิบัติอย่างไรบ้างโดยให้นักเรียนไปค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

๓. นักเรียนแต่ละกลุ่มร่วมกันนำเสนอผลงานกลุ่มในชั้นเรียนโดยครูช่วยแนะนำเพิ่มเติมในแนวทางการปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่พลเมืองที่ดี

๔. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปการปฏิบัติตนให้เป็นพลเมืองดี

๕. ครูให้นักเรียนกลุ่มเดิมช่วยกันวางแผนทำกิจกรรมร่วมกันที่แสดงถึงการปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของพลเมืองดีและผลเสียจากการไม่ปฏิบัติตามหน้าที่การเป็นพลเมืองดีในข้อข่าย ดังนี้

๕.๑ เคารพสิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น

๕.๒ ทาประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ

๖. นักเรียนแต่ละกลุ่มเขียนแผนดำเนินกิจกรรมลงในแบบบันทึกปฏิบัติตนพลเมืองดีและผลเสียที่เกิดจากการไม่ปฏิบัติตามหน้าที่พลเมืองดี แล้วส่งแผนดำเนินกิจกรรมต่อครู

๗. ครูและนักเรียนร่วมกันสรุปความเป็นพลเมืองดีว่า “บุคคลจะเป็นพลเมืองดีของสังคมนั้น ต้องตระหนักถึงบทบาทหน้าที่ ที่จะต้องปฏิบัติ และมุ่งมั่นเพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ด้วยความรับผิดชอบอย่างเต็มที่ สอดคล้องกับหลักธรรม วัฒนธรรมประเพณี และรัฐธรรมนูญที่กำหนดไว้ รวมทั้งบทบาททางสังคมที่ตนดำรงอยู่ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และได้ประสิทธิผลทั้งในส่วนตัวและสังคม เมื่อสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างถูกต้องสมบูรณ์ย่อมเกิดความภาคภูมิใจและเกิดผลดีทั้งต่อตนเองและสังคม ด้วยการเป็นพลเมืองดีที่เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น มีความกระตือรือร้นที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาของชุมชนและสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิตอย่างผาสุก”

๔.๒ สื่อการเรียนรู้ / แหล่งการเรียนรู้

๑) วิดีโอ เรื่อง หักเหลี่ยมคอร์รัปชั่น เริ่มที่คุณ...จบที่คุณ

<https://www.youtube.com/watch?v=ihrLYbzniZw>

๒) ใบงานเรื่อง เขาทำอะไร ?

๓) ใบงานเรื่อง บทบาทหน้าที่พลเมืองดี

๕. การประเมินผลการเรียนรู้

๕.๑ วิธีการประเมิน

๑) ตรวจใบงานเรื่อง เขาทำอะไร ?

๒) ตรวจใบงานเรื่อง บทบาทหน้าที่พลเมืองดี

๕.๒ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

๑) ใบงานเรื่อง เขาทำอะไร ?

๒) ใบงานเรื่อง บทบาทหน้าที่พลเมืองดี

๕.๓ เกณฑ์การตัดสิน

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

๖. บันทึกหลังสอน

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ ครูผู้สอน
(.....)

๗. ความคิดเห็นผู้บริหาร

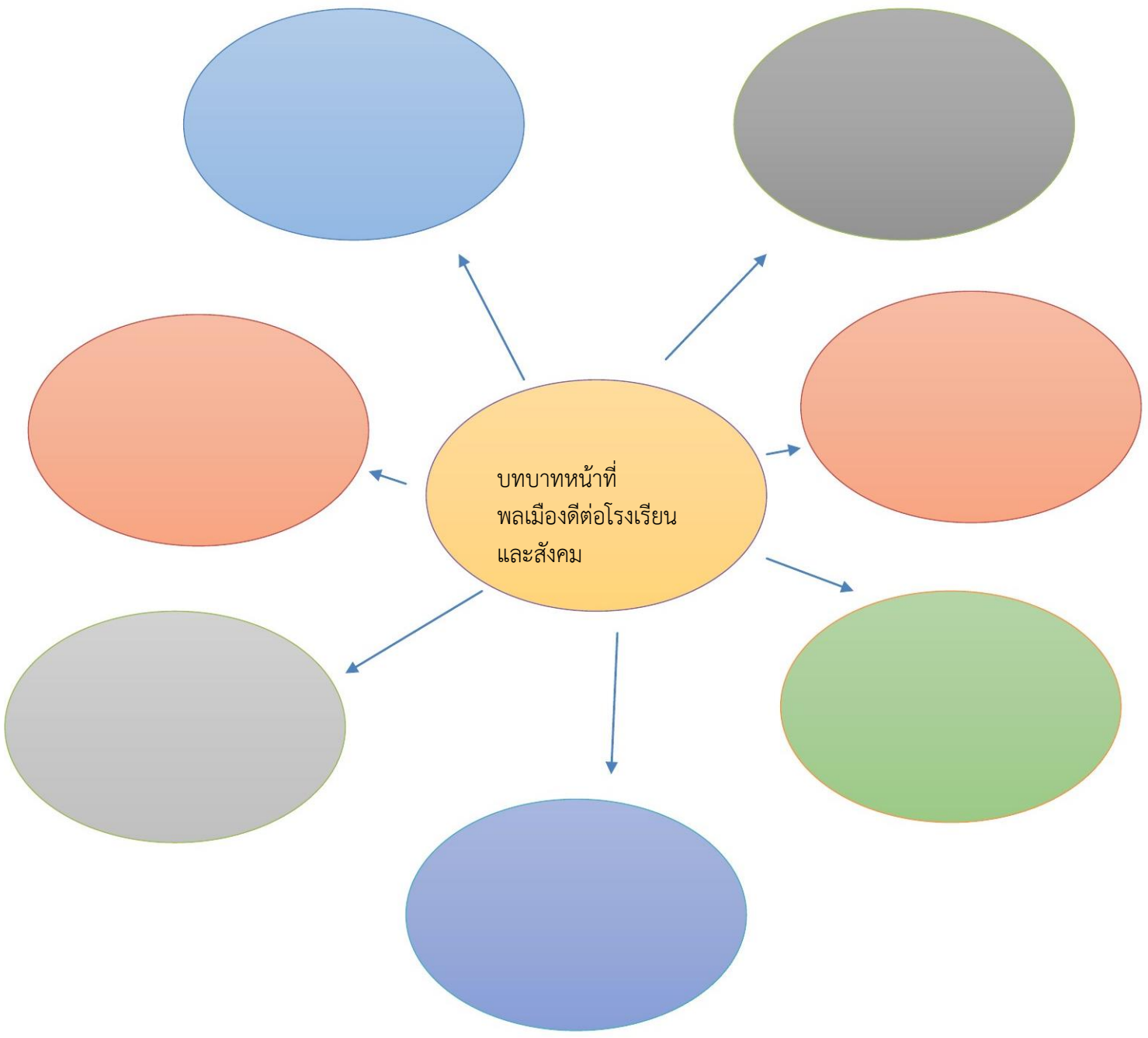
.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหาร
(นางสาวจันทิรา มะโนเพ็ญ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำพูน

ใบงาน เรื่อง บทบาทหน้าที่พลเมืองดี

คำชี้แจง ให้นักเรียนเขียนผังมโนทัศน์แสดงถึงบทบาทหน้าที่พลเมืองดีต่อโรงเรียนและสังคม



ภาพกิจกรรม คณะครูและนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลำพูน ร่วมทำกิจกรรมการดำเนินงาน
ตามหลักสูตรด้านทฤษฎีศึกษา











No Gift Policy

งดรับ งดให้ ของขวัญและประโยชน์อื่นใดในช่วงเทศกาลต่างๆ

เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร และเป็นการต่อต้านการทุจริต

เปลี่ยนจากของขวัญ เป็นคำอวยพร

ขอขอบคุณความปรารถนาที่ดีต่อโรงเรียนอนุบาลลำพูนเสมอมา

NO GIFT POLICY
"งดรับ งดให้ของขวัญทุกชนิด"
ในช่วงเทศกาล และโอกาสอื่นๆ

โรงเรียนอนุบาลลำพูน

The poster features a group of four school staff members in uniform standing in front of a blue and white background with a school logo. To the left, there are two white gift boxes with red ribbons. The text is in Thai, with 'No Gift Policy' written in large red letters. Below it, it states 'งดรับ งดให้ ของขวัญและประโยชน์อื่นใดในช่วงเทศกาลต่างๆ' (Do not accept or give gifts or other benefits during various festivals). The purpose is 'เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมที่ดีขององค์กร และเป็นการต่อต้านการทุจริต' (To promote a good organizational culture and be an anti-corruption measure). The main message is 'เปลี่ยนจากของขวัญ เป็นคำอวยพร' (Change from gifts to well-wishes). It concludes with 'ขอขอบคุณความปรารถนาที่ดีต่อโรงเรียนอนุบาลลำพูนเสมอมา' (Thank you for the good wishes to Lamphun Anubal School). A small box on the left contains the text 'NO GIFT POLICY' and 'งดรับ งดให้ของขวัญทุกชนิด' (Do not accept or give any gifts) 'ในช่วงเทศกาล และโอกาสอื่นๆ' (during festivals and other occasions).



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลลำพูน

ที่ 82 / 2566

เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล

ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ 2566

เพื่อให้การดำเนินโครงการขับเคลื่อนการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ 2566 เป็นไปตามยุทธศาสตร์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ขับเคลื่อนสู่โรงเรียน ตลอดจนการบริหารจัดการ การนิเทศกำกับติดตามโรงเรียนสุจริตให้มีแนวปฏิบัติที่ดีในการป้องกันการทุจริต สามารถเผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชน และขยายผลให้กับเครือข่ายโรงเรียนสุจริตของแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา พ.ศ. 2547 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานขับเคลื่อนการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

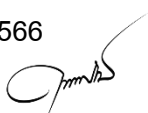
- | | | |
|-------------------|-------------|------------------|
| 1. นางวันเพ็ญ | พุลสวัสดิ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นางสาวนกวรรณ | บุญเรือง | รองประธานกรรมการ |
| 3. นางดอกไม้ | ทองชัย | รองประธานกรรมการ |
| 4. นายกิติพงษ์ | วงศ์วิเวท | รองประธานกรรมการ |
| 5. นางสาวพรรณเพ็ญ | บุญประเสริฐ | กรรมการ |
| 6. นางจิตาภา | ประภาวิไลย์ | กรรมการ |
| 7. นางสาวอำภา | ลียะนาท | กรรมการ |
| 8. นายอัมชานนท์ | แก้วเป้า | กรรมการ |
| 9. นางทันยา | นิตตา | กรรมการ |

10. นางศรัญญา	จินะกาศ	กรรมการ
11. นางสาวณัฐจิพร	หนูดา	กรรมการ
12. นางสาวสายฝน	ตะวันนา	กรรมการ
13. นางเกวลิน	เสนา	กรรมการ
14. นางสาวประทุมพร	พลสันต์	กรรมการ
15. นางสาวณัชชา	ไยดี	กรรมการ
16. นายวศิน	สินธุ์ปิ่น	กรรมการ
17. นายนนทพัทธ์	ยะสง่า	กรรมการ
18. นางวราภรณ์	ผั่นตะ	กรรมการ
19. นายศุภาวิชัย	กันชูลี	กรรมการ
20. นางปณิธิดา	นาคมณี	กรรมการ
21. นายชัยกมล	สิงห์คุณ	กรรมการ
22. นางสาววีตรี	อินแถลง	กรรมการ
23. นางสาวจันจิรา	มะโนเพ็ญ	กรรมการและเลขานุการ
24. นายอุทาน	ประสงค์ทรัพย์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

1. วางแผนพัฒนาโครงการการขับเคลื่อนการสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” โครงการโรงเรียนสุจริต ปีงบประมาณ 2566
2. ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการ “โรงเรียนสุจริต” ให้เป็นไปตามแผน/นโยบาย/ยุทธศาสตร์ของโครงการ
3. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา วิจัยนวัตกรรมการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน
4. นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงาน
5. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

สั่ง ณ วันที่ 4 เดือนสิงหาคม 2566



(นางดอกไม้ ทองชัย)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำพูน
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำพูน

