



## รายงาน

ผลการดำเนินงานการควบคุมภายในของโรงเรียนอนุบาลลำพูน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลลำพูน อำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## ส่วนที่ ๑

### บทนำ

#### ๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่จงใจกระทำผิด ยังพบผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นป่อเกิดของปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

โรงเรียนอนุบาลลำพูน ดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ ทับซ้อน

**การวิเคราะห์ความเสี่ยง** หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารจัดการปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. **ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S)** หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อ

กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม

๒. **อันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร**

๒. **ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O)** เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพประสิทธิผลหรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในขององค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. **ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F)** เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณและการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือ

เป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่นการประมาณการงบประมาณไม่เพียงพอและไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

**๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C)** เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่างๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ รวมถึงการทำนิติกรรมสัญญา การร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

สาเหตุของการเกิดความเสี่ยง อาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

**๑) ปัจจัยภายใน** เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

**๒) ปัจจัยภายนอก** เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

**ผลประโยชน์ทับซ้อน** หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

**การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน** จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกันของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยงในด้านต่างๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑ ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรมควมมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล พร้อมกันนี้ ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาสการทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิดวินัยของเจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

## ๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้าง สืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

## ส่วนที่ ๒

### การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน ของโรงเรียนอนุบาลลำพูน

#### ๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสี่ยงต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง เสี่ยงต่อการทุจริต หรืออาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	มูลค่าความเสียหาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกในการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกในการปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาจากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

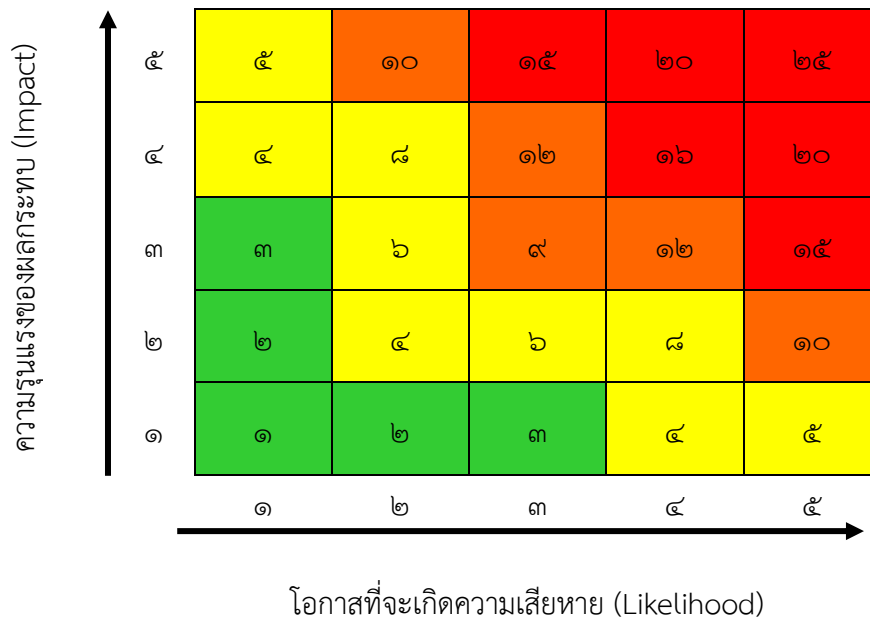
ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง <span style="color: red;">■</span>
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม <span style="color: orange;">■</span>
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง <span style="color: yellow;">■</span>
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว <span style="color: green;">■</span>

### ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



### ๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของโรงเรียนอนุบาลลำพูน

โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน ดังนี้

#### ๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- ๑.๑ ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค,มากกว่างบประมาณที่ได้รับ
- ๑.๒ การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
- ๑.๓ การจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างไม่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น
- ๑.๔ การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน
- ๑.๕ การปฏิบัติตามระเบียบการลา

**๒) โดยมีกระบวนการงานที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน**

- ๑.๑ ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค,มากกว่างบประมาณที่ได้รับ
  - การใช้ไฟฟ้าและน้ำประปามากขึ้น ทำให้มีค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภคเพิ่มขึ้น
- ๑.๒ การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
  - การของบประมาณในการสร้างห้องน้ำ-ห้องส้วมสำหรับนักเรียน
  - การยกพื้นถนนและการสร้างร่องระบายน้ำภายในบริเวณโรงเรียน
- ๑.๓ การจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างไม่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น
  - การจัดซื้อจัดจ้างกับผู้ขายผู้รับจ้างรายเดิมซ้ำ ๆ
  - สถานที่ตั้งของโรงเรียนมีร้านค้าหรือผู้ประกอบการ จำกัด
- ๑.๔ การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน
  - การประเมินไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๑.๕ การปฏิบัติตามระเบียบการลา
  - บุคลากรไม่ปฏิบัติตามระเบียบการลา
  - บุคลากรเบียดบังเวลาราชการไปใช้ส่วนตัว

**๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม**

๑. ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค,มากกว่างบประมาณที่ได้รับ
  - สูญเสียบประมาณ
๒. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
  - เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกสภกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
๓. การจัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างไม่สอดคล้องกับความต้องการและความจำเป็น
  - ได้รับสินค้าที่มีคุณภาพไม่เป็นไปตามสภาพการใช้งาน
  - สินค้าที่ซื้อมีราคาที่สูง
๔. การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน
  - การพิจารณาเลื่อนเงินเดือนไม่ชอบธรรม
๕. การปฏิบัติตามระเบียบการลา
  - ทำให้งานที่ได้รับผิดชอบเกิดการล่าช้าและเสียหาย

#### ๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงต่อการทุจริต หรืออาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

##### ๔.๑ การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนอนุบาลลำพูน รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- มีการกำหนดมาตรการใช้ไฟฟ้าและน้ำอย่างประหยัด และปลอดภัย
- มีการปลูกจิตสำนึกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รังเกียจการทุจริต และปลูกฝังให้มีความรักองค์กร เสียสละ และช่วยประหยัดทรัพยากรขององค์กร
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเข้าใจและตระหนักถึงการมีระเบียบวินัย
- จัดกิจกรรมเปลี่ยนขยะให้เป็นเงิน
- มีการปลูกจิตสำนึกให้ข้าราชการครูและบุคลากรใช้วัสดุอย่างประหยัด
- แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดเกณฑ์การพิจารณาเลื่อนเงินเดือน
- มีการปลูกจิตสำนึกให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา แสดงเจตนาและนำหลักคุณธรรมมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการเสียสละ รักองค์กร

##### ๔.๒ การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- กำหนดมาตรการการใช้ไฟฟ้าและน้ำประปาให้ข้าราชการครูบุคลากร นักเรียน ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
- ใช้พลังงานทดแทน
- จัดหางบประมาณในการสร้างห้องน้ำ – ห้องส้วม
- จัดหางบประมาณในการยกพื้นถนนและสร้างร่องระบายน้ำ
- จัดอบรมนักเรียนทางด้านการมีจิตสำนึกในการทิ้งและแยกขยะ
- จัดทำทะเบียนคุมการรับและคืนพัสดุอย่างรัดกุม
- จัดทำทะเบียนคุมการเบิกจ่ายให้รัดกุมและเป็นปัจจุบัน
- กำหนดแนวปฏิบัติการลาของโรงเรียน

#### สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงานของโรงเรียนอนุบาลลำพูน ประจำปี

พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนอนุบาลลำพูน กำหนดความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติ จำนวน 5 ประเด็นหลัก ดังนี้

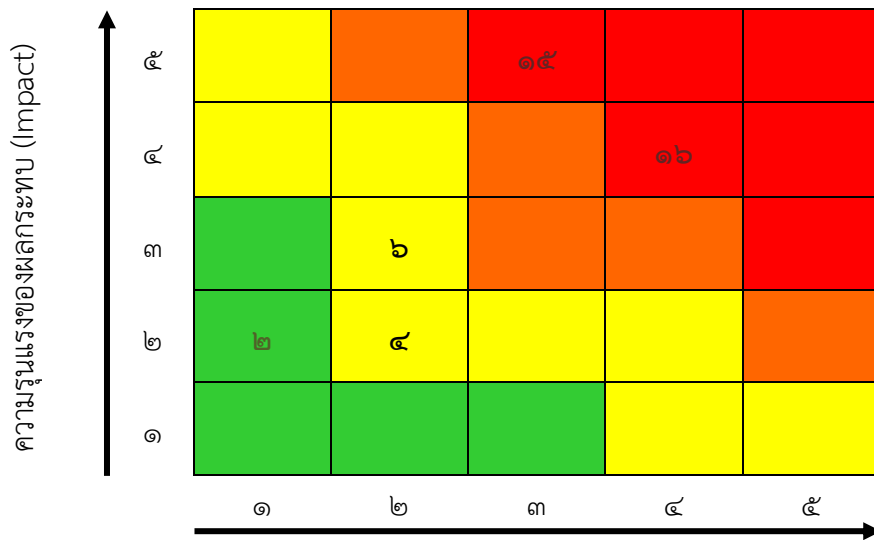
1. ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค,มากกว่าวงงบประมาณที่ได้รับ
2. การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
3. การจัดซื้อจัดจ้างกับผู้ขายผู้รับจ้างรายเดิมซ้ำ ๆ
4. การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน
5. การปฏิบัติตามระเบียบการลา

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน



ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
1	ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค,มากกว่างบประมาณที่ได้รับ	5	3	15	
2	การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม	2	3	6	
3	การจัดซื้อจัดจ้างกับผู้ขายผู้รับจ้างรายเดิมซ้ำ ๆ	4	4	16	
4	การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน	2	2	4	
5	การปฏิบัติตามระเบียบการลา	1	2	2	

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)







โอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood)

จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงาน ได้ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนในการปฏิบัติงานของ  
โรงเรียนอนุบาลลำพูน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การจัดซื้อจัดจ้างกับผู้ขายผู้รับจ้างรายเดิมซ้ำ ๆ	ลำดับ ๑ (เสี่ยงสูงมาก = ๑๖ คะแนน)
ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค,มากกว่างบประมาณที่ได้รับ	ลำดับ ๒ (เสี่ยงสูงมาก = ๑๕คะแนน)
การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม	ลำดับ ๓ (ปานกลาง = ๖ คะแนน)
การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน	ลำดับ ๔ (ปานกลาง = ๔ คะแนน)
การปฏิบัติตามระเบียบการลา	ลำดับ ๕ (ปานกลาง = ๒ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๒ ระดับ คือ เสี่ยงสูงมาก และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โรงเรียนอนุบาลลำพูน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ มีดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	1 การจัดซื้อจัดจ้างกับผู้ขายผู้รับจ้างรายเดิมซ้ำ ๆ ๒ค่าใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค,มากกว่างบประมาณที่ได้รับ
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	-
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	๑ การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดลอม ๒ การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเลื่อนเงินเดือน ๓ การปฏิบัติตามระเบียบการลา
 ต่ำ (Low)	-	-

ภาคผนวก



ประกาศโรงเรียนอนุบาลลำพูน  
เรื่อง มาตรการประหยัดพลังงานโรงเรียนอนุบาลลำพูน

ตามที่โรงเรียนอนุบาลลำพูน ได้กำหนดให้ คณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ดำเนินการประหยัดพลังงาน ภายในโรงเรียน ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการประหยัดพลังงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติของคณะครู บุคลากร และนักเรียน มี รายละเอียด ดังนี้

๑. มาตรการประหยัดไฟฟ้า

๑.๑ ภายในห้องเรียนต่าง ๆ

๑.๑.๑ ปิดสวิตซ์ไฟ และเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อเลิกใช้งาน

๑.๑.๒ เมื่อเปิดเครื่องปรับอากาศให้ปิดประตู หน้าต่างให้สนิทและให้ตั้งอุณหภูมิไม่ต่ำกว่า ๒๕ - ๒๖ องศาเซลเซียส โดยเปิดตั้งแต่ ๑๐.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น.

๑.๑.๓ ปิดไฟทุกดวง ปิดพัดลม และปิดเครื่องปรับอากาศในช่วงพักกลางวันหรือในช่วงโมงที่ไม่มีการเรียนการสอนในห้องเรียนนั้น ๆ

๑.๑.๔ ปิดเครื่องคอมพิวเตอร์และเครื่องฉายโปรเจคเตอร์ทุกครั้งที่เลิกสอน

๑.๑.๕ ตรวจสอบการปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า พร้อมทั้งถอดปลั๊กให้เรียบร้อยทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนก่อนกลับบ้าน

๑.๑.๖ ห้องไหนที่ไม่ได้ปิดไฟกับพัดลมก่อนเลิกเรียนจะโดนตัดคะแนนห้องเรียนสะอาด

๑.๒ ห้องพักรูและห้องสำนักงาน

๑.๒.๑ ปิดสวิตซ์ไฟและเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิดเมื่อเลิกใช้งาน

๑.๒.๒ เปิดเครื่องปรับอากาศให้ปิดประตูหน้าต่างให้สนิทและให้ตั้งอุณหภูมิไม่ต่ำกว่า ๒๕ - ๒๖ องศาเซลเซียส โดยเปิดตั้งแต่ ๑๐.๐๐ น. - ๑๕.๓๐ น. และปิดช่วงพักเที่ยง ๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น. หากไม่มีผู้ อยู่ปฏิบัติงาน

๑.๒.๓ วันหยุด การอยู่เวรยาม หรือทำงานนอกเวลาราชการ ให้เปิดพัดลมแทนการเปิดใช้ เครื่องปรับอากาศ

๑.๒.๔ ให้ปิดไฟทุกดวง และปิดเครื่องปรับอากาศเมื่อไม่มีครูหรือบุคลากรทำงาน ในห้องนั้นๆ

๑.๒.๕ ตั้งระบบคอมพิวเตอร์ให้เป็นแบบพักหน้าจอ เมื่อไม่ได้ใช้งาน (ไม่ต้องใช้ ภาพเคลื่อนไหว)

๑.๒.๖ ตรวจสอบการปิดเครื่องใช้ไฟฟ้าทุกชนิด พร้อมทั้งถอดปลั๊กให้เรียบร้อยก่อนกลับบ้าน

๑.๓ บริเวณอื่น ๆ ภายในโรงเรียน

๑.๓.๑ การเปิด-ปิดไฟภายในบริเวณโรงเรียนทั้งหมดให้เปิดเท่าที่จำเป็นเท่านั้น

๑.๓.๒ การใช้ไฟในที่ประชุม ให้เปิดไฟเฉพาะช่วงการประชุม เมื่อเสร็จสิ้นการประชุม ให้ปิดไฟ และให้เลือกขนาดห้องประชุมให้เหมาะกับจำนวนผู้เข้าประชุม

๑.๓.๓ การเปิด เครื่องปรับอากาศในห้องประชุมให้เปิดก่อนเริ่มประชุม ๑๐ - ๑๕ นาที และเมื่อเสร็จสิ้นการประชุมขอให้ปิดเครื่องปรับอากาศทันที

## ๒. มาตรการประหยัดน้ำ

๒.๑ หากพบเห็นอุปกรณ์ ระบบน้ำประปาชำรุดหรือเกิดรอยรั่ว ให้ทำการแจ้งฝ่ายอาคารสถานที่ ซ่อมบำรุงทันที

๒.๒ ปิดก๊อกน้ำให้สนิทเมื่อเลิกใช้

๒.๓ มีการรวบรวมเศษอาหารและนำไปกำจัดถูกวิธี เพื่อป้องกันการอุดตันของท่อน้ำ

๒.๔ ใช้น้ำประปาอย่างประหยัด ปิดก๊อกน้ำในระหว่างฟอกสบู่ที่มีมือหรือแปรงฟัน

๒.๕ ใช้ไม้กวาดในการกวาดพื้นแทนการใช้น้ำฉีดเพื่อทำความสะอาด

๒.๖ ใช้น้ำจากการชำระล้างเพื่อรดน้ำต้นไม้แทนการใช้น้ำประปาโดยตรง

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นางวันเพ็ญ พูลสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลลำพูน

การใช้พลังงานทดแทน  
ติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์เพื่อผลิตกระแสไฟฟ้า

น้ำตกพลังงานแสงอาทิตย์



# แสงสว่างจากพลังงานแสงอาทิตย์







กิจกรรมแปลงขยะให้เป็นเงิน  
โรงเรียนอนุบาลลำพูน



