

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### หลักการและเหตุผล

รัฐบาลได้กำหนดให้เรื่องการป้องกัน การปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบในหน่วยงานภาครัฐ นโยบายสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบ บูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์ เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ และนโยบายด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤตินิชอบในภาครัฐ อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง และคณะรัฐมนตรีได้ประชุม เมื่อวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๕๙ มีมติเห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานเข้ารับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่ต้องรับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส โดยเริ่ม ดำเนินการตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นต้นมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกเกี่ยวกับการดำเนินงานที่มีคุณธรรม จริยธรรม และมีธรรมาภิบาลที่หน่วยงาน ภาครัฐ และเจ้าหน้าที่ของรัฐพึงต้องมี และยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด อันสะท้อนคุณลักษณะที่ดีในการดำเนินงาน ในด้านต่างๆ ของหน่วยงาน ก่อให้เกิดความเชื่อมั่นต่อสาธารณชนหรือผู้รับบริการ โดยหากหน่วยงานที่มีผลการประเมิน อยู่ในระดับสูง ก็จะสะท้อนภาพลักษณ์ที่ดีในการดำเนินงานในด้านต่างๆ เช่น หน่วยงานมีความโปร่งใสในการให้ข้อมูล มีการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา สาธารณชนหรือผู้รับบริการสามารถเข้าถึงข้อมูลของหน่วยงานได้อย่างสะดวก ทุกช่องทาง และสามารถตรวจสอบได้ หน่วยงานมีการส่งเสริมและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมใน การดำเนินงานของหน่วยงาน เจ้าหน้าที่มีความพร้อม มีความเต็มใจ และพร้อมรับผิดชอบในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารมีการ แสดงเจตจำนงสุจริตที่แน่วแน่ในการบริหารงาน ผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ในหน่วยงานมีความปลอดจากการทุจริตใน การปฏิบัติงาน หน่วยงานมีวัฒนธรรมที่ดีอันเป็นบรรทัดฐานในการปฏิบัติงานอย่างมี คุณธรรม หน่วยงานมีระบบการ ดำเนินงานเพื่อป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในหน่วยงาน หน่วยงานมี ระบบการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐาน และมี คุณธรรมในการปฏิบัติงาน รวมทั้งมีการบริหารงานบุคคล บริหาร งบประมาณ และมีการมอบหมายงานให้แก่ผู้ใต้ บังคับบัญชาอย่างเป็นธรรม เป็นต้น

การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ เป็นกลยุทธ์เชิงรุกในการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตของรัฐบาล ซึ่งสำนักงานป้องกัน และปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินงาน ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็น หน่วยงานต้นสังกัด ได้กำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนในสังกัดต้องรับการ ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ได้กำหนดค่าเป้าหมายคะแนน มีค่าคะแนนเฉลี่ย ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ โดยเป็นการเปิดเผยข้อมูลการดำเนินงานของ หน่วยงานที่แสดงถึงความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐให้สาธารณชนได้ทราบถึงการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔๓ ข้อมูล ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ เป็นหน่วยงานภาครัฐ ที่ต้องมีการขับเคลื่อนการดำเนินการตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ ตั้งแต่ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๕๘ เป็นต้นมาและได้รับการประเมินจากสำนักงาน ป.ป.ช. และสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และใน การป้องกันการทุจริต จะต้องมีการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยใน เพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งจะต้องมีการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ของปีที่ผ่านมา เกี่ยวกับประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนที่ จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่ต้องพัฒนา แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน แล้ว กำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ให้สอดคล้องกับผลการ วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินการ และติดตามผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความ โปร่งใสภายในโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ อย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม ดังนั้น เพื่อแสดงถึงความก้าวหน้าการดำเนินการ

และรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ขึ้น

### วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบความก้าวหน้า และผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๖
๒. เพื่อทราบปัญหา อุปสรรค และได้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ในการปรับปรุง พัฒนา มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนอนุบาลลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ตามคำสั่งที่ ๘๑/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๙ มิถุนายน ๒๕๖๗ ซึ่งได้มีการประชุมคณะกรรมการดังกล่าว เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติและกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยมีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

๑. ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑.๑ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ด้วยคะแนน ๙๙.๙๖ ระดับ AA (Excellence)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ที่ผ่านมา ๘ ปีย้อนหลัง สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างคะแนน
๒๕๕๘	๗๐.๓๔	-	-
๒๕๕๙	๖๙.๗๘	ลดลง	-๐.๕๖
๒๕๖๐	๙๕.๐๙	เพิ่มขึ้น	+๒๕.๓๑
๒๕๖๑	๙๖.๖๖	เพิ่มขึ้น	+๑.๕๗
๒๕๖๒	๙๔.๙๖	ลดลง	-๑.๗๐
๒๕๖๓	๙๙.๐๗	เพิ่มขึ้น	+๔.๑๑
๒๕๖๔	๙๙.๙๓	เพิ่มขึ้น	+๐.๘๖
๒๕๖๕	๙๙.๙๖	เพิ่มขึ้น	+๐.๐๓
๒๕๖๖	๙๙.๘๘	ลดลง	-๐.๐๘

๑.๓ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จำแนกตามตัวชี้วัด มีผลการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๑๐๐.๐	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๑๐๐.๐	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๙.๘๕	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๑๐๐.๐	AA	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๙.๗๓	AA	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐.๐	AA	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๑๐๐.๐	AA	ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๑๐๐.๐	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : คะแนนและระดับผลการประเมิน

ระดับ	คะแนน	หมายเหตุ
AA	95.00 – 100	ผ่าน
A	85.00 – 94.99	ผ่าน
B	75.00 – 84.99	ไม่ผ่าน
C	65.00 – 74.99	ไม่ผ่าน
D	55.00 – 64.99	ไม่ผ่าน
E	50.00 – 54.99	ไม่ผ่าน
F	0 – 49.99	ไม่ผ่าน

โรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ มีคะแนนประเมินทุกตัวชี้วัดสูงกว่าร้อยละ ๘๕ ผ่านเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมินอยู่ในระดับ AA จำนวน ๑๐ ตัวชี้วัด โดยมีผลการประเมินคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๘ ตัวชี้วัด และมีคะแนนต่ำกว่า ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด เรียงตามลำดับ ดังนี้

ลำดับ ๑	ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	คะแนน ๑๐๐.๐๐
ลำดับ ๒	ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	คะแนน ๑๐๐.๐๐
ลำดับ ๓	ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	คะแนน ๑๐๐.๐๐
ลำดับ ๔	ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สิน	คะแนน ๑๐๐.๐๐
ลำดับ ๕	ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	คะแนน ๑๐๐.๐๐

ลำดับ ๖	ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	คะแนน ๑๐๐.๐๐
ลำดับ ๗	ตัวชี้วัดที่ ๙	เปิดเผยข้อมูลการใช้งบประมาณ	คะแนน ๑๐๐.๐๐
ลำดับ ๘	ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	คะแนน ๑๐๐.๐๐
ลำดับ ๙	ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	คะแนน ๙๙.๘๕
ลำดับ ๑๐	ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสารการ	คะแนน ๙๙.๗๓

**๑.๔ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ จำแนกตามเครื่องมือประเมิน ๓ เครื่องมือ มีผลการประเมิน ดังนี้**

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน IIT (ตัวชี้วัดที่ ๑-๕) คะแนน ๒๙.๙๙ คะแนน ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน มีจำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อย มีจำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน ๙๙.๘๕

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน EIT (ตัวชี้วัดที่ ๖-๘) คะแนน ๒๙.๙๗ คะแนน ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ คุณภาพการดำเนินงาน การปรับปรุงระบบการทำงาน และตัวชี้วัดที่ได้คะแนนน้อย มีจำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๙๙.๗๓

ผลคะแนนประเมินตามเครื่องมือประเมิน OIT (ตัวชี้วัดที่ ๙-๑๐) คะแนน ๔๐.๐๐ คะแนน ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ทุกตัวชี้วัด คือ การเปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต

**๑.๕ สรุปผลการวิเคราะห์ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ตัวชี้วัดที่มีคะแนนสูงสุด และต่ำสุด**

๑. ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ จำแนกตามตัวชี้วัด และตามเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน มีจำนวน ๘ ตัวชี้วัด คือ การปฏิบัติหน้าที่ การใช้ทรัพย์สินของราชการ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร การปรับปรุงระบบการทำงาน การเปิดเผยข้อมูล การป้องกันการทุจริต

๒. ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ จำแนกตามตัวชี้วัด และตามเครื่องมือประเมิน ที่มีคะแนนต่ำสุด มีจำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คะแนน ๙๙.๒๙ และตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คะแนน ๙๙.๖๒

๑.๖ ผลการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน ผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน  
ของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.  
๒๕๖๖ จำแนกรายตัวชี้วัด ๑๐ ตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ ดังนี้

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>บุคลากรทุกคนของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต ๑ ปฏิบัติงานงานในหน้าที่ความ รับผิดชอบอย่างมุ่งมั่น ผลสัมฤทธิ์ในงาน ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น ตั้งใจ ทุ่มเท เสียสละ เต็มความรู้ ความสามารถ มีความรับผิดชอบ ต่องานในหน้าที่ โดยมีการบันทึกรายงานผลการ ปฏิบัติงานประจำวัน และรายงานผลการ ปฏิบัติงานให้ผู้บังคับบัญชาทราบเป็นประจำ ทุกเดือน และมีการพัฒนางานในหน้าที่ความ รับผิดชอบ โดยการทำวิจัย ตามโครงการ “พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” และมีการ พัฒนาคุณภาพการให้บริการ โดยจัดทำ มาตรฐานการให้บริการ จัดทำแผนผัง ขั้นตอนการให้บริการ และจัดระบบการให้ บริการให้เป็นไปตามมาตรฐานการให้บริการ ที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ซึ่งต้องให้บริการ ให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส เป็นไปตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมกัน และ ไม่มีการ เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากร อื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่ แลกกับ การปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วง เทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบ ธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้ เงินทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคล ภายนอก และได้พัฒนาคุณภาพการให้บริการ โดยจัดทำสถานที่รับรองผู้รับบริการ มีสถานที่ และช่องว่างให้บริการแก่ผู้มาศึกษาดูงาน</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p><b>ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสฯ</b></p>

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	และมาใช้บริการติดต่อประสานงานทุกคน อย่างเท่าเทียมกัน ซึ่งผลการประเมินความ พึงพอใจ โดยการสแกน QR Code ณ จุด ให้บริการของแต่ละกลุ่มงาน มีผลประเมิน ความพึงพอใจ อยู่ในระดับมากที่สุด	
ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ คะแนน ๑๐๐.๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	โรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ มีการใช้จ่ายงบประมาณอย่างเป็นระบบ โดยมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใสบนเว็บไซต์ เปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมใน กระบวนการจัดทำงบประมาณ มีการใช้จ่าย งบประมาณอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือ พวกพ้องหรือการเบิกจ่ายเงินอย่างไม่ถูกต้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรเป็นไปข้อเท็จจริง ถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย เช่น ค่าทำงาน ล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าใช้จ่ายในการเดิน ทางไปราชการ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อ จัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้  <b>ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสฯ</b>
ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ คะแนน ๑๐๐.๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน	ผู้บริหารของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต ๑ มีการมอบหมายงานหน้าที่ ความรับผิดชอบ มีการคัดเลือกบุคคลเพื่อให้ สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่าง เป็นธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ มีการ ประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม โปร่งใส ส่งเสริมการเข้าอบรม การมอบรางวัล ต่าง ๆ เป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือก ปฏิบัติ ผู้บริหารไม่มีการสั่งการให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาทำธุระส่วนตัว หรือทำในสิ่ง	มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้  <b>ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสฯ</b>



ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	<p>ที่ไม่ถูกต้อง และไม่มี การแทรกแซงการ บริหารงานบุคคลจากผู้มีอำนาจ การซื้อขาย ตำแหน่ง นอกจากนี้ ยังประเมินเกี่ยวกับ กระบวนการบริหารงานบุคคล เช่น การสรรหา บรรจุ แต่งตั้ง โยกย้าย เลื่อนตำแหน่ง ที่อาจ เอื้อผลประโยชน์ให้บุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือ พวกพ้อง</p>	
<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๔</b> การใช้ทรัพย์สิน ของราชการ <b>คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับ AA</b> <b>ผ่านการประเมิน</b></p>	<p>บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต ๑ มีความตระหนักและมีความ มุ่งมั่นในการจัดการความเสี่ยงในเรื่องการ ป้องกันการใช้ผลประโยชน์ทับซ้อนในการ ปฏิบัติงาน ซึ่งรวมถึงการใช้ทรัพย์สินของ ทางราชการ ซึ่งส่งผลให้บุคลากรของโรงเรียน อนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ไม่มี การนำทรัพย์สินของทางราชการไปเป็นของ ตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น นอกจากนี้ยังมี กระบวนการในการให้บุคลากรภายใน และ ภายนอกยึดทรัพย์สินของราชการซึ่งเป็นไป แนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนัก นายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุที่กำหนดไว้ และมีการชี้แจงแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง ให้บุคลากร ทราบ และนำไปปฏิบัติ ในการประชุม บุคลากรและมีการกำกับ ดูแล และ ตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการเป็น ประจำทุกปี</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p><b>ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสฯ</b></p>
<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๕</b> การแก้ไขปัญหา การทุจริต</p>	<p>นางวันเพ็ญ พูลสวัสดิ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน อนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ให้</p>	<p>มีจุดอ่อนในเรื่องการทบทวนนโยบาย ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ</p>

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>คะแนน ๙๙.๘๕ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>ความสำคัญกับการป้องกัน และต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างจริงจัง และมีการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีการทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ มีการจัดทำแผนงานป้องกันและปราบปรามการทุจริต และมีการแก้ไขปัญหาการทุจริตภายในหน่วยงาน มีการจัดช่องทางเรื่องร้องเรียนร้องทุกข์ มีการเผยแพร่แนวปฏิบัติเรื่องร้องเรียน ซึ่งสร้างความเชื่อมั่นให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียน เมื่อพบเห็นการทุจริต ภายในหน่วยงานด้วย และมีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริตภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบภายใน และของ สตง. ปปช. มาไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริต</p>	<p>และการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตขาดการมีส่วนร่วมของบุคลากร</p> <p>❖ <b>ควรต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงานเพื่อแก้ไขจุดอ่อน ข้อบกพร่อง โดยเร่งด่วน</b></p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ เป็นไปตามมาตรฐานการปฏิบัติงานที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด ตามขั้นตอน ระยะเวลา และเท่าเทียมไม่เลือกปฏิบัติ ให้ข้อมูลแก่รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล เจ้าหน้าที่ไม่เรียกและไม่ให้เงิน ทرف์ยสิน หรือประโยชน์อื่น ๆ</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p><b>ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส</b></p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน ๙๙.๗๓ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้องครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน มีช่องทางรับฟังความคิดเห็น ดิชม และช่องทางถามตอบ ช่องทางการรับเรื่องร้องเรียน ทางเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และกล่องรับฟังความคิดเห็น</p>	<p>มีจุดอ่อนในเรื่อง การเผยแพร่ข้อมูลผลงานของหน่วยงาน หรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ มีช่องทางการเข้าถึงที่ยังไม่เพียงพอ และข้อมูลที่นำเสนอบางครั้ง ไม่ถูกต้อง มีความผิดพลาด บางครั้งไม่สามารถเปิดข้อมูลได้ การชี้แจงและตอบคำถาม</p>

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
	<p>แสดงหมายเลขโทรศัพท์ โทรสาร e-Mail ของหน่วยงาน เพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มาแสดงความคิดเห็น และถามตอบ ร้องเรียน ร้องทุกข์ได้อย่างสะดวก รวดเร็ว</p>	<p>ในระบบ Messenger Live Chat ไม่มีผู้ชี้แจง หรือตอบคำถาม</p> <p>❖ <b>ควรต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสฯ ภายในหน่วยงาน เพื่อแก้ไขจุดอ่อน ข้อบกพร่อง โดยเร่งด่วน</b></p>
<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๘</b> การปรับปรุงระบบการทำงาน <b>คะแนน ๑๐๐.๐๐ ระดับ AA</b> <b>ผ่านการประเมิน</b></p>	<p>บุคลากรมีการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน โดยการสำรวจความคิดเห็นที่มีต่อคุณภาพการให้บริการของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัด สพป.ลำพูน เขต ๑</p>	<p>มีจุดอ่อนเล็กน้อยในบางประเด็น แต่อยู่ในระดับที่ยอมรับได้</p> <p><b>ไม่ต้องจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสฯ</b></p>

ตัวชี้วัด/ รายละเอียด	จุดแข็ง	จุดอ่อน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลในการดำเนินงานที่แสดงถึง การดำเนินการที่เป็นธรรม โปร่งใสในการ ดำเนินงาน ที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง เป็น ปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของโรงเรียนอนุบาล ลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ จำนวน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูล พื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ การดำเนินงาน การปฏิบัติงาน การให้บริการ (๓) การจัดซื้อจัดจ้าง ได้แก่ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ การบริหารและ พัฒนาทรัพยากรบุคคล (๕) การส่งเสริมความ โปร่งใส ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ การเปิดโอกาสให้ เกิดการมีส่วนร่วม</p>	<p>-ไม่มี-</p> <p>❖ ควรจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส ใน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกัน การทุจริต คะแนน ๑๐๐ ระดับ AA ผ่านการประเมิน</p>	<p>มีการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นการป้องกันการทุจริต เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน อย่าง ครบถ้วน ถูกต้อง และมีการขับเคลื่อนการ ดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม ให้สาธารณชน ได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการ เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ การประกาศ นโยบาย No Gift Policy การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy การรายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy (๒) การประเมินความเสี่ยง เพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ การประเมินความ เสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต และประพฤติมิชอบ</p>	<p>-ไม่มี-</p> <p>❖ ควรจัดทำมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใส ใน ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น</p>

## ๒. ผลการวิเคราะห์เป็นประเด็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขเร่งด่วน และจุดที่ควรพัฒนาของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

จากผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง ๑๐ ตัวชี้วัด และได้ร่วมกัน กำหนดประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ซึ่งพิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่มีคะแนนต่ำสุด ซึ่งมีทั้งหมด ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนน ๘๙.๗๓
๒. ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต คะแนน ๘๙.๘๕

### ❖ ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อนต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ของโรงเรียนอนุบาลลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ มี ๒ ตัวชี้วัด ดังนี้

๑. ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ การเผยแพร่ข้อมูล ผลงาน ข้อมูลของหน่วยงาน หรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ มีช่องทางการเข้าถึงที่ยังไม่เพียงพอ และข้อมูลที่น่าเสนอบางครั้ง ไม่ถูกต้อง มีความผิดพลาด บางครั้งไม่สามารถเปิดข้อมูลได้ การชี้แจงและตอบคำถาม ในระบบ Messenger Live Chat ไม่มีผู้ชี้แจง หรือตอบคำถาม **ทั้งนี้อาจเนื่องจาก** ช่องทางหลักที่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ใช้ในการเข้าถึงข้อมูลของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ คือเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ซึ่งบทบาท หน้าที่ ความรับผิดชอบของผู้รับผิดชอบ บางครั้งไม่อาจตอบสนองต่อการนำเสนอข้อมูลที่มีปริมาณที่มาก อาจไม่มั่นใจในการพิจารณาว่าข้อมูลที่จะนำเสนอมีความถูกต้อง ครบถ้วน แล้วหรือไม่ ข้อมูลที่เผยแพร่สามารถเปิดได้หรือไม่ และกรณีหากมีข้อคำถามจากผู้รับบริการเกิดขึ้น จะตอบว่าอย่างไรถึงจะถูกต้อง

๒. ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยด่วน คือ การประกาศนโยบาย หรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ขาดการทบทวน การรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรภายในสำนักงานโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ และการจัดทำแผนป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน ยังไม่เป็นไปตามกระบวนการจัดทำแผน ขาดการมีส่วนร่วม ทั้งนี้อาจเนื่องจาก การจัดทำประกาศนโยบาย ได้ดำเนินการตามกฎหมายกำหนดให้จัดทำ ส่วนการจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน จัดทำโดยคณะกรรมการที่ตั้งตั้งจากตัวแทนของแต่ละกลุ่มงาน ซึ่งทำให้บุคลากรบางส่วนยังไม่เข้าใจเกี่ยวกับการนโยบาย มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน กิจกรรมการดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน

### ๓. ผลการวิเคราะห์ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ มีดังนี้

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ คณะกรรมการจัดทำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้ร่วมกันวิเคราะห์จุดแข็ง และร่วมกันกำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น พิจารณาจากตัวชี้วัดที่มีผลประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสที่มีคะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนนเต็ม ซึ่งมีจำนวน ๘ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

#### ❖ ประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา

**ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑** จากการวิเคราะห์ได้กำหนดประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ คือ **ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต** (คะแนน ๑๐๐) ซึ่งประเมินจากเครื่องมือแบบวัด OIT (Open Data Integrity and Transparency Assessment) ที่หน่วยงานจะต้องเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน จำนวน ๔๓ ข้อมูล โดยโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานข้อมูล OIT ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนนเต็มทุกข้อมูล ส่งผลให้ สพ.ลำพูน เขต ๑ มีผลการประเมิน OIT ได้คะแนน ๔๐ คะแนนเต็ม ซึ่งเป็นสิ่งที่ สพ.ลำพูน เขต ๑ จะต้องรักษาระดับคะแนนการประเมินข้อมูล OIT ให้ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนนเต็มทุกข้อมูล ดั่งเดิม

### ๔. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ มีดังนี้

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ การวิเคราะห์ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ เพื่อให้การนำผลที่ได้จากการวิเคราะห์นำไปสู่การแก้ไขจุดอ่อน/ข้อบกพร่อง และนำสู่การพัฒนาให้ดีขึ้น และนำสู่การปฏิบัติ ซึ่งโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ และรายงานผล ดังนี้

#### ๔.๑ แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ที่เป็นประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง/จุดอ่อน ไปสู่การปฏิบัติของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ มีดังนี้

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วนของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ที่ประชุมได้กำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

๑. จัดทำมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนอนุบาลลำพูน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งมีมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องปรับปรุงแก้ไขโดยเร่งด่วน ดังนี้

๑.๑ มาตรการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

๑.๒ มาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๑.๒.๑ มาตรการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ มาตรการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

มาตรการ	ตัวชี้วัดที่เป็นจุดอ่อน	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน
๑. มาตรการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร	๗	<b>ประสิทธิภาพการสื่อสาร</b> การเผยแพร่ข้อมูล ผลงาน ข้อมูลของหน่วยงาน หรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ มีช่องทางการเข้าถึงที่ยังไม่เพียงพอ และข้อมูลที่น่าเสนอบางครั้ง ไม่ถูกต้อง มีความผิดพลาด บางครั้งไม่สามารถเปิดข้อมูลได้ การชี้แจงและตอบคำถาม ในระบบ Messenger Live Chat ไม่มีผู้ชี้แจง หรือตอบคำถาม
๒. มาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริต ๒.๑ มาตรการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ	๕	<b>การแก้ไขปัญหาการทุจริต</b> การประกาศนโยบาย หรือมาตรการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ขาดการทบทวน การรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
๓. มาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริต ๒.๒ มาตรการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๒	<b>การแก้ไขปัญหาการทุจริต</b> การจัดทำแผนป้องกัน และปราบปรามการทุจริตของหน่วยงาน ยังไม่เป็นไปตามกระบวนการจัดทำแผน ขาดการมีส่วนร่วม

๒. ประกาศใช้มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามในการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนอนุบาลลำพูน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

๔. แจ้งมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลลำพูนทราบ และถือปฏิบัติ

๕. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของ โรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ โดยรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำพูน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ และผู้ช่วยผู้อำนวยการ และรายงานผลการดำเนินงานตาม มาตรการในการประชุมฝ่ายบริหาร ทุกสัปดาห์

#### ๔.๒ แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ที่เป็นจุดแข็ง จุดที่ต้องพัฒนาไปสู่การปฏิบัติ มีดังนี้

๑. จัดทำมาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนอนุบาลลำพูน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลำพูนประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อ พัฒนาประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น จำนวน ๑ มาตรการ คือ มาตรการจัดทำข้อมูล และเผยแพร่การดำเนินงานตาม เกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูนเขต ๑

มาตรการ	ตัวชี้วัดที่ ต้องพัฒนา	ประเด็นที่ต้องพัฒนา
มาตรการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต ๑	๙ ๑๐	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งประเมินจากเครื่องมือแบบวัด OIT (Open Data Integrity and Transparency Assessment) ที่หน่วยงานจะต้องเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน จำนวน ๔๓ ข้อมูล โดยโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานข้อมูล OIT ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนนทุกข้อมูล ส่งผล ให้โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีผลการประเมินเครื่องมือประเมิน OIT ได้คะแนน ๔๐ คะแนนเต็ม ซึ่งเป็นสิ่งที่ สพป.ลำพูน เขต ๑ จะต้องธำรงรักษาระดับคะแนนการประเมินข้อมูล OIT ให้ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนนเต็มทุกข้อมูล ดั้งเดิม

๒. ประกาศใช้มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

๓. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามในการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑



๔. แจ้างมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนอนุบาลลำพูนทราบ และถือปฏิบัติ

๕. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ โดยรองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำพูน และผู้ช่วยผู้อำนวยการ และรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรการในการประชุมฝ่ายบริหารทุกสัปดาห์

มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

เพื่อแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการในแก้ไขปัญหาที่เป็นจุดอ่อน/ ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตาม และรายงาน
<p>ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร</p> <p>การเผยแพร่ข้อมูล ผลงาน ข้อมูลของหน่วยงาน หรือข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ มีช่องทางการเข้าถึงที่ยังไม่เพียงพอ และข้อมูลที่น่าเสนอบางครั้งไม่ถูกต้อง มีความผิดพลาด บางครั้งไม่สามารถเปิดข้อมูลได้ การชี้แจง และตอบคำถาม ในระบบ Messenger Live Chat ไม่มีผู้ชี้แจง หรือตอบคำถาม</p>	<p>มาตรการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร</p> <p>มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>๑. จัดให้มีช่องทางการสื่อสารที่หลากหลาย โดยจัดอบรมเจ้าหน้าที่จัดทำเว็บไซต์ของกลุ่มงาน และของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาลำพูน เขต ๑</p> <p>๒. ให้เจ้าของเรื่อง ได้ตรวจสอบความครบถ้วนถูกต้องของเอกสาร ข้อมูลก่อนเผยแพร่บนเว็บไซต์ และให้ตรวจสอบอีกครั้งหลังเผยแพร่บนเว็บไซต์แล้ว ว่าสามารถเปิด File ได้ และเป็น File ที่ถูกต้อง</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการในการชี้แจง และตอบคำถามของแต่ละกลุ่มงาน ในระบบ Messenger Live Chat ของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑</p>	<p>ผู้รับผิดชอบ</p> <p>๑. นางสาววิตรี อินแถลง</p> <p>๒. นางสาวสุธีรา หล้าจันทร์</p> <p>กำหนดแล้วเสร็จ</p> <p>กรกฎาคม ๒๕๖๖</p>	<p>๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดย นายกิตติพงษ์ วงษ์ธิเวท นางดอกไม้ ทองชัย นางสาวกนกวรรณ บุญเรือง</p> <p>๒. รายงานผลการดำเนินงานในเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๖</p>
<p>ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต</p>			

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการในแก้ไขปัญหาที่เป็นจุดอ่อน/ ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตาม และรายงาน
<p>การประกาศนโยบาย หรือมาตรการ ป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน ขาดการ ทบทวน การรับฟังความคิดเห็นจาก บุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑</p>	<p><b>มาตรการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกัน การทุจริตของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ</b> มีขั้นตอน วิธีปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดทำช่องทางรับฟังความคิดเห็นเกี่ยวกับ นโยบาย และมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน โดยไม่ระบุชื่อผู้แสดงความคิดเห็น</li> <li>๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับนโยบาย และมาตรการส่งเสริมความ โปร่งใสภายในหน่วยงาน</li> <li>๓. จัดทำประชาคมติ เพื่อปรับปรุงแก้ไข นโยบาย และมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน ตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ</li> <li>๔. ประกาศ และแจ้งนโยบาย และมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ให้บุคลากร ภายในโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การ ศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ทราบ และถือ ปฏิบัติ</li> <li>๕. เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย</li> </ol>	<p><b>ผู้รับผิดชอบ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. นายอุทาน ประสงค์ทรัพย์</li> <li>๒. นางสาวจันทร์จิรา มะโนเพ็ญ</li> </ol> <p><b>กำหนดแล้วเสร็จ</b> มิถุนายน ๒๕๖๖</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดย นายกิตติพงษ์ วงษ์อิเวท นางดอกไม้ ทองชัย นางสาวกนกวรรณ บุญเรือง</li> <li>๒. รายงานผลการดำเนินงานในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๖</li> </ol>

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการในแก้ไขปัญหาที่เป็นจุดอ่อน/ ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตาม และรายงาน
	และมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน แก่ข้าราชการในสังกัด		
<p><b>ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต</b> การจัดทำแผนป้องกัน และปราบปราม การทุจริตของหน่วยงาน ยังไม่เป็นไป ตามกระบวนการจัดทำแผน ขาดการมี ส่วนร่วม</p>	<p><b>มาตรการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต</b> มีขั้นตอน วิธีปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ซึ่งมีความ สอดคล้องกับแนวการดำเนินงานของ สพฐ.</li> <li>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัด เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑</li> <li>๓. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตฯ เพื่อร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริตของโรงเรียนอนุบาลลำพูน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑</li> <li>๔. นำร่างแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เสนอให้ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัด เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑</li> </ol>	<p><b>ผู้รับผิดชอบ</b> ๑. นายอุทาน ประสงค์ทรัพย์ ๒. นางสาวจันทร์จิรา มะโนเพ็ญ</p> <p><b>กำหนดแล้วเสร็จ</b> พฤษภาคม ๒๕๖๖</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดย นายกิตติพงษ์ วงษ์อิเวท นางดอกไม้ ทองชัย นางสาวกนกวรรณ บุญเรือง</li> <li>๒. รายงานผลการดำเนินงานในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๖</li> </ol>

ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน	มาตรการในแก้ไขปัญหาที่เป็นจุดอ่อน/ ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตาม และรายงาน
	ให้ความเห็นชอบ ๕. ประกาศใช้แผน และแจ้งให้บุคลากรภายใน โรงเรียนอนุบาลลำพูน ทราบ และร่วมดำเนินการ ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต		

มาตรการในการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

เพื่อพัฒนาประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ประเด็นที่ต้องพัฒนา	มาตรการในการพัฒนาให้ดีขึ้น/ ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตามและรายงาน
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งประเมินจากเครื่องมือแบบวัด OIT (Open Data Integrity and Transparency Assessment) ที่หน่วยงานจะต้องเปิด	มาตรการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานตาม เกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของ โรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ มีขั้นตอน วิธีปฏิบัติ ดังนี้	ผู้รับผิดชอบ ๑. นางสาววิตรี อินแถลง ๒. นางสาวสุธีรา หล้าจันทร์	๑. ควบคุม กำกับติดตาม โดย นายกิตติพงษ์ วงษ์ฉวีเวท นางดอกไม้ ทองชัย นางสาวกนกวรรณ บุญเรือง

ประเด็นที่ต้องพัฒนา	มาตรการในการพัฒนาให้ดีขึ้น/ ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตามและรายงาน
<p>เผยแพร่ข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของหน่วยงาน จำนวน ๔๓ ข้อมูล โดย สพ.ลำพูน เขต ๑ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานข้อมูล OIT ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนนทุกข้อมูล มีผลการประเมินเครื่องมือประเมิน OIT ได้คะแนน ๔๐ คะแนนเต็ม ซึ่งเป็นสิ่งที่ สพ.ลำพูน เขต ๑ จะต้องธำรงรักษา ระดับคะแนนการประเมินข้อมูล OIT ให้ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนนเต็มทุกข้อมูล ดั่งเดิม</p>	<p>๑. ให้ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ในแต่ละ ข้อมูล จำนวน ๔๓ ข้อมูลได้ขับเคลื่อนการ ดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน และเป็นไป ตามปฏิทินที่กำหนดไว้</p> <p>๒. ให้ผู้รับผิดชอบประเมินตนเอง และให้ คะแนนข้อมูล OIT ที่รับผิดชอบ ว่ามีความ ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินฯ และได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน</p> <p>๓. ให้มีการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ ข้อมูล จากผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ที่รับผิดชอบแต่ละ กลุ่มงาน</p> <p>๔. ให้มีการประชุมตรวจสอบ และประเมิน ตนเอง ของข้อมูล OIT จำนวน ๔๓ ข้อมูล ว่า</p>	<p>กำหนดแล้วเสร็จ</p> <p>มิถุนายน ๒๕๖๖</p>	<p>๒. รายงานผลการดำเนินงานในเดือน มิถุนายน ๒๕๖๖</p>

ประเด็นที่ต้องพัฒนา	มาตรการในการพัฒนาให้ดีขึ้น/ ขั้นตอน วิธีปฏิบัติตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ/กำหนดแล้วเสร็จ	การกำกับติดตามและรายงาน
	<p>เป็นไปตามเกณฑ์ประเมิน แนวทางการดำเนินงาน เงื่อนไขที่กำหนด และได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน ก่อนเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนอนุบาล ลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ลำพูน เขต ๑</p>		

## ส่วนที่ ๓

### การขับเคลื่อนมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในโรงเรียนอนุบาลสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนอนุบาลสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เพื่อนำสู่การแก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไข โดยเร่งด่วน และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้นการปรับปรุงระบบการทำงาน ซึ่งมีความสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ในประเด็นที่เป็นจุดอ่อนที่ต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน จำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการศึกษา ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ปัญหาการทุจริต และประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น มีจำนวน ๒ ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ ๙ การเผยแพร่ข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ในการจัดทำข้อมูล และเผยแพร่ข้อมูล OIT จำนวน ๔๓ ข้อมูล ให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลสังกัด ให้ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนนทุกข้อมูล จำนวน ๔๓ ข้อมูล มีรายละเอียดการขับเคลื่อนการดำเนินการ ดังนี้

#### การขับเคลื่อนการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียน อนุบาลสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

๑. จัดทำ และประกาศใช้มาตรการ และแจ้งให้บุคลากรในโรงเรียนอนุบาล ทราบและถือปฏิบัติ ตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนอนุบาลซึ่งประกอบด้วย ๔ มาตรการ ดังนี้

๑.๑ มาตรการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

๑.๒ มาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๑.๒.๑ มาตรการทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน  
ให้มีประสิทธิภาพ

๑.๒.๒ มาตรการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๑.๓ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ และผู้กำกับ ติดตามการดำเนินการของแต่ละมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และ  
ความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑

๓. การรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ในการประชุมฝ่ายบริหาร สพป.ลำพูน เขต ๑ ในวันพุธของสัปดาห์



## ส่วนที่ ๔

### ผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในภายในโรงเรียนอนุบาลสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

\*\*\*\*\*

โรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ได้จัดทำและประกาศใช้ มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และแจ้งเวียนให้บุคลากรในสังกัดทราบ และถือปฏิบัติตามมาตรการโดยเคร่งครัด ซึ่งประกอบด้วยมาตรการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร มาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริต (มาตรการ ทบทวนนโยบายหรือมาตรการป้องกันการทุจริตของหน่วยงาน และมาตรการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต) มาตรการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูน เพื่อ แก้ไขข้อบกพร่อง จุดอ่อนที่ต้องเร่งแก้ไขโดยเร่งด่วน และพัฒนาในประเด็นที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และมีการกำกับ ติดตามการดำเนินงาน โดยรองผู้อำนวยการ และรายงานผลการดำเนินงานในการประชุมฝ่ายบริหารในวันพุธของ สัปดาห์

โรงเรียนอนุบาลลำพูน ได้ขับเคลื่อนการดำเนินการ และนำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในโรงเรียนอนุบาลลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม ดังนี้

#### ๑) รายงานผลการขับเคลื่อน และนำมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัด เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ สู่การปฏิบัติ

๑. ประกาศใช้มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๒. แต่งตั้งแต่งตั้งผู้กำกับ ติดตาม ผู้รับผิดชอบการดำเนินงานตามมาตรการฯ

๓. แจ้งมาตรการฯ และคำสั่งแต่งตั้งผู้กำกับ ติดตาม ผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานแต่ละมาตรการให้กับ บุคลากรทุกคนใน สพป.ลำพูน เขต ๑ ทราบ และถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

๔. กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ โดยรองผู้อำนวยการ และรายงานผลการดำเนินงาน ตามมาตรการฯ ในการประชุมฝ่ายบริหาร

๒. ผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในโรงเรียนอนุบาลลำพูนสังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

ที่	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ จุดแข็งที่ต้องการพัฒนา	มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน	งบประมาณ ที่ใช้	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จ ของการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<p>ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพ การสื่อสาร</p> <p>จุดอ่อน คือ การเผยแพร่ ข้อมูล ผลงาน ข้อมูลของ หน่วยงาน หรือข้อมูลที่ สาธารณชนควรรับทราบ มีช่องทางการเข้าถึงที่ยัง ไม่เพียงพอ และข้อมูลที่ นำเสนอบางครั้ง ไม่ถูกต้อง มีความผิดพลาด บางครั้ง ไม่สามารถเปิดข้อมูลได้ การชี้แจง และตอบคำถาม ในระบบ Messenger Live Chat ไม่มีผู้ชี้แจง</p>	<p>มาตรการพัฒนาประสิทธิภาพการ สื่อสาร มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>๑. จัดให้มีช่องทางการสื่อสารที่ หลากหลาย โดยจัดอบรมเจ้าหน้าที่ จัดทำเว็บไซต์ของโรงเรียน อนุบาลลำพูน</p> <p>๒. ให้เจ้าของเรื่องตรวจสอบความ ครบถ้วน ถูกต้องของเอกสาร ข้อมูลก่อนเผยแพร่บนเว็บไซต์ และตรวจสอบอีกครั้งหลัง เผยแพร่บนเว็บไซต์ ว่าเปิด File ได้ และเป็น File ที่ถูกต้อง</p> <p>๓. แต่งตั้งบุคลากรเป็น</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>โรงเรียนอนุบาลลำพูนสามารถดำเนินการ ตามมาตรการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อ สาร อย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรมตามที่ กำหนดไว้ทั้ง ๓ ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้</p> <p>๑) ฝ่าย ICT ได้จัดอบรมการทำ เว็บไซต์ให้กับเจ้าหน้าที่ธุรการ และผู้ที่ เกี่ยวข้องในการจัดทำเว็บไซต์ของ โรงเรียน เพื่อให้สามารถนำเสนอผลงาน ข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มงานบนเว็บไซต์ ของแต่ละกลุ่มงานได้ทันที โดยไม่ต้องรอ นำขึ้นบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน</p> <p>๒) เอกสาร ข้อมูล สารสนเทศที่เผยแพร่ บนเว็บไซต์ของโรงเรียนอนุบาลลำพูน เป็นข้อมูลที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน โดย ผ่านการตรวจสอบหน้าเว็บไซต์ จาก</p>	<p>การดำเนินการตามมาตรการ พัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร สามารถดำเนินการได้สำเร็จ ตามที่กำหนดไว้ โดยสามารถ แก้ไขประเด็นที่เป็นจุดอ่อน ใน ตัวชี้วัด ๗ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนอนุบาล ลำพูน มีระบบงาน และ ช่องทางการติดต่อสื่อสารที่ สาธารณชนสามารถเข้าถึง ข้อมูลสารสนเทศ ได้ง่าย และ มากยิ่งขึ้น จำแนกตามภารกิจ งาน และข้อมูลที่น่าเสนอเป็น ข้อมูลที่มีความครบถ้วน ถูกต้อง เหมาะสม และสาธารณชน สามารถสื่อสาร สามารถ</p>	<p>๑. นางสาววิตรี อินแถลง ๒. นางสาวสุธิ รา หล้าจันทร์ เจ้าหน้าที่ธุรการ ทุกกลุ่มงาน</p>

ที่	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ จุดแข็งที่ต้องการพัฒนา	มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน	งบประมาณ ที่ใช้	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จ ของการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
๒.	<p>หรือตอบคำถาม</p> <p><b>ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไข ปัญหาการทุจริต</b></p> <p><b>จุดอ่อน ๑) คือ</b> การประกาศนโยบาย หรือมาตรการป้องกัน การทุจริตในหน่วยงาน ขาดการทบทวน การรับ ฟังความคิดเห็นจาก บุคลากรภายในสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถม ศึกษาลำพูน เขต ๑</p>	<p>คณะกรรมการชี้แจง และตอบ คำถามในระบบ Messenger Live Chat</p> <p><b>มาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริต</b> <b>๑) มาตรการทบทวนนโยบาย/ มาตรการป้องกันการทุจริตของ หน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ</b> มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>๑. จัดทำช่องทางรับฟังความคิด เห็นเกี่ยวกับนโยบายและมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน โดยไม่ระบุชื่อ ผู้แสดงความคิดเห็น</p> <p>๒. วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อคิดเห็น</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>เจ้าของเรื่อง และผู้รับผิดชอบจัดทำ เว็บไซต์ของโรงเรียนอนุบาลลำพูน</p> <p>๓) มีการตอบคำถาม ชี้แจงข้อมูลให้กับ ผู้รับบริการที่ถามใน Messenger Live Chat ซึ่งมีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม โดยแต่งตั้งเจ้าหน้าที่เป็น ผู้ตอบข้อคำถาม โรงเรียนอนุบาลลำพูน สามารถดำเนินการตามมาตรการแก้ไข ปัญหาการทุจริต ๑) มาตรการทบทวน นโยบาย/มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ ตามที่กำหนด ไว้อย่างเป็น ระบบ เป็นรูปธรรม เป็นไปตามขั้นตอน/ วิธีการปฏิบัติที่กำหนด โดย บุคลากรของ โรงเรียนอนุบาลลำพูนได้ให้ข้อคิดเห็น ให้</p>	<p>ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ต่อไปได้</p> <p>การดำเนินการตามมาตรการ แก้ไขปัญหาการทุจริต ๑) มาตรการทบทวนนโยบาย/ มาตรการเสริมสร้างคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ให้มีประสิทธิภาพ สามารถ ดำเนินการได้สำเร็จตามที่กำหนด ไว้ โดยสามารถแก้ไขประเด็นที่ เป็นจุดอ่อน ในตัวชี้วัด ๕ การ แก้ไขปัญหาการทุจริต ในเรื่อง การประกาศนโยบาย หรือ มาตรการป้องกันการทุจริตใน หน่วยงาน ขาดการทบทวน</p>	<p>๑. นางสาววิตรี อินแถลง ๒. นางสาวสุธีรา หล้าจันทร์ เจ้าหน้าที่ธุรการ ทุกกลุ่มงาน</p>

ที่	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ จุดแข็งที่ต้องการพัฒนา	มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน	งบประมาณ ที่ใช้	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จ ของการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
๓.		<p>ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับนโยบาย และมาตรการส่งเสริมความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน</p> <p>๓. จัดทำประชาคมติ เพื่อปรับปรุง แก้ไข นโยบาย และมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน ตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ</p> <p>๔. ประกาศ และแจ้งนโยบาย และมาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน</p> <p>มาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริต ๒) มาตรการจัดทำแผนปฏิบัติ การป้องกันการทุจริต มีขั้นตอน</p>	<p>ไม่ใช้ งบประมาณ</p>	<p>ความเห็นชอบ ในการทบทวนการ ดำเนินงานตามร่างประกาศนโยบาย No Gift Policy และร่างมาตรการส่งเสริม คุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ก่อนที่จะประกาศใช้นโยบายและมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงานทาง Online (Google Form) ซึ่งโรงเรียน อนุบาลลำพูนมีการวิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูล ปรับปรุงแก้ไขร่างประกาศ นโยบาย มาตรการฯ โดยฝ่ายบริหาร โรงเรียนอนุบาลลำพูนและได้ประกาศใช้ และแจ้งเวียนประกาศให้บุคลากรทุกคน ทราบ และถือปฏิบัติตามมาตรการที่กำหนด อย่างเคร่งครัด เป็นรูปธรรม ในระบบ AMSS++ และมีการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย และมาตรการ</p>	<p>การรับฟังความคิดเห็นจาก บุคลากรภายในหน่วยงาน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจาก การจัดทำมาตรการดังกล่าว บุคลากร โรงเรียนอนุบาล ลำพูน เกิดการยอมรับ เต็มใจ ไม่รู้สึก ว่าถูกบังคับให้ปฏิบัติตามนโยบาย และมาตรการฯ เกิดวัฒนธรรม องค์กรไม่รับของขวัญทุกชนิด จากการปฏิบัติงานในทุกโอกาส และมีการจัดระบบงานตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในองค์กร การดำเนินการตามมาตรการ แก้ไขปัญหาการทุจริต ๒)</p>	<p>๑. นางสาววิตรี อินแถลง ๒. นางสาวสุธีรา หล้าจันทร์ เจ้าหน้าที่ธุรการ ทุกกลุ่มงาน</p>

ที่	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ จุดแข็งที่ต้องการพัฒนา	มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน	งบประมาณ ที่ใช้	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จ ของการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	<p>ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไข ปัญหาการทุจริต</p> <p>จุดอ่อน ๒) คือ การจัดทำแผนป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ของหน่วยงาน ยังไม่เป็น ไปตามกระบวนการจัด ทำแผน ขาดการมีส่วน ร่วม</p>	<p>วิธีการปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>๑. จัดทำร่างแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริตของ สพป.ลำพูน เขต ๑ ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวทาง การดำเนินงานของ สพฐ.</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสพป.ลำพูน เขต ๑</p> <p>๓. ประชุมคณะกรรมการจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เพื่อร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริตของ สพป. ลำพูน เขต ๑</p>		<p>ส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงานแก่ ข้าราชการ โดยบูรณาการกับประชุมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนอนุบาลลำพูน โรงเรียนอนุบาลลำพูนสามารถดำเนินการ ตามมาตรการแก้ไขปัญหาการทุจริต ๒) มาตรการจัดทำแผนป้องกันการป้องกัน การทุจริต ตามที่กำหนดไว้อย่างเป็น ระบบ เป็นรูปธรรม เป็นไปตามขั้นตอน/ วิธีการปฏิบัติที่กำหนด โดยโรงเรียน อนุบาลลำพูนได้จัดทำแผนป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยการมีส่วน ร่วมจากบุคลากรโรงเรียนอนุบาลลำพูน และมีการประชุมคณะกรรมการในการ พิจารณา ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะร่าง</p>	<p>มาตรการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต สามารถ ดำเนินการได้สำเร็จตามที่กำหนด ไว้ โดยสามารถแก้ไขประเด็นที่ เป็นจุดอ่อนในตัวชี้วัด ๕ การ แก้ไขปัญหาการทุจริต เกี่ยวกับการ จัดทำแผนป้องกันการทุจริต ยังไม่เป็นไปตามกระบวนการ จัดทำแผน ขาดการมีส่วนร่วม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยแผน ปฏิบัติการทุจริตประจำปี ของ โรงเรียนอนุบาลลำพูน เกิดจากการมีส่วนร่วมจาก บุคลากรโรงเรียนอนุบาลลำพูน ทุกฝ่าย และเป็นไปตาม กระบวนการขั้นตอนการจัดทำ</p>	

ที่	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ จุดแข็งที่ต้องการพัฒนา	มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน	งบประมาณ ที่ใช้	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จ ของการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
				<p>แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนอนุบาลลำพูนซึ่งสอดคล้องกับผลประเมิน ITA ปีงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ที่มีคะแนนได้คะแนนน้อยเป็นจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาให้ดีขึ้น และสอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานของสพฐ. และนำเสนอแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตให้ ผอ. โรงเรียนอนุบาลลำพูนนางวันเพ็ญ พูลสวัสดิ์ ให้ความเห็นชอบ และลงนามอนุมัติแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนอนุบาลลำพูนประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ และประกาศใช้แผน, แจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของโรงเรียนอนุบาลลำพูน</p>	<p>แผน และมีการมีการนำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ทำให้ไม่มีการทุจริตในหน่วยงาน</p>	

ที่	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ จุดแข็งที่ต้องการพัฒนา	มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน	งบประมาณ ที่ใช้	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จ ของการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
				ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ อย่าง เป็นระบบ เป็นรูปธรรม		

ที่	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ จุดแข็งที่ต้องการพัฒนา	มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน	งบประมาณ ที่ใช้	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จ ของการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.	<p>ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต</p> <p>จุดแข็งที่ต้องการพัฒนา คือ สพป.ลำพูน เขต ๑ สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานข้อมูล OIT ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนนทุกข้อมูล มีผลการประเมินเครื่องมือประเมิน OIT ได้คะแนน ๔๐ คะแนนเต็ม ซึ่งเป็นสิ่งที่ สพป.ลำพูน เขต ๑ จะต้องธำรงรักษาระดับคะแนน</p>	<p>มาตรการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูน มีขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ ดังนี้</p> <p>๑. ให้ผู้รับผิดชอบการขับเคลื่อนการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมิน ITA ในแต่ละข้อมูล จำนวน ๔๓ ข้อมูลได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมิน ITA และเป็นไปตามปฏิทินที่กำหนด</p> <p>๒. ให้ผู้รับผิดชอบประเมินตนเอง และให้คะแนนข้อมูล OIT ที่รับผิดชอบว่ามีความครบถ้วน ถูกต้อง</p>	ไม่ใช้งบประมาณ	<p>โรงเรียนอนุบาลลำพูน สามารถดำเนินการตามมาตรการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูน ตามที่กำหนดไว้อย่างเป็นระบบ เป็นรูปธรรม เป็นไปตามขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติที่กำหนด มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>๑) แต่งตั้งผู้รับผิดชอบขับเคลื่อนการดำเนินงาน การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖</p> <p>๒) มีการบันทึกแจ้งให้ผู้รับผิดชอบ OIT ขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมิน และปฏิทินที่กำหนดไว้</p> <p>๓) มีการประชุมติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมิน ITA ที่ดำเนินการแล้วเสร็จ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์</p>	<p>การดำเนินการตามมาตรการเผยแพร่ข้อมูลการดำเนินงานตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูนสามารถดำเนินการได้สำเร็จตามที่กำหนดไว้ โดยสามารถรักษาผลคะแนนการประเมินข้อมูล OIT ในตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ซึ่งสามารถจัดทำข้อมูล และเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์ของหน่วยงานได้อย่างครบถ้วน ถูกต้องเป็นไปตามเกณฑ์ประเมิน ITA จำนวน ๔๓ ข้อมูล ได้คะแนน ๑๐๐</p>	<p>รองผู้อำนวยการทุกท่าน</p> <p>เจ้าหน้าที่ธุรการทุกกลุ่มงาน</p>



ที่	ประเด็นที่เป็นจุดอ่อน/ จุดแข็งที่ต้องการพัฒนา	มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายใน หน่วยงาน	งบประมาณ ที่ใช้	สรุปผลการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผลลัพธ์/ความสำเร็จ ของการดำเนินการ ตามมาตรการ	ผู้รับผิดชอบ
	การประเมินข้อมูล OIT ให้ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนนเต็มทุกข้อมูล ดั้งเดิม	เป็นไปตามเกณฑ์ประเมิน และได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน  ๓. ให้มีการกำกับติดตามตรวจสอบข้อมูลจากรองผู้อำนวยการที่รับผิดชอบของแต่ละฝ่ายงาน  ๔. ให้มีการประชุมตรวจสอบและประเมินตนเอง ของข้อมูล OIT จำนวน ๔๓ ข้อมูลว่าเป็นไปตามเกณฑ์ประเมิน เงื่อนไขที่กำหนด ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน ก่อนเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนอนุบาลลำพูน		ครบถ้วน ถูกต้อง ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน  ๔) มีการเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ข้อมูล OIT จากรองผู้อำนวยการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ประเมิน และปฏิทินที่กำหนดไว้  ๕) ประชุมตรวจสอบข้อมูล และประเมินตนเอง ของข้อมูล OIT จำนวน ๔๓ ข้อมูลว่าเป็นไปตามเกณฑ์ประเมิน เป็นไปตามเงื่อนไขกำหนด ได้คะแนน ๑๐๐ คะแนน	คะแนนเต็มทุกข้อมูล และมีผลประเมินเครื่องมือประเมิน OIT ๔๐ คะแนนเต็ม ส่งผลให้โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ อยู่ในระดับ AA คะแนน ๙๙.๘๘ และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การแก้ไข	

