



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนอนุบาลลำพูน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๑
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

คำนำ

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลลำพูนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการดำเนินการภายใต้กรอบแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งตอบสนองนโยบายรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ 1 บทนำ นำเสนอ สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย ข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมถึงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA Online) ส่วนที่ 2 นำเสนอ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญของโครงการ ที่มีความเชื่อมโยงกับแผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประกอบด้วย 3 กิจกรรมหลัก คือ 1) การขับเคลื่อนหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) 2) การดำเนินกิจกรรมโรงเรียนอนุบาลลำพูนสุจริต 3) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลำพูนออนไลน์ (ITA Online) และ ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามแผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ซึ่งประกอบด้วยกิจกรรมสำคัญของโครงการ ประกอบด้วย 4 กิจกรรมหลัก คือ 1) โครงการสร้างคนดีให้บ้านเมือง 2) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม” 3) โครงการสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนคุณธรรม 4) โครงการเสริมสร้างคุณธรรม ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา “โรงเรียนคุณธรรม”

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จนสำเร็จเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	
สภาพการณ์ทุจริตคอร์รัปชันในประเทศไทย	1
ข้อมูลของโรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1	4
การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	9
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	10
ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	10
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	10
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง	
ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี	11
แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ	14
เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	14
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	16
โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)	21
ส่วนที่ 3 แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	23
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนอนุบาลลำพูน	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	
แผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนอนุบาลลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	35

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ฉบับนี้

โรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อเป็นกรอบทิศทาง ในการดำเนินการปลูกฝังวิถีคิด ปลูกจิตสำนึกให้มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและแนวทางการพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อมูลของโรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1

สภาพปัจจุบัน

โรงเรียนอนุบาลลำพูนตั้งอยู่เลขที่ 41 ถนนสนามกีฬา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน รหัสไปรษณีย์ 51000 โทรศัพท์ 053-511087 โทรสาร 053-511878 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนอนุบาลลำพูน สร้างขึ้นเมื่อวันที่ 4 เมษายน 2498 ที่บริเวณวัดจามเทวี เป็นอาคารไม้ชั้นเดียวสูงจากพื้นดินประมาณ 1 เมตร กว้าง 11 เมตร ยาว 52 เมตร หลังคามุงกระเบื้องซีเมนต์ มีห้องเรียนจำนวน 6 ห้องเรียน กระทรวงศึกษาธิการให้งบประมาณก่อสร้างเป็นเงิน 136,000 บาท เปิดสอนเมื่อวันที่ 15 มิถุนายน พ.ศ.2499

โรงเรียนอนุบาลลำพูนเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เป็นโรงเรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานสากลระดับโรงเรียน (SCQA) เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึงชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 1,686 คน มีผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน 140 คน ผู้ปกครองมีความต้องการและมีความคาดหวังว่าเมื่อ

6.เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษาได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเสมอภาค มีคุณภาพและมาตรฐาน
3. มีสภาพแวดล้อม บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เป็นต้นแบบการจัดการศึกษาทั้งในระดับปฐมวัยและระดับประถมศึกษา ได้มาตรฐานสากลบนพื้นฐานของความเป็นไทย
5. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสู่ความเป็นมืออาชีพ
6. มีระบบการบริหารจัดการศึกษาโดยได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน ที่มีประสิทธิภาพ

7.ยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน

โรงเรียนอนุบาลลำพูน กำหนดยุทธศาสตร์ในการดำเนินงาน ที่จะทำให้บรรลุวิสัยทัศน์ ภารกิจ และเป้าประสงค์หลัก 5 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่สนองความต้องการของผู้เรียน ทันต่อการเปลี่ยนแปลงในสังคมโลกมุ่งสู่สากล และเสริมสร้างศักยภาพความเป็นพลโลก

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ โดยใช้สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีที่ทันสมัย และมีความเป็นมืออาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการสนับสนุนการจัดการศึกษา สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมศักยภาพด้านคุณลักษณะการเป็นพลโลก(World Citizen)

ของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารและการจัดการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการพัฒนา สร้างภาคีเครือข่าย โรงเรียน ผู้ปกครอง ครู นักเรียน ทั้งภายในและต่างประเทศ สู่ระบบ TQA ด้วยระบบคุณภาพ

จุดเน้นการดำเนินการ 9 จุดเน้น

1. ห้องเรียนคุณภาพสู่คุณภาพการศึกษา
2. การยกระดับภาษาอังกฤษ
3. โรงเรียนคุณธรรม
4. การจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)
5. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนขั้นพื้นฐาน
6. การจัดการเรียนรู้ตามนโยบายลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้
7. การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีหรือผู้บำเพ็ญประโยชน์ในสถานศึกษา
8. การขับเคลื่อนหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
9. การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนอนุบาลลำพูน



นางวันเพ็ญ พูลสวัสดิ์

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายกิติพงษ์ วงศ์อิเวท

รองผู้อำนวยการโรงเรียน แผนงานบริหารงบประมาณ

นางดอกไม้ ทองชัย

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารวิชาการ

นางสาวกนกวรรณ บุญเรือง

รองผู้อำนวยการโรงเรียน แผนงานบริหารงานทั่วไป

ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

ชื่อผู้อำนวยการ นางวันเพ็ญ พูลสวัสดิ์
โทรศัพท์ 053511878
e-mail -

จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูพี่เลี้ยง (ปฐมวัย)	ครูธุรการ	นักการ ภารโรง
ปีการศึกษา 2566	4	84	11	1	3

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

จำนวนบุคลากร	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ปีการศึกษา 2566	1	72	30	-	103

ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนโรงเรียนอนุบาลลำพูน ปีการศึกษา 2566 รวม 1,686 คน

ชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนชาย	จำนวนนักเรียนหญิง	รวม
อนุบาลปีที่ 1	2	29	30	59
อนุบาลปีที่ 2	4	42	61	103
อนุบาลปีที่ 3	4	54	52	106
ประถมศึกษาปีที่ 1	7	113	115	228
ประถมศึกษาปีที่ 2	7	103	116	219
ประถมศึกษาปีที่ 3	7	112	125	237
ประถมศึกษาปีที่ 4	7	131	105	236
ประถมศึกษาปีที่ 5	7	127	133	260
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	110	128	238
รวม	52	821	865	1,686

การดำเนินงานเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ของโรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาลำพูน เขต 1

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ได้ดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีรายละเอียดโดยสรุป ดังนี้

1. การเตรียมการ

1.1 ส่งผู้แทนเข้าร่วมการประชุมเชิงปฏิบัติการการบูรณาการความร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบตามแนวทางของแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579)

1.2 ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเสนอให้ทางฝ่ายบริหาร พิจารณาอนุมัติจัดสรรงบประมาณในการขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม

2. การปฏิบัติ

2.1 ดำเนินการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในสังกัด

2.2 ดำเนินการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

2.3 รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) จากสำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3. ติดตามการดำเนินโครงการ

3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม แบบบูรณาการ และการดำเนินการอื่น ๆ

3.2 รายงานผลการขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในโรงเรียนอนุบาลลำพูน

3.3 รายงานผลการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตของโรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

4. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ผลการดำเนินโครงการ

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

โรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลำพูน เขต 1

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

การจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

1) ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ทบทวนข้อมูลและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

2) จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

3) เสนอแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อฝ่ายบริหาร เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

4) ฝ่ายบริหารโรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

5) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในโรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้รับความเห็นชอบ

6) ผู้รับผิดชอบ รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับ

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำหรับประเทศไทยได้กำหนดทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริตซึ่งมีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และความรุนแรง รวมถึงการสร้างความตระหนักในการประพฤติปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์สุจริตของคนในสังคม ทั้งนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ในฐานะองค์กรหลักด้านการดำเนินงานป้องกันและปราบปรามการทุจริตรวมทั้งบูรณาการการทำงานด้านการต่อต้านการทุจริตเข้ากับทุกภาคส่วน

ดังนั้น สารระสำคัญที่มีความเชื่อมโยงกับทิศทางการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สำนักงาน ป.ป.ช. มีดังนี้

1. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
 2. ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี
 3. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
- ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0)
 5. นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ

สารสำคัญข้างต้นจะเป็นเครื่องมือชี้นำทิศทางการปฏิบัติงานและการบูรณาการด้านต่อต้านการทุจริตของประเทศเพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2560 กำหนดในหมวดที่ 4 หน้าที่ของประชาชนชาวไทยว่า “...บุคคลมีหน้าที่ ไม่ร่วมมือหรือสนับสนุนการทุจริต และประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ” ถือได้ว่าเป็นครั้งแรกที่รัฐธรรมนูญได้กำหนดให้การป้องกันและปราบปรามการทุจริตเป็นหน้าที่ของประชาชนชาวไทยทุกคน นอกจากนี้ยังกำหนดชัดเจนในหมวดที่ 5 หน้าที่ของรัฐว่า “รัฐต้องส่งเสริม สนับสนุน และให้ความรู้แก่ประชาชนถึงอันตรายที่เกิดจากการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภาครัฐและภาคเอกชนและจัดให้มีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและขจัดการทุจริต และประพฤติมิชอบดังกล่าวอย่างเข้มงวด รวมทั้งกลไกในการส่งเสริมให้ประชาชนรวมตัวกัน เพื่อมีส่วนร่วมในการรณรงค์ให้ความรู้ต่อต้านการทุจริต หรือชี้เบาะแส โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่ กฎหมายบัญญัติ” การบริหารราชการแผ่นดินรัฐต้องเสริมสร้างให้ประชาชนได้รับบริการที่สะดวก มีประสิทธิภาพที่สำคัญ คือ ไม่เลือกปฏิบัติตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ซึ่งการบริหารงานบุคคลของหน่วยงานของรัฐ ต้องเป็นไปตามระบบคุณธรรมตามที่กฎหมายบัญญัติโดยอย่างน้อยต้องมีมาตรการป้องกันมิให้ผู้ใดใช้อำนาจหรือกระทำการ โดยมิชอบแทรกแซงการปฏิบัติหน้าที่ หรือกระบวนการแต่งตั้ง หรือการพิจารณาความดี ความชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐและรัฐต้องจัดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เพื่อให้หน่วยงานใช้เป็นหลักในการกำหนดประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งต้องไม่ต่ำกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมดังกล่าว

การที่รัฐธรรมนูญได้ให้ความสำคัญต่อการบริหารราชการที่มีประสิทธิภาพและการบริหารบุคคลที่มีคุณธรรมนั้น สืบเนื่องมาจากช่วงระยะเวลาที่ผ่านมาได้เกิดปัญหาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารบุคคล มีการโยกย้ายแต่งตั้งที่ไม่เป็นธรรม บังคับหรือชี้แนะให้ข้าราชการหรือ เจ้าหน้าที่ของรัฐปฏิบัติงานโดยไม่ยึดมั่นในหลักผลประโยชน์แห่งรัฐ รวมถึงการมุ่งเน้นการแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองรวมถึงพวกพ้องรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 จึงได้มีความพยายามที่จะแสดงให้เห็น อย่างชัดเจนว่าต้องการสร้างประสิทธิภาพในระบบการบริหารงานราชการแผ่นดินและเจ้าหน้าที่ของรัฐต้องยึดมั่น ในหลักธรรมาภิบาล และมีคุณธรรมจริยธรรมตามที่กำหนดเอาไว้ ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี เป็นยุทธศาสตร์ที่ยึดวัตถุประสงค์หลักแห่งชาติเป็นแม่บทหลัก เพื่อเป็นกรอบ การกำหนดนโยบาย ทิศทางการพัฒนา การลงทุนของภาคเอกชนที่สอดคล้องกับเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ การบริหารราชการแผ่นดิน การจัดสรรงบประมาณ ฯลฯ ดังนั้น ทิศทางด้านกำบังและปราบปรามการทุจริต การสร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลในการบริหารราชการแผ่นดินของหน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานจะถูก กำหนดจากยุทธศาสตร์ชาติ (วิสัยทัศน์ประเทศระยะ 20 ปี) และยุทธศาสตร์การพัฒนาระยะ 5 ปี เพื่อให้บรรลุ วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง” นำไปสู่การพัฒนาให้คนไทยมีความสุขและตอบสนองต่อการบรรลุซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติ ในการที่จะ พัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างรายได้ระดับสูงเป็นประเทศพัฒนาแล้ว และสร้างความสุขของคนไทย สังคมมีความมั่นคง เสมอภาคและเป็นธรรม ประเทศสามารถแข่งขันได้ในระบบเศรษฐกิจโดยมีกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ดังนี้

1. ด้านความมั่นคง

- (1) เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข
- (2) ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศและพัฒนาความมั่นคงทางการเมือง ขจัดคอร์รัปชัน สร้างความเชื่อมั่น ในกระบวนการยุติธรรม
- (3) การรักษาความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อยภายในตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคง ชายแดนและชายฝั่งทะเล
- (4) การพัฒนาระบบ กลไก มาตรการและความร่วมมือระหว่างประเทศทุกระดับ และรักษาคุณภาพ ความสัมพันธ์กับประเทศมหาอำนาจ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงรูปแบบใหม่
- (5) การพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพการผนึกกำลังป้องกันประเทศการรักษาความสงบเรียบร้อยภายในประเทศ สร้างความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศ
- (6) การพัฒนาระบบการเตรียมพร้อมแห่งชาติและระบบบริหารจัดการภัยพิบัติ รักษาความมั่นคงของ ฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม
- (7) การปรับกระบวนการทำงานของกลไกที่เกี่ยวข้องจากแนวตั้งสู่แนวนานมากขึ้น

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- (1) การพัฒนาสมรรถนะทางเศรษฐกิจ ส่งเสริมการค้า การลงทุน พัฒนาสู่ชาติการค้า
- (2) การพัฒนาภาคการผลิตและบริการ เสริมสร้างฐานการผลิตเข้มแข็ง ยั่งยืน และส่งเสริมเกษตรกรรายย่อย สู่เกษตรยั่งยืนเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม
- (3) การพัฒนาผู้ประกอบการและเศรษฐกิจชุมชน พัฒนาทักษะ ผู้ประกอบการ ยกระดับผลิตภาพแรงงาน และพัฒนา SMEs สู่สากล
- (4) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษและเมือง พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน และพัฒนาระบบ เมือง ศูนย์กลางความเจริญ

(5) การลงทุนพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านการขนส่ง ความมั่นคงและพลังงาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการวิจัย และพัฒนา

(6) การเชื่อมโยงกับภูมิภาคและเศรษฐกิจโลก สร้างความเป็นหุ้นส่วน การพัฒนากับนานาชาติ ส่งเสริมให้ไทยเป็นฐานของการประกอบ ธุรกิจ ฯลฯ

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

(1) พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(2) การยกระดับการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึง

(3) ปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

(4) การสร้างเสริมให้คนมีสุขภาพที่ดี

(5) การสร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย

4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

(1) สร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคม

(2) พัฒนาระบบบริการและระบบบริหารจัดการสุขภาพ

(3) มีสภาพแวดล้อมและนวัตกรรมที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตในสังคมสูงวัย

(4) สร้างความเข้มแข็งของสถาบันทางสังคม ทุนทางวัฒนธรรมและ ความเข้มแข็งของชุมชน

(5) พัฒนาการสื่อสารมวลชนให้เป็นกลไกในการสนับสนุนการพัฒนา

5. ด้านการสร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(1) จัดระบบอนุรักษ์ พื้นฟูและป้องกันการทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติ

(2) วางระบบบริหารจัดการน้ำให้มีประสิทธิภาพทั้ง 25 ลุ่มน้ำ เน้นการปรับระบบการบริหารจัดการอุทกภัย

อย่างบูรณาการ

(3) การพัฒนาและใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(4) การพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศและเมืองที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม

(5) การร่วมลดปัญหาโลกร้อนและปรับตัวให้พร้อมกับการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

(6) การใช้เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์และนโยบายการคลัง เพื่อสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนา ระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(1) การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน ภาครัฐ ให้มีขนาดที่เหมาะสม

(2) การวางระบบบริหารราชการแบบบูรณาการ

(3) การพัฒนาระบบบริหารจัดการกำลังคนและพัฒนา บุคลากรภาครัฐ

(4) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(5) การปรับปรุงกฎหมายและระเบียบต่าง ๆ

(6) ให้ทันสมัย เป็นธรรมและเป็นสากล

(7) พัฒนาระบบการให้บริการประชาชนของหน่วยงานภาครัฐ

(8) ปรับปรุงการบริหารจัดการรายได้และรายจ่ายของภาครัฐ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ จัดทำขึ้นภายใต้ความจำเป็นในการแก้ไขสถานการณ์ปัญหาการทุจริตของประเทศ ซึ่งที่ผ่านมาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริตได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศ โดยได้ร่วมกันสร้างเครื่องมือกลไก และกำหนดเป้าหมายสำหรับการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าว ได้สร้างให้ทุกภาคส่วนในสังคมเกิดความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม ปัจจุบันประเทศไทยยังคงประสบปัญหาความรุนแรงในการทุจริต สืบเนื่องมาจากวิวัฒนาการของการทุจริตซึ่งมีรูปแบบที่สลับซับซ้อน ปัญหาการขาดจิตสำนึกในการแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม โดยสถานการณ์ปัญหาการทุจริตที่จำเป็นต้องได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วนคือการรวมตัวกันเพื่อร่วมกระทำความทุจริต ร่วมกันฉ้อโกงรัฐ โดยเฉพาะในโครงการขนาดใหญ่ที่ต้องใช้งบประมาณมาก ทำให้รัฐและประเทศชาติได้รับความเสียหายอย่างร้ายแรง จากการสูญเสียงบประมาณแผ่นดินไปกับการทุจริตที่อาจมีความยากและซับซ้อนต่อการตรวจสอบของหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต การแก้ไขปัญหาคือการทุจริตจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการกำหนดแนวทางในการป้องกันแก้ไขปัญหาดังกล่าว การจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้ยึดแนวทางการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เป็นกรอบในการจัดทำโดยแผนแม่บทฯ มี 2 แนวทางการพัฒนาหลัก ดังนี้

(1) การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

โดยการปลูกฝังวิถีคิด ในกลุ่มเป้าหมายเด็กและเยาวชนเพื่อปฏิรูป “คนรุ่นใหม่” ให้มีจิตสำนึกในความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อสร้างพลังร่วมในการ แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบต่อไปในอนาคตและการปรับ “ระบบ” โดยการสร้างนวัตกรรมต่อต้าน การทุจริต เพื่อให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน เท่าทัน พลวัตของการทุจริต ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการตรวจสอบ แจ้งข้อมูล และชี้เบาะแส การทุจริตและประพฤติมิชอบ ซึ่งจะนำไปสู่การลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ

(2) การปราบปรามการทุจริต มุ่งเน้นการเสริมสร้างประสิทธิภาพของกระบวนการและกลไกการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทั้งในด้านของการดำเนินคดีทุจริตมีความรวดเร็ว เฉียบขาด เป็นธรรม และการพัฒนาปรับปรุงมาตรการทางกฎหมายเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการปราบปรามการทุจริตให้ได้ผลและมีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายการพัฒนาในระยะ 20 ปี โดยใช้ดัชนีการรับรู้การทุจริต เป็นเป้าหมายในการดำเนินการของแผนแม่บทฯ ซึ่งได้กำหนดให้ประเทศไทยมีอันดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตในปี พ.ศ. 2580 อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 ของโลก

เป้าหมายการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. กองทัพ หน่วยงานด้านความมั่นคง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน มีความพร้อม

ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคง

2. ประเทศไทยมีบทบาทด้านความมั่นคงเป็นที่ชื่นชมและได้รับการยอมรับโดยประชาคมระหว่างประเทศ

3. การบริหารจัดการความมั่นคงมีผลสำเร็จที่เป็นรูปธรรมอย่างมีประสิทธิภาพ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ ประเด็นภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง

1. การรักษาความสงบภายในประเทศ

2. การพัฒนาและเสริมสร้างกลไกที่สามารถป้องกันและขจัดสาเหตุของประเด็นปัญหาความมั่นคงที่สำคัญ

ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

3. ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

4. ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

5. บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

6. การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาดเป็นธรรม และตรวจสอบได้

7. การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบแบบบูรณาการ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ

เป้าหมายและตัวชี้วัดของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
แผนย่อยของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมายสำคัญของยุทธศาสตร์ชาติในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ คือ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ มีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกกระดับ โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมแยกแยะประโยชน์ส่วนบุคคลและประโยชน์ส่วนรวม

ของ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
ประเทศไทย ปลอดการทุจริต และประพฤติ มิชอบ	ดัชนีการรับรู้ การทุจริตของ ประเทศไทย (อันดับ/คะแนน)	อยู่ในอันดับ 1 ใน 54 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 50 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 43 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 57 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 32 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 62 คะแนน	อยู่ในอันดับ 1 ใน 20 และ/หรือได้ คะแนนไม่ต่ำกว่า 73 คะแนน

บุคลากรภาครัฐให้เกิดขึ้น รวมทั้งสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ มีส่วนร่วมต่อต้านการทุจริต พร้อมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชน ประชาชน และภาคีต่าง ๆ มีส่วนร่วมในการสอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลแจ้งเบาะแสการทุจริต และตรวจสอบ การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และภาคส่วนอื่น ๆ โดยได้รับความคุ้มครองจากรัฐตามที่กฎหมายบัญญัติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นนี้ได้กำหนดแผนย่อยไว้ 2 แผน คือ

1. แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

การประเมินความเป็นไปได้ของสถานการณ์ในอนาคตของประเทศไทยที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตให้เห็นภาพในมิติด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นแนวทางในการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ในระยะ 20 ปีข้างหน้าที่ตั้งอยู่บนแนวคิดพื้นฐานว่า ประชาชนและสังคมจะตื่นตัวต่อการทุจริตให้ความสนใจข่าวสาร และตระหนักถึงผลกระทบของการทุจริตต่อประเทศ มีการแสดงออกซึ่งการต่อต้านการทุจริตทั้งในชีวิตประจำวันและการแสดงออกผ่านสื่อต่าง ๆ ประชาชนในแต่ละช่วงวัยจะได้รับกระบวนการกล่อมเกลางานสังคมว่าการทุจริตถือเป็น พฤติกรรมที่นอกจากจะผิดกฎหมายและทำให้เกิดความเสียหายต่อประเทศแล้ว ยังเป็นพฤติกรรมที่ไม่ได้รับการยอมรับทางสังคม ประชาชนจะมีวิธีคิดที่ทำให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวมได้ วัฒนธรรมทางสังคมจะหล่อหลอมให้ประชาชนจะไม่กระทำการทุจริตเนื่องจากมีความละอายต่อตนเอง และสังคม และไม่ยอมให้ผู้อื่นกระทำการทุจริตอันส่งผลให้เกิดความเสียหายต่อสังคมส่วนรวมด้วย และจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางสังคมเพื่อก่อให้เกิดสภาวะการลงโทษทางสังคมต่อการกระทำ รวมทั้งประชาชนคนไทยทุกคน จะแสดงเจตจำนงต่อต้านการทุจริตอย่างเข้มข้น ผ่านกระบวนการเลือกตั้งและกระบวนการเข้าสู่อำนาจของตัวแทน ของประชาชนทั้งในระดับชาติและระดับท้องถิ่น ประชาชนจะให้ความสนใจในการตรวจสอบรัฐบาลและนักการเมือง

ในการดำเนินการตามเจตจำนงทางการเมืองมากขึ้น เป็นแรงกดดันให้รัฐบาลต้องบริหารประเทศอย่างสุจริตและโปร่งใสโดยกระบวนการนโยบายของรัฐบาลไม่สามารถเป็นช่องทางในการแสวงหาผลประโยชน์ โดยจะมีกลไกการตรวจสอบการดำเนินนโยบายของรัฐที่เข้มข้นมากขึ้น

อย่างไรก็ตาม ในอนาคต 20 ปีข้างหน้า การทุจริตน่าจะทวีความรุนแรง ซับซ้อน และยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น อันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยและก้าวหน้าอย่างรวดเร็วของสังคมโลกและพลวัตของการทุจริตที่ผู้กระทำการทุจริตหาช่องทางทุจริตที่ยากแก่การตรวจสอบมากยิ่งขึ้น แต่สภาวะทางสังคมที่ตื่นตัวต่อต้านและตรวจสอบการทุจริตมากยิ่งขึ้น จึงอาจทำให้แนวโน้มการทุจริตลดลง ส่งผลให้กระบวนการป้องกันการทุจริตยิ่งทวีความสำคัญ โดยต้องพัฒนากระบวนการและรูปแบบของการป้องกันการทุจริตให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต เพื่อให้สามารถระงับยับยั้งการทุจริตได้อย่างเท่าทันไม่ก่อให้เกิดความเสียหายต่อประเทศ ควรมุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพในทุกหน่วยของสังคมทั้งระดับบุคคลและระดับองค์กร โดยสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัวและละอายต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคีองค์กรภาคเอกชน ภาคประชาสังคม ชุมชนและประชาชน และเครือข่ายต่าง ๆ สอดส่องเฝ้าระวัง ให้ข้อมูลและร่วมตรวจสอบการดำเนินการของหน่วยงานภาครัฐตามความเหมาะสม โดยมีการวางมาตรการการคุ้มครองพยานและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อปัญหาการทุจริตและสร้างพลังร่วมในการแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ พร้อมทั้งสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของบุคลากรภาครัฐและกำหนดมาตรการให้หน่วยงานภาครัฐและทุกภาคส่วนดำเนินงานอย่างโปร่งใส เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมความสุจริตและความซื่อสัตย์ ความโปร่งใส และเป็นธรรม นอกจากนี้ ต้องกำหนดให้มีการลงโทษผู้กระทำผิดกรณีทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและรวดเร็วเป็นการป้องกันการทุจริตเชิงรุกเพื่อให้เท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

1.1 แนวทางการพัฒนา

1) **ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ** มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำผิด ไม่เพิกเฉยอดทนต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

2) **ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต** โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้องเป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการบริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการสนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่องติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

3) พัฒนาค่านิยมของนักการเมืองให้มีเจตนาธรรมที่แน่วแน่ในการทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม เนื่องจากผู้บริหารประเทศ/ท้องถิ่น/ชุมชน ต้องมีคุณธรรมและจริยธรรมสูงกว่ามาตรฐานทางจริยธรรมทั่วไปในสังคม เพื่อเป็นต้นแบบแก่ประชาชน เด็ก เยาวชน และสังคมโดยรวม โดยนอกเหนือจากคุณสมบัติตามที่กำหนดตามกฎหมายแล้ว ผู้บริหารประเทศต้องมีคุณสมบัติทางจริยธรรมด้วย มีการพัฒนาระดับการมีจริยธรรมของผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองเพื่อสร้างนักการเมืองที่มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งกำกับจริยธรรมภายในพรรคการเมือง

4) ปรับ “ระบบ” เพื่อลดจำนวนคดีทุจริตและประพฤติมิชอบในหน่วยงานภาครัฐ มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง เพื่อสนับสนุนให้การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐมีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนการดำเนินงาน และมีความเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริตโดยการพัฒนาเครื่องมือ เพื่อสร้างความโปร่งใส มุ่งเน้นการสร้างนวัตกรรมและมาตรการในการต่อต้านการทุจริตที่มีประสิทธิภาพและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต รวมถึงการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต เพื่อให้หน่วยงานภาครัฐ มีมาตรการ ระบบ หรือแนวทางในบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานที่ อาจก่อให้เกิดการทุจริต และการบูรณาการติดตามประเมินผลการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐในโครงการลงทุนขนาดใหญ่ของรัฐและรัฐวิสาหกิจตั้งแต่ขั้นวางแผนก่อนดำเนินงาน ขั้นระหว่างการดำเนินงาน และขั้นสรุปผลหลังการดำเนินโครงการ

5) ปรับระบบงานและโครงสร้างองค์กรที่เอื้อต่อการลดการใช้ดุลพินิจในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เช่น การนำระบบเทคโนโลยีเข้ามาใช้แทนการใช้ดุลพินิจเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน การสร้างมาตรฐานที่โปร่งใสในกระบวนการบริการของภาครัฐ ลดขั้นตอนกระบวนการและระยะเวลาในการปฏิบัติงาน ด้วยวิธีปฏิบัติที่ชัดเจนตรวจสอบได้ ปรับปรุงแก้ไขกฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อลดการใช้ดุลพินิจของผู้มีอำนาจในการพิจารณาอนุมัติ อนุญาต รวมถึงการสร้างความโปร่งใสในการบริการข้อมูลภาครัฐทั้งระบบ โดยการพัฒนาระบบข้อมูลดิจิทัลที่มีการกำหนดกฎเกณฑ์ กติกา กระบวนการ ขั้นตอนการดำเนินการเข้าถึงข้อมูล รวมถึงข้อมูลการจัดซื้อจัดจ้างและการใช้งบประมาณของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการเข้าถึงข้อมูลสาธารณะ สร้างความโปร่งใส และส่งเสริมให้มีการตรวจสอบการบริหารจัดการของภาครัฐโดยสาธารณชน ซึ่งรวมถึงการมีกลไกที่เปิดโอกาสให้ประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้างและการดำเนินการภาครัฐ เพื่อบูรณาการการทำงานของรัฐและประชาชน รวมถึงส่งเสริมสนับสนุนการตื่นตัวและเพิ่มขีดความสามารถของประชาชนในการร่วมเฝ้าระวัง และป้องกันการทุจริตคอร์รัปชันที่มีอยู่ใกล้ตัว โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้ชี้เบาะแสที่สามารถสร้างความเชื่อมั่นและมั่นใจให้กับผู้ให้เบาะแส

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
1. ประชาชนมีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละของเด็กและเยาวชนไทย มีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80
	ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรมค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและ	ร้อยละ 50	ร้อยละ 60	ร้อยละ 70	ร้อยละ 80

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
	พฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ				
	ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (85 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 90 (90 คะแนนขึ้นไป)	ร้อยละ 100 (90 คะแนนขึ้นไป)
2. คดีทุจริตและประพฤติมิชอบลดลง	จำนวนคดีทุจริตในภาพรวม	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	จำนวนคดีทุจริตรายหน่วยงาน - จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลเรื่องวินัย (ทุจริต)	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ภาครัฐที่ถูกชี้มูลว่ากระทำการทุจริต	ลดลงร้อยละ 10	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 70	ลดลงร้อยละ 80
	- จำนวนคดีทุจริตที่เกี่ยวข้องกับผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมือง	ลดลงร้อยละ 25	ลดลงร้อยละ 50	ลดลงร้อยละ 80	ลดลงร้อยละ 90

2. แผนย่อยการปราบปรามการทุจริต

การจะบรรลุเป้าหมาย ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ กลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริตจะต้องมีประสิทธิภาพมากขึ้น กฎหมายจะต้องมีความทันสมัย การบังคับใช้กฎหมายและการดำเนินคดีจะต้องมีประสิทธิภาพและรวดเร็ว ทำให้คดีความมีปริมาณลดลง แนวทางในการปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงควรมุ่งเน้นการส่งเสริมการปรับปรุงกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริตอย่างต่อเนื่อง ให้มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการปรับปรุงกฎหมายและตรากฎหมายใหม่เพื่อสนับสนุนให้การบังคับใช้กฎหมายมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และมุ่งทำให้ผู้กระทำความผิดได้รับการดำเนินคดีและลงโทษ ทั้งทางวินัยและอาญาอย่างรวดเร็วและเป็นรูปธรรมเพื่อให้สังคมเกิดความเกรงกลัวต่อการทุจริต ควบคู่ไปกับการปรับปรุงระบบข้อมูลเรื่องร้องเรียนที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่อต้านการทุจริตที่เกี่ยวข้องเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินคดี

2.1 แนวทางการพัฒนา

1) เพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกการปราบปรามการทุจริต โดยการปรับกระบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตเข้าสู่ระบบดิจิทัลมาใช้ในการบวนการทำงานด้านการปราบปรามการทุจริตให้ได้มาตรฐานสากลและเป็นมาตรฐานเดียวกัน ซึ่งรวมถึงการพัฒนาระบบเทคโนโลยี

สารสนเทศและฐานข้อมูลเกี่ยวกับการตรวจสอบทรัพย์สินและหนี้สินที่ทันสมัย เท่าทันต่อการบิดเบือนทรัพย์สินและหนี้สิน รวมทั้งบูรณาการข้อมูลกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนต่าง ๆ ในการตรวจสอบความถูกต้องของทรัพย์สินและหนี้สิน

2) ปรับปรุงกระบวนการปราบปรามการทุจริตที่มีความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาทิ ปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตให้มีความรวดเร็วและกระชับมากขึ้นเพื่อให้การดำเนินการปราบปรามการทุจริตตลอดกระบวนการจนถึงการลงโทษผู้กระทำความผิดเมื่อคดีถึงที่สุด เป็นไปอย่างรวดเร็วเห็นผล มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับของประชาชน อาทิ การบูรณาการประสานงานคดี ที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ การปรับปรุงขั้นตอนการดำเนินการที่ล่าช้าและซ้ำซ้อนกันของหน่วยงานในกระบวนการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีความรวดเร็ว การบูรณาการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานปราบปรามการทุจริตให้เข้าถึงง่ายและมีประสิทธิภาพ การปรับปรุงและพัฒนาระบบและกลไกที่เกี่ยวข้องกับการสืบสวนปราบปรามเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการกับทรัพย์สินหรือผู้กระทำความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือทุจริตต่อหน้าที่ตามกฎหมายฟอกเงินเพื่อให้การติดตามยึดคืนทรัพย์สินเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันการรั่วไหล ย้ายทรัพย์สินที่ได้มาโดยมิชอบ ไม่ให้เกิดความเสียหายขึ้น รวมทั้งการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน/องค์กรต่อต้านการทุจริตและองค์กรเอกชนในระดับนานาชาติ เพื่อสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ในการปราบปรามการทุจริต และอาชญากรรมข้ามชาติ

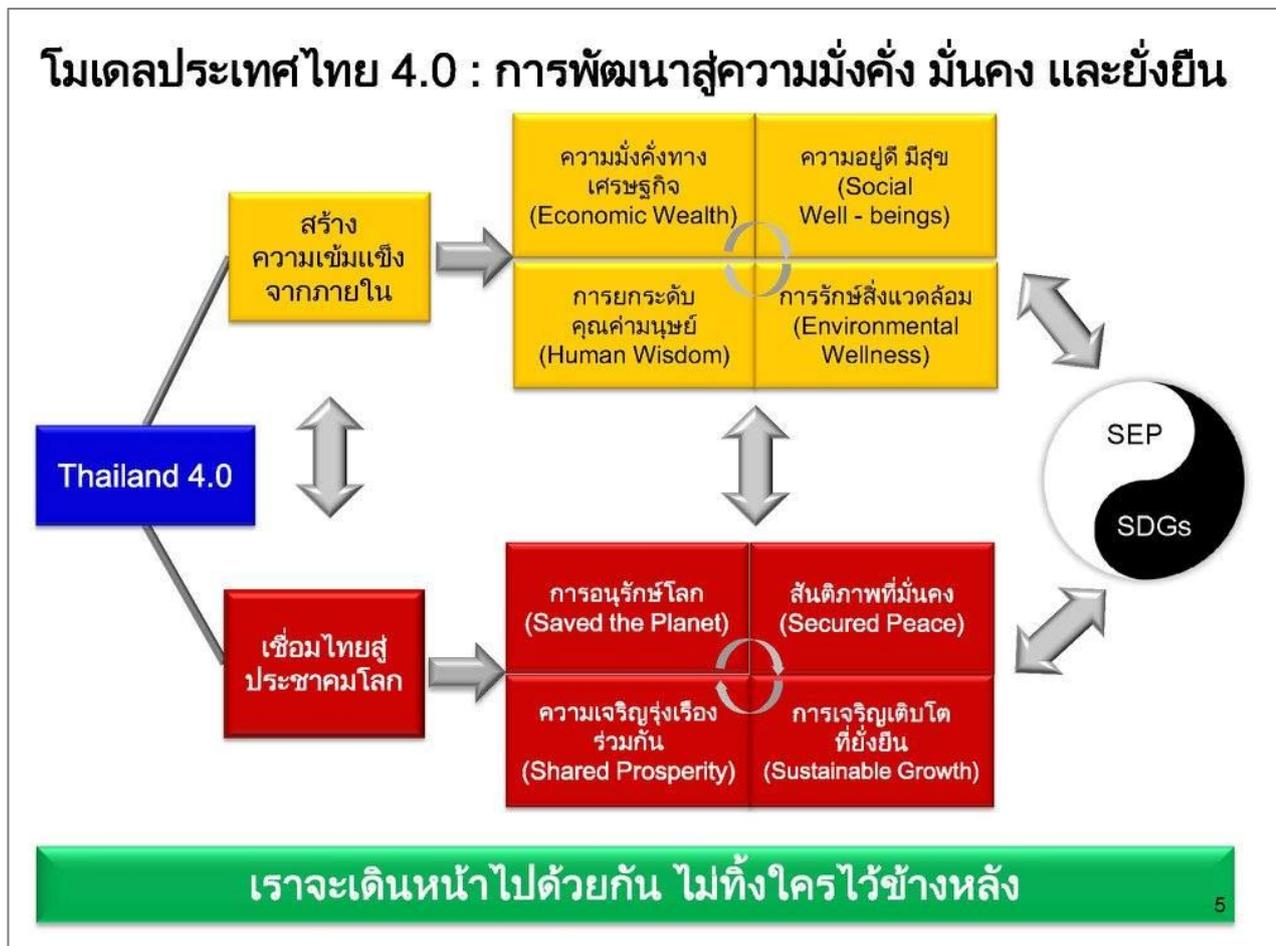
3) พัฒนาการจัดการองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต

โดยการจัดทำระบบฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านการปราบปรามการทุจริต โดยประมวลจากคดีการทุจริตและผู้เชี่ยวชาญของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เจ้าหน้าที่ปราบปรามการทุจริตของแต่ละหน่วยงานได้ศึกษาและมีสมรรถนะและความรู้ที่เป็นมาตรฐาน การพัฒนาสมรรถนะและองค์ความรู้เชิงสหวิทยาการของเจ้าหน้าที่ในกระบวนการปราบปรามการทุจริตเพื่อให้มีความรู้/ทักษะ/ขีดความสามารถ ที่เป็นมาตรฐานและเท่าทันต่อพลวัตของการทุจริต

เป้าหมายและตัวชี้วัด

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย			
		ปี 2561 - 2565	ปี 2566 - 2570	ปี 2571 - 2575	ปี 2576 - 2580
การดำเนินคดีทุจริตที่มีความรวดเร็วเป็นธรรม โปร่งใส ไม่เลือกปฏิบัติ	กระบวนการดำเนินคดี ทุจริต ที่จำเป็นต้องขอขยายระยะเวลาเกินกว่ากรอบเวลาปกติ ที่กฎหมายกำหนด	ไม่เกินร้อยละ 25	ไม่เกินร้อยละ 20	ไม่เกินร้อยละ 15	ไม่เกินร้อยละ 10
	จำนวนคดีอาญาที่หน่วยงานได้สวนคดีทุจริตถูกฟ้องกลับ	ไม่เกินร้อยละ 4 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 3 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 2 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง	ไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนคดีที่ส่งฟ้อง

โมเดลประเทศไทยสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน (Thailand 4.0) เป็นโมเดลที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาเป็นแนวคิดหลักในการบริหารประเทศ ถอดรหัสออกมาเป็น 2 ยุทธศาสตร์สำคัญ คือ (1) การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน (Strength from Within) และ (2) การเชื่อมโยงกับประชาคมโลกในยุทธศาสตร์ การสร้างความเข้มแข็งจากภายใน Thailand 4.0 เน้นการปรับเปลี่ยน 4 ทิศทางและเน้นการพัฒนาที่สมดุลใน 4 มิติ มิติที่หยิบยกคือ การยกระดับศักยภาพและคุณค่าของมนุษย์ (Human Wisdom) ด้วยการพัฒนาคนไทยให้เป็น “มนุษย์ที่สมบูรณ์” ผ่านการปรับเปลี่ยนระบบนิเวศน์ การเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างแรงบันดาลใจบ่มเพาะความคิดสร้างสรรค์ปลูกฝังจิตสาธารณะ ยึดประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้งมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ เน้นการสร้างคุณค่าร่วม และค่านิยมที่ดี คือ สังคมที่มีความหวัง (Hope) สังคมที่เปี่ยมสุข (Happiness) และสังคมที่มีความสมานฉันท์ (Harmony)



นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่แถลงต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
ตามที่คณะรัฐมนตรี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา ได้แถลงนโยบายต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ
เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 รวมนโยบายหลัก 12 ด้าน

ด้านที่ 12 การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม
แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยจัดให้มีมาตรการและระบบเทคโนโลยีนวัตกรรม ที่ช่วยป้องกันและลด
การทุจริตประพฤติมิชอบอย่างจริงจังและเข้มงวด รวมทั้งเป็นเครื่องมือในการติดตามการแก้ไขปัญหาการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบอย่างเป็นระบบ พร้อมทั้งเร่งสร้างจิตสำนึกของคนไทยให้ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต ถูกต้อง ชอบ
ธรรม และสนับสนุนทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการป้องกันและเฝ้าระวังการทุจริตประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ 3

แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในโรงเรียนอนุบาลลำพูน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

495

โครงการ การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ผู้รับผิดชอบ นางสาววิตรี อินแดง และ นายอุทาน ประสงค์ทรัพย์

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้อง

สนองยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่วางมือต่อการทุจริต

กลยุทธ์ที่ 4 เสริมพลังการมีส่วนร่วมของชุมชน และบูรณาการทุกภาคส่วนเพื่อต่อต้านการทุจริต

สนองนโยบาย **รัฐ**

ยุทธศาสตร์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์ **รัฐ** ลำพูน เขต 1

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

สนองมาตรฐาน **รัฐ** ลำพูน เขต 1

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 1 การบริหารจัดการที่ดี ประเด็นที่ 1 ภาวะผู้นำของผู้บริหารในการนำองค์กรไปสู่เป้าหมาย

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4 (พ.ศ.2565-2569) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand) มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 51 การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ถือเป็นมาตรการเชิงรุก ที่หน่วยงานภาครัฐจะต้องดำเนินการ โดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 จึงได้จัดทำโครงการการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลำพูน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลำพูน

2.2 เพื่อพัฒนาระบบงานของโรงเรียนอนุบาลลำพูน ในสังกัดให้มีคุณธรรม โปร่งใสในการบริหาร และปฏิบัติงานของบุคลากรของโรงเรียนอนุบาลลำพูน

2.3 เพื่อทราบระดับคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนอนุบาลลำพูน

3. ตัวชี้วัด/เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ A ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

3.2 เชิงคุณภาพ

1) โรงเรียนอนุบาลลำพูน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 มีระบบงานที่เสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติงานเป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ

2) ข้าราชการครู และบุคลากรของสถานศึกษาในโรงเรียนอนุบาลลำพูน ปฏิบัติงานในหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างเป็นธรรม โปร่งใส และมีธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ร้อยละของหน่วยงานผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA : Integrity & Transparency Assessment)

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

5.1 โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีระบบงานในการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมีธรรมาภิบาล

5.2 ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลลำพูน ปฏิบัติงานหน้าที่ความรับผิดชอบอย่างเป็นธรรม โปร่งใส มีธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

5.3 โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาอยู่ในระดับ A คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

6. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิตของโครงการ (Output) - โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีผลการประเมิน ITA ไม่น้อยกว่าระดับ A ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85	- การประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสแบบออนไลน์ของ	- แบบประเมิน IIT, EIT และการรายงานข้อมูล ตามแบบ ITA ออนไลน์ของโรงเรียนอนุบาลลำพูน
ผลลัพธ์โครงการ (Output) - โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีระบบงานที่ส่งเสริมการปฏิบัติงานที่เป็นธรรม โปร่งใส มีธรรมาภิบาล ในการปฏิบัติงาน	- พิจารณาจากผลประเมิน ITA โรงเรียน	รายงานผลการประเมิน ITA

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน อยู่ในระดับ A ด้วยคะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 85

487

7.2 โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีระบบงานที่เสริมสร้างคุณธรรม ความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ

7.3 ข้าราชการครู และบุคลากรของสถานศึกษาในโรงเรียนอนุบาลลำพูน ปฏิบัติงานในหน้าที่ ความรับผิดชอบอย่างเป็นธรรม โปร่งใส และมีธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยเสี่ยง

โรงเรียนอนุบาลลำพูนจัดทำรายงานข้อมูลตามเกณฑ์ประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการ ดำเนินงานไม่ครบถ้วน ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้

แนวทางการบริหารจัดการความเสี่ยง

จัดทำคู่มือ แนวทางการดำเนินงาน และปฏิทินการดำเนินงานให้กับสถานศึกษาในโรงเรียนอนุบาล ลำพูน และจัดตั้งกลุ่ม Line ITA ของโรงเรียนอนุบาลลำพูน เพื่อเป็นช่องทางในการสื่อสาร และตอบคำถาม ของกลุ่มที่ไม่เข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินการประเมิน ITA ของโรงเรียน

9. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

10. ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

1. กิจกรรมและปฏิทินการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตร มาส ที่ 1	ไตร มาส ที่ 2	ไตร มาส ที่ 3	ไตร มาส ที่ 4
1	การวางแผน (P) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	35 คน	-	/			
2	การดำเนินงาน(D) ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม 2.1 ประชุมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใส ของโรงเรียนอนุบาลลำพูน 2.2 ดำเนินการประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูน	120 คน 120 คน	1,000 -			/ /	/ /

488

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
	2.3 จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ประกอบการทำ เอกสารประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสของ โรงเรียนอนุบาลลำพูน						
3	การตรวจสอบ (C) ขั้นตอนการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน		-				/
4	การปรับปรุงพัฒนา (A) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผล การดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานปีต่อไป		-				/
	รวม		1,000				

2. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	การดำเนินงาน(D) ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม 2.1 ประชุมเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมินคุณธรรม และความ โปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูน 2.2 ดำเนินการประเมินคุณธรรม และ ความโปร่งใสของโรงเรียนอนุบาลลำพูน						
2	การปรับปรุงพัฒนา (A) ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำเอกสารสรุปรายงานผล การดำเนินงาน			1,000	1,000		1,000
	รวมทั้งสิ้น			1,000	1,000		1,000

ขออนุมัติให้จ่ายทุกรายการ

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา (หลักสูตรด้านทุจจริตศึกษา)
กิจกรรม	การเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา ตามหลักสูตรด้านทุจจริตศึกษา
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจันจิรา มะโนเพ็ญ

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้อง

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

- (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 4

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการต่อการทุจริต

2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

2.1 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

- 1.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 1.2 เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถ

ของพหุปัญญาดีขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- 2.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

(3) เป้าหมายของแผนย่อย

- 3.1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่

21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- 3.2 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อ

ประโยชน์ใน

การพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น

2.2 ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

(3) เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ
ได้

ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น

3. สมองกลยุทธ์ สพร.

กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพร.

พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

4. กลยุทธ์ สพป. สำหูน เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพและส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา โดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

จุดเห็น

1) ข้อที่ 3 โรงเรียนคุณธรรม

5. มาตรฐาน สพป. สำหูน เขต 1

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การบริหารจัดการที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ 3 การกระจายอำนาจและการส่งเสริมการบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วม

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ขึ้น และให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา โดยมุ่งเน้นการสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับความหมายและขอบเขตของการกระทำทุจริตในลักษณะต่าง ๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อม ความเสียหายที่เกิดจากการทุจริต ความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต รวมทั้งจัดให้มีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของการจัดหลักสูตรในแต่ละช่วงวัยของผู้เรียนด้วย เพื่อปลูกฝัง ป้องกัน สร้างเครือข่ายการทุจริต โดยให้ทุกโรงเรียนจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้เด็กตระหนัก รู้ เข้าใจ และคิดอย่างมีเหตุผล ชี้นำคุณค่าความดี สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชาติ ภูมิใจในการทำความดี รังเกียจคนโกงและพร้อมที่จะเป็นคนเก่งที่ไม่โกง โดยเริ่มจากการฝึกให้เด็กเคารพกติกาพื้นฐานง่าย ๆ เช่น ต่อคิว ไม่พูดปด ไม่ขีดเขียนฝ่าฝืน เป็นต้น เพื่อโตขึ้นจะได้เคารพกฎใหญ่ของสังคมอย่างไม่มีปัญหา โดยคาดหวังว่าเด็กไทยจะมีทั้งความเป็นไทย และมีความกล้าหาญทางจริยธรรมควบคู่กันไป

ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม บูรณาการในสาระหน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เกิดความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักและนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาสู่การปฏิบัติในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีระบบและวิถีพอเพียง มีความสุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย
- 2.2. เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต
- 2.3. เพื่อพัฒนาครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่องให้คุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบ ปลอดภัย บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง
- 2.4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการส่งเสริมและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา
2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่าง

ต่อเนื่อง

3. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
4. ครูและนักเรียนได้นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. ครูและนักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ร้อยละ 80
2. ครู นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกคนร่วมกันกำหนดกิจกรรมและมีการดำเนินการอย่าง

ต่อเนื่อง ร้อยละ 80

3. ครูทุกคนสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ร้อยละ

100

4. ครูและนักเรียนมีจิตสำนึกมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต ได้นำหลักสูตรด้าน

ทุจริตศึกษาไปใช้ในชีวิตประจำวัน ร้อยละ 80

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

นักเรียน ครู และบุคลากรทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เห็นความสำคัญ มีความรู้ มีพฤติกรรมร่วมด้านการทุจริต และนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. ครูและนักเรียน ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีวิถีพอเพียง มีความสุจริต

รับผิดชอบ ปลอดภัย

2. นักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ อยู่อย่างพอเพียง มีจิตสาธารณะ ยึดมั่น

ในคุณธรรม จริยธรรม และป้องกันกันการทุจริต

3. ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาแบบบูรณาการอย่างเป็นระบบ

และต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ ความพอเพียง สุจริต รับผิดชอบต่อสังคม บนฐานการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง

4. เป็นระบบมีเครือข่ายระดับชาติและนานาชาติที่เข้มแข็งและก้าวหน้าอย่างมีพลวัต

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ



ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output) ครูนักเรียนมีส่วนร่วมในเรียนการสอนตามหลักสูตรทุกวิชา นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในการเรียนและชีวิตประจำวัน มีการดำเนินกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย ของโรงเรียนและชุมชน นักเรียนได้เรียนรู้การทำงาน การดำเนินงานตามกิจกรรมบริษัทสร้างการดี และสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p>	สังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม
<p>สร้างค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ร่วมต่อต้านการทุจริตและปรับฐานความคิด การแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวมให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีจิตสาธารณะพร้อมที่จะเสียสละส่วนรวมตน เพื่อรักษาประโยชน์ส่วนรวม</p>	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลลำพูน มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องทุจริตศึกษา

7.2 โรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต 1 ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินงานหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 มีกิจกรรมอื่นๆ แทรกในปฏิทินการดำเนินงานจนไม่สามารถดำเนินงานโครงการได้อย่างราบรื่น

8.1.2 การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 บริหารจัดการกำหนดระยะเวลา ปฏิทินการปฏิบัติให้มีความแน่นอน

8.2.2 ควบคุม กำกับ นิเทศ ติดตามให้การดำเนินงานจัดกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพและ

คุณภาพสูงสุด

9. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

1 ตุลาคม พ.ศ.2566 – 30 กันยายน พ.ศ.2567

10. ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)

2566

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

1. กิจกรรมและปฏิทินการเบิกจ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาสที่ 1 (ท.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย- มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)
1	การวางแผน (P) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมวางแผนการจัดทำโครงการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมใน สถานศึกษา (หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา) 1.2 เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	8 คน	-	/			
2	การดำเนินงาน(D) ขั้นตอนการดำเนินงานตามกิจกรรม 2.1 กิจกรรมที่ 1 <u>ประชุมคณะครูเพื่อชี้แจง นโยบาย</u> จัดทำแผนการดำเนินงานตาม หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา 1.1 แต่ละสายชั้นกำหนดกิจกรรมการ ดำเนินงาน ตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ในลักษณะที่เป็นรูปธรรม 1.2 นำแผนที่แต่ละสายชั้นวางไว้ นำไปสู่ การปฏิบัติ 2.2 กิจกรรมที่ 2 การจัดทำแผนจัดการ เรียนรู้	8 คน	- 1,000	/	/		

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาสที่ 1 (ท.ค.-ธ.ค. 66)	ไตรมาสที่ 2 (ม.ค.- มี.ค.67)	ไตรมาสที่ 3 (เม.ย- มิ.ย.67)	ไตรมาสที่ 4 (ก.ค.-ก.ย. 67)
	2.1 คณะครูแต่ละสายชั้นจัดทำแผนจัดการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับกิจกรรมหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา	1,677 คน	1,000	/	/	/	/
	2.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ. น้อย		8,000	/	/	/	/
	2.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมบริษัทสร้างการดี 2.5 นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ ดำเนินงาน						
3	การตรวจสอบ (C) ขั้นตอนการดำเนินงาน สรุปผลการดำเนินงาน						/
4	การปรับปรุงพัฒนา (A) ขั้นตอนการดำเนินงาน 4.1 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผล การดำเนินงาน 4.2 นำผลการประเมินพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานปีต่อไป	2 เล่ม	-				/
	รวม		10,000				



2. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				รวมเป็นเงินทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
1	ประชุมคณะครูเพื่อ ชี้แจงนโยบาย	-	-	-	-	-

2	การจัดทำแผนจัดการ เรียนรู้	-	-	1000	-	1,000.00
3	กิจกรรม ป.ป.ช. สทช. น้อย/ กิจกรรม ป.ป.ป สทช.ชุมชน	-	-	1000	-	1,000.00
4	กิจกรรมบริษัทสร้าง การดี	-	-	8000	-	8000
รวมทั้งสิ้น		-	-	<u>10,000.-</u>	-	10,000.00

ขออนุมัติค่าใช้จ่ายทุกรายการ

ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.
โรงเรียนอนุบาลลำพูน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

487

โครงการ	พัฒนาวิจัยคุณ
กิจกรรม	โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. โรงเรียนวิถีพุทธ
ผู้รับผิดชอบ	นายอุทาน ประสงค์ทรัพย์ และนางจิตาภา ประภาวิสัย

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสัมพันธ์

1. ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - (1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 - 2.1 ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท
 - 1.1 เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยไม่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 1.2 เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาที่ขึ้น
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - 2.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - 2.2 แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
 - (3) เป้าหมายของแผนย่อย
 - 3.1 คนไทยมีการศึกษาที่มีมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นมีนิสัยไม่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
 - 3.2 ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาเพื่อประโยชน์ในการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น
 - 2.2 ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท
 - เป้าหมาย คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น
 - (2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ
 - แผนย่อยมาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม
 - (3) เป้าหมายของแผนย่อย
 - มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น
3. แผนปฏิบัติราชการ สพฐ.
 - เรื่องที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ตัวชี้วัดความสำเร็จของ สพฐ. กลยุทธ์ที่ 2 ปลุกฝังคุณธรรม ความเป็นไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมและห่างไกลยาเสพติด

ตัวชี้วัดความสำเร็จของ **ยุทธ**

ร้อยละของสถานศึกษาในพื้นที่ลักษณะพิเศษ ได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น

4. กลยุทธ์ **ยุทธ** ลำพูน เขต 1

จุดเน้นโรงเรียนคุณธรรม

5. มาตรฐาน **ยุทธ** ลำพูน เขต 1

มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

ตัวบ่งชี้ที่ 2 การพัฒนาสู่องค์การแห่งการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 ผลการบริหารและการจัดการศึกษาของ **สำนักงาน**เขตพื้นที่การศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา มีคุณภาพตามหลักสูตร

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาตามนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยมีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ เพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทย มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มียัธยาศัย อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในอนาคต เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมให้มีศักยภาพสูงสู่มาตรฐานสากล และทัดเทียมกับนานาชาติ จึงจำเป็นต้องสร้างความพร้อมด้านวิชาการ ยกกระดับองค์ความรู้ให้ได้มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย สนับสนุนให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ไปได้สู่การเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ เป็นแบบอย่างที่ดี ในการพัฒนาสังคม นำสังคม ไปสู่ความก้าวหน้า ส่งเสริมตามสมรรถนะของผู้เรียน ให้เป็นบุคคลที่สามารถ ใช้ข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สถานการณ์ในปัจจุบันและอดีตได้อย่างเหมาะสม มีทักษะความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากห้องเรียนไปใช้ประโยชน์ให้มากที่สุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้น นอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ดีว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัด การเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมผู้เรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ได้ลงมือฝึกปฏิบัติ เรียนรู้และแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดี และเป็นการส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนอนุบาลลำพูนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้เรียน เน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปสู่การเป็นคนที่มีสมบูรณ์ คือ เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุขในการเรียนรู้ มีคุณธรรม **ยึด**ลักษณะ มีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีจากการดำเนินกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมด้านความมีวินัย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ และการมีจิตสาธารณะ อย่างยั่งยืนจนเป็นนิสัย ตลอดจนให้นักเรียนมีส่วนร่วมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้สวยงามป่าอยู่โดยเป็นโรงเรียนปลอดขยะ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลสาธิต จึงได้พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ ส.พ.ร. ส.พ.ร.สาธิต เขต 1 ภายใต้กรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม ส.พ.ร. F โรงเรียนวิถีมุท และยุทธศาสตร์ของโรงเรียน ตามมาตรฐานการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้อิงเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีมีคุณธรรมจริยธรรม อย่างยั่งยืนตลอดไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรมและมีคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ยั่งยืนจนเป็นนิสัย ตามหลักสูตรและโรงเรียนคุณธรรม ส.พ.ร. F โรงเรียนวิถีมุท
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนให้เป็นผู้มีความสามารถที่ปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ในสังคมโลก และสร้างเสริมให้มีศักยภาพเป็นพลโลกที่ดี
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะศาสนิกชนที่ดี ผลงานและความสามารถด้านต่าง ๆ ให้ปรากฏแก่สาธารณชน

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ยั่งยืน

เป็นนิสิตตามหลักสูตรและโรงเรียนคุณธรรม ส.พ.ร. F โรงเรียนวิถีมุทผ่านเกณฑ์การประเมินในระดับที่ขึ้นไปร้อยละ 70 ของกิจกรรม

3.1.2 ผู้เรียน สามารถที่ ปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพโดยสามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกร้อยละ 70 ของกิจกรรม

3.1.3 ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะศาสนิกชนที่ดีร้อยละ 80 ของกิจกรรม

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

- 3.2.1 ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ยั่งยืน

เป็นนิสิตตามหลักสูตรและโรงเรียนคุณธรรม ส.พ.ร. F โรงเรียนวิถีมุท

3.2.2 ผู้เรียน สามารถที่ ปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพโดยสามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

3.2.3 ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมในฐานะศาสนิกชนที่ดี

4. ผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมีคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ยั่งยืนจนเป็นนิสิตตามหลักสูตรและโรงเรียนคุณธรรม ส.พ.ร. F โรงเรียนวิถีมุท สามารถที่จะปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพโดยสามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก มีความรู้ ความสามารถรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมใน

ฐานะ**ศาสนิกชน**ที่ดีประสบความสำเร็จ นามาชังซือเสียง เกียรติยศ มาสู่ตนเอง ครอบครัว
ต่อไปในอนาคต

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด

5.1 ผู้เรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมี**คุณธรรม** **อัตลักษณ์**ที่ยั่งยืน
เป็นนิสัยตามหลักสูตรและโรงเรียน**คุณธรรม** **สพ.ศ.โรงเรียนวิถีพุทธ**

5.2 ผู้เรียน สามารถที่ ปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพโดย
สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก

5.3 ผู้เรียน มีความรู้ ความสามารถ รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและ**ปฏิบัติตน**
ได้ถูกต้องเหมาะสมใน**ฐานะศาสนิกชน**ที่ดี

5.4 นักเรียนมีความรู้ความสามารถ มีความกล้าแสดงออก สามารถเข้าร่วมทำกิจกรรมใน
ระดับต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ทำให้มีผลงานและชื่อเสียงปรากฏแก่สาธารณชน



6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมี คุณธรรม อัตลักษณ์ ที่ยั่งยืนเป็นนิสัยตามหลักสูตรและโรงเรียน คุณธรรม สพ.ศ.โรงเรียนวิถีพุทธ ผ่านเกณฑ์มาตรฐานในระดับที่ขึ้นไป	ประเมิน -	แบบประเมิน -
2. ร้อยละ 90 ของจำนวนนักเรียนปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพโดยสามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
3. ร้อยละ 80 ของจำนวนนักเรียนมีความรู้ความสามารถ รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมท้องถิ่นและ ปฏิบัติตน ได้ถูกต้องเหมาะสมใน ฐานะศาสนิกชน ที่ดี	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
1. ผู้เรียนทุกคน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและมี คุณธรรม อัตลักษณ์ ที่ยั่งยืนเป็นนิสัย	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
2. นักเรียนปรับตัวในการดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณภาพตามศักยภาพโดยสามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน

471

3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ์ วัฒนธรรมท้องถิ่นและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมใน ฐานะศาสนิกชนที่ดี	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
--	-------------------	-------------------------

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียนอนุบาลสาธิตผ่านการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม

7.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสาธิตระดับประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรมจริยธรรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามสามารถและความถนัด มีความกล้าแสดงออก และมีจิตสำนึกที่ดี ทั้งที่อยู่ภายในและภายนอกโรงเรียน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 มีกิจกรรมอื่นๆ แทรกในปฏิทินการดำเนินงานจนไม่สามารถดำเนินงานโครงการได้ตามกำหนด

8.1.2 การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 บริหารจัดการกำหนดระยะเวลา ปฏิทินการปฏิบัติให้มีความแน่นอน

8.2.2 ควบคุม กำกับ ติดตาม และส่งเสริม สนับสนุน ให้การดำเนินงานจัดกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

9. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

10. ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)

2566

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

1. กิจกรรมและปฏิทินการเบิกจ่ายงบประมาณ



ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
1	การวางแผน (P) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อ สร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละ กิจกรรม	20 คน	-	✓			
				✓			

3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ รู้คุณค่า ร่วม อนุรักษ วัฒนธรรมท้องถิ่นและปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสมใน ฐานะศาสนิกชนที่ดี	สังเกต ประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน
---	-------------------	-------------------------

7. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

7.1 โรงเรียนอนุบาลสำทูนผ่านการประเมินด้านคุณธรรมจริยธรรม

7.2 นักเรียนโรงเรียนอนุบาลสำทูนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรมจริยธรรม ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองได้ตามสามารถและความถนัด มีความกล้าแสดงออก และมีจิตสำนึกที่ดี ทั้งที่อยู่ในภายในและภายนอกโรงเรียน

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 มีกิจกรรมอื่นๆ แทรกในปฏิทินการดำเนินงานจนไม่สามารถดำเนินงานโครงการได้ตามกำหนด

8.1.2 การดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 บริหารจัดการกำหนดระยะเวลา ปฏิทินการปฏิบัติให้มีความแน่นอน

8.2.2 ควบคุม กำกับ ติดตาม และส่งเสริม สนับสนุน ให้การดำเนินงานจัดกิจกรรมให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

9. ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

พฤศจิกายน 2566 – กันยายน 2567

10. ข้อมูลพื้นฐาน (Baseline data)

2566

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

1. กิจกรรมและปฏิทินการเบิกจ่ายงบประมาณ



ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
1	การวางแผน (P) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อ สร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละ กิจกรรม	20 คน	-	✓			
				✓			

472

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมในโครงการ 1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงาน แต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละ กิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจ ร่วมกัน 1.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้าง แบบประเมินแต่ละกิจกรรมและโครงการ เมื่อเสร็จสิ้นในการปฏิบัติในปีการศึกษา 1.5 ประชุมครูเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของ แต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการ ตามแผนงาน			✓			
2	การดำเนินงาน(D) ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้นตลอด ปีงบประมาณ ดังนี้ 2.1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - โครงการงานคุณธรรม - อบรมคุณธรรม 2.2 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - สอบธรรมศึกษา - ค่ายคุณธรรม (http://www.prs.go.th)	1,700 200 800 1,700	20,000	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓ ✓ ✓
3	การตรวจสอบ (C) ขั้นตอนการดำเนินงาน 3.1 ประเมินผลการทำงานแบบประเมินที่ ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องใน การจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม 3.2 รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการ เรียบร้อยแล้ว หาข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะ แล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และสรุปผลการดำเนินงานนำเสนอต่อ ผู้อำนวยการโรงเรียน	- -	- -	- -	- -	- -	✓ ✓
4	การปรับปรุงพัฒนา (A) ขั้นตอนการดำเนินงาน	-	-	-	-	-	✓

473

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	การเบิกจ่าย			
				ไตรมาส ที่ 1	ไตรมาส ที่ 2	ไตรมาส ที่ 3	ไตรมาส ที่ 4
	4.1 จัดทำเอกสารสรุปรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	
	4.2 นำผลการประเมินพัฒนา ปรับปรุง การดำเนินงานปีต่อไป						✓
	รวม		25,000	-	-	-	-

2. รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ				เงินนอก งบประมาณ	รวมทั้งสิ้น
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม		
1	การดำเนินงาน(D) ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - โครงการคุณธรรม - อบรมคุณธรรม 1.2 กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ - สอบธรรมศึกษา - ต่ายคุณธรรม (<u>แบบพระองค์ใจ</u>)	- 3,000 - -	10,000 4,400	7,000	20,000 4,400	- - -	20,000 4,400
2	การปรับปรุงพัฒนา (A) ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดทำเอกสารสรุปรายงานผล การดำเนินงาน - จัดทำเอกสารรายงาน จำนวน 3 เล่มๆ ละ 200 บาท	-	600	-	600	-	600
	รวมทั้งสิ้น	3,000	15,000	7,000	25,000	-	25,000

ขออนุมัติใช้จ่ายทุกรายการ

